

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Краснодара

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы № 15
г. Краснодара

_____ Е.В. Лосева
Приказ № 221-О от 08.06.23 г.

**План внеурочной деятельности
ГБОУ школы № 15 г. Краснодара
на 2023/2024 учебный год**

**Составлен на основании Рабочей программы воспитания ГБОУ школы
№15 г. Краснодара на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в ГБОУ школе №15 г. Краснодара формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

особенности образовательной организации;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды и национальные, культурные особенности региона, где находится школа.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность является важнейшим направлением внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная цель которой - это создание условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами физической культуры, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению

оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В ГБОУ школе № 15 г. Краснодара спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз на переменах;
- проведение коррекционных занятий по двигательному развитию и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (день здоровья, спортивные соревнования, подвижные игры, спортивные часы).
- проведение просветительской работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек, заболеваний, травматизма и т.п.).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также через дополнительные программы **«Основы здорового образа жизни»**, **«Азбука пешеходных наук»**, **«Школа здоровья и безопасности»**.

Ожидаемые результаты: улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья, формирование негативного отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни.

Духовно-нравственная деятельность и ее виды описаны в пункте 3.4. «Программа духовно-нравственного развития» и реализуется через программу курса «Разговоры о важном».

Социальная деятельность реализует проблему формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитание коллектива, требовательности к себе и другим, честности, правдивости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Данное направление предполагает включение обучающихся в разнообразные виды социальной деятельности: коллективные дела, участие в благотворительных акциях. Реализуется через дополнительные программы «Школа добрых дел», «Тимуровский отряд».

Ожидаемые результаты: активное участие обучающихся в социальной жизни класса, школы, развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурная деятельность.

Цель: раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Задачи: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения.

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, музея города; экскурсии в места культурного отдыха; участие в проектах общекультурной направленности. Реализуется через дополнительные программы «Чудеса своими руками», «Город мастеров» и программы дополнительного образования «Сувенир», «Умелые ручки», «Самоделкин», «Веселые нотки» и «Музыкальная страна».

Ожидаемые результаты: повышение уровня общей культуры обучающихся, развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, расширять свои знания о культурных ценностях человека.

Основные направления внеурочной деятельности:

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и

формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций,

обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов

России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям

рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Художественно - эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков освоения культурных ценностей, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы реализуется в ГБОУ школе №15 г. Краснодара в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ГБОУ школа №15 г. Краснодара наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводит мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, с умственной отсталостью.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; занятий внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе №15 г. Краснодара план воспитательной работы строится по направлениям воспитания, по календарным периодам (ежемесячно), а так же с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат календаря.

Гражданско - патриотическое воспитание

№ п\п	Направления работы, мероприятия	Цели и задачи	Ответственные	Дата
1	Международный день мира	Воспитание чувства ответственности, солидарности. Развивать бдительность и осторожность и умение действовать в экстремальных ситуациях	Классные руководители, воспитатели	сентябрь
2	Уроки Мужества, посвященные памятным датам календаря	Героико-патриотическое воспитание	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели	ежемесячно
3	Акция «Бессмертный полк»	Выражения благодарности вечной памяти погибшим	Классные руководители, воспитатели	май
4	Видеолекторий «Дети войны»	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатели	май
5	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатели	декабрь
6	День героев Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатели, библиотекарь	декабрь

7	Передвижная выставка медиамузея им. Ф.А. Коваленко «Несокрушимая и легендарная»	Просветительская работа	Воспитатели	февраль
8	Выпуск боевого листка «История Российской армии»	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатели 5-9 классов	февраль
9	Акция «Поздравь солдата»	Воспитание чувства патриотизма и доброты, так же уважения к Российской армии	Воспитатели	февраль
10	Передвижная выставка медиамузея им. Ф.А. Коваленко «Освобождение Краснодара»	Просветительская работа	Воспитатели	февраль
11	Театрализованные концерты (внутриклассные мероприятия), посвященные празднику 23 февраля	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные руководители, воспитатели	февраль
12	Смотр песни и строя «Солдатушки — бравы ребятушки»	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные руководители, воспитатели	февраль
13	Музыкальный конкурс «Песни фронтовых лет»	Развитие творческих способностей	Воспитатели 5-9 классов	февраль
14	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатели	март
15	День космонавтики	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатели, библиотекарь	апрель
16	Акция «Цветы на граните»	Выражения благодарности вечной памяти погибшим	Классные руководители, воспитатели	май
17	Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	Воспитание патриотизма и гражданственности	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
18	«Ночные ведьмы», «Сын полка»...	Воспитание патриотизма и	Администрация, классные	сентябрь

	Военные спектакли (театр защитника Отечества)	гражданственности	руководители	
19	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Воспитание чувства патриотизма	Классные руководители, воспитатели	май

Трудовое воспитание

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Цели и задачи	Ответственные	Дата
1	Классные и воспитательские часы: - «Жизненные планы»; -«В мире профессий»; -«Презентация профессий»; -«Школа...А дальше?»; -«Путь в профессию»; -«Устраиваюсь на работу»	Социальная адаптация и социальная реабилитация выпускников; формирование культуры труда	Классные руководители, воспитатели, учителя трудового обучения	в течение года
2	Акция «Чистый двор – чистая планета»	Трудовое воспитание	Воспитатели	Осень, весна
3	Урок «Моя будущая профессия»	Знакомство с профессиями востребованных в Краснодарском крае	Классные руководители 8-9 классов	сентябрь
4	Трудовые десанты на пришкольной территории Операция «Осенний лист», «Чистая Планета»	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	Воспитатели	октябрь
5	Профориентационная работа	Социальная адаптация и социальная реабилитация выпускников; формирование культуры труда	Классные руководители 8-9 кл.	май
7	Общественно-полезная деятельность: - летняя трудовая практика; - самообслуживание в классе; - уход за закрепленным участком школьной территории; - работа на опытном участке.	Развитие ученического самоуправления и трудовых навыков,	Классные руководители, воспитатели, учителя трудового обучения	Май-июнь ежемесячно
8	Всемирный день защиты животных -	Забота о	Кл.руководител	октябрь,

	«Птичкины посиделки» Изготовление кормушек и скворечников	братьях наших меньших	и Воспитатели	апрель
9	Акции: - «Посади свое дерево»; - «Пришкольный участок — забота каждого»; - «Покормите птиц зимой»	Развитие трудовых навыков, воспитания трудолюбия	Кл. руководители Воспитатели	апрель- июнь, декабрь
10	Уход за животными в кабинете трудового обучения	Забота о домашних животных	Воспитатели	ежеднев но

Художественно-эстетическое воспитание

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Цели и задачи	Ответственные	Дата
1	День знаний. Внутриклассные мероприятия, посвященные началу нового учебного года	Воспитание нравственно-духовных качеств	Педагогический состав школы	сентябрь
2	Цикл классных и воспитательских часов на тему «Православная культура и религиозная этика»	Духовно-нравственное развитие	Классные руководители, воспитатели	ноябрь
3	Коллективно-творческое дело «Восьмой день весны»: • концертные программы, посвященная Международному женскому дню; • праздничное онлайн мероприятия; • выставки рисунков и стенгазет, в том числе онлайн.	Привитие любви, уважения к женщине, желания заботиться о своих мамах, бабушках, педагогах	Воспитатели, классные руководители	март
4	Масленичные гуляния «Где тепло, там и добро»	Приобщение к фольклорным традициям проведения русских народных праздников. Ознакомление с обычаями, самобытной культурой	Воспитатели, учитель музыки	март
5	Коллективно-творческое дело «Новогодняя карусель»:	Развитие навыков	Воспитатели, классные	декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> мастерская деда Мороза; выставка новогодних сувениров, игрушек, поделок; конкурс новогодних газет «Праздник зимы»; праздничные утренники, дискотека 	изготовления предметов декоративно-прикладного творчества, воспитание художественно-эстетического вкуса	руководители, учитель изо, музыки	
6	Развлекательные онлайн встречи со студентами институтов, колледжей, молодежными организациями	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели, классные руководители	в течение года
7	Изготовление стенгазет, открыток, поделок к знаменательным датам и праздникам	Развитие творческих способностей, организация детского досуга	Воспитатели	в течение года
8	Рисунки на асфальте	Развитие творческих способностей	Воспитатели	Осень, весна
9	Школьные выставки творческих работ выполненные в кружках	Развитие творческих способностей	Педагог доп.образования	в течение года
10	Творческая работа в школьном театре «Удивительный Я»	Эстетическое воспитание	Руководитель театральной студии	в течение года

Экологическое воспитание, здоровый и безопасный образ жизни

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Цели и задачи	Ответственные	Дата
1	Классный час «Безопасность школьника в сети «Интернет», «Профилактика экстремистских проявлений»	Привитие навыков безопасности	Воспитатели, классные руководители	октябрь
2	Встречи-беседы с медицинскими работниками	Пропаганда ЗОЖ	Медицинские работники	в течение года
3	Дни здоровья	Профилактика ЗОЖ	Учитель физкультуры	в течение года
4	Встречи со специалистом наркологического диспансера	Профилактика употребления ПАВ	Специалист наркодиспансера	ежемесячно

5	Пропаганда ЗОЖ: - выпуск листовок, газет по теме; - выставка рисунков	Профилактика ЗОЖ	Кл.руководители, воспитатели	в течение года
6	«Нет табаку» - акция, посвященная международному Дню отказа от курения	Привитие здорового образа жизни	Воспитатели, социальный педагог	ноябрь
7	Встречи с инспекторами ОПДН	Профилактическая работа	Инспектор ОПДН	по необходимости
8	Цикл классных и воспитательских часов на тему ЗОЖ (профилактика вредных привычек)	Профилактическая работа	Классные руководители, воспитатели	в течение года
9	Занятия по пожарной безопасности и ПДД	Привитие навыков пожарной и дорожной безопасности	Учитель ОБЖ, воспитатели	в течение года
10	Полезные привычки (эксперименты, опыты, интерактивные экспонаты) музей Фелицына.	Привитие здорового образа жизни	Администрация, классные руководители	Сентябрь-февраль
11	Спортивные декады (турниры, соревнования, конкурсы, спортивные праздники)	Приобщение детей к ЗОЖ	Учитель физкультуры	в течение года
12	«Осенние правила безопасности»	Профилактическая работа по ТБ	Кл.руководители, воспитатели	сентябрь-апрель

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Цели и задачи	Ответственные	Дата
1	Цикл коррекционных, классных и воспитательских часов по развитию межличностных отношений.		Классные руководители, воспитатели	в течение года
2	Беседы, классные часы. Коррекционно-развивающие занятия по темам: - «Шаг навстречу»; - «Делу — время, потехе — час»; - «Цена минуты»; - «Мое хобби»	Развитие навыков общения, повышение уровня воспитанности учащихся	Классные руководители, воспитатели	в течение года
3	Тематические недели: «Как стать лучше»; «Умею ли я дружить»;	Развитие межличностных отношений	Воспитатели	в течение

	«Учимся общению».			года
4	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Просветительская работа	Педагогический состав школы	в течение года
5	Онлайн-встречи с волонтерами	Развитие межличностных отношений	Воспитатели	в течение года

План-график участия в школьных, городских и краевых программах

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в интернет - конкурсах		В течение года	Самойленко И.В., классные руководители
2	Краевой фестиваль творчества детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ	Зональные учреждения	октябрь	Учителя доп.образования, классные руководители
3	Школьный конкурс «Игрушка на елку»	ГБОУ школа №15	декабрь	Классные руководители, воспитатели
4	Краевая выставка художественного творчества «Новогодние чудеса»	Краевой центр гуманитарного развития	декабрь	Брусницына Л.Ю. Лимарева Н.С.
5	Спортивные соревнования среди команд ГБОУ «Спортивные надежды-23»	Зональные учреждения	Октябрь-апрель	Самойленко И.В. Котелевская С.В.
6	Краевой фестиваль «Туризм без границ»	ГБОУ школа №15	Ноябрь	Котелевская С.В., Погурцов К.К.
7	Городские инклюзивные игры	Стадион Кубань	февраль	Самойленко И.В.
8	Краевой конкурс «Планета талантов»	Зональные учреждения	апрель	Учителя доп.образования, классные руководители
9	Открытый региональный творческий фестиваль-конкурс «Искусство для тебя»	Институт культуры	апрель	Самойленко И.В.
10	Краевой фестиваль	г. Краснодар	Декабрь -	Лимарева

художественного детского творчества «Волшебная палитра»		май	Н.С. Дюкова Г.М.
---	--	-----	---------------------

План-график проведения общешкольных праздников и мероприятий

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный	Выход
1	Праздничная линейка в честь Дня знаний «Первый звонок»	01.09.2023	Самойленко И.В.	Сценарий
2	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди 5-9 классов «Осень спортивная»	сентябрь	Погурцов К.К.	Фотоотчет
3	Выставки детских и семейных работ, поделок из природных материалов «Дары Кубани», «Золотая осень»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, воспитатели	Экспозиции, фотоотчет
4	Праздничный концерт в День учителя «Спасибо всем учителям»	октябрь	Самойленко И.В.	Сценарий
5	Праздник осени	октябрь	Классные руководители 1-4 классов Классные руководители 5-9 классов	Сценарий, фотоотчет
6	«Моя родная»	октябрь	Классные руководители, воспитатели 1-9 кл	Сценарий, фотоотчет
7	День ПДД «Осенние каникулы»	октябрь	Классные руководители	Конспекты классных часов, фотоотчеты
8	Новогодние мероприятия (по возрастным объединениям)	декабрь	Самойленко И.В., Дюкова Г.М., Классные руководители, воспитатели	Сценарий фотоотчет
9	Зимние забавы (организация занятости учащихся во время зимних каникул)	февраль	Самойленко И.В., классные руководители	Отчет
10	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	февраль	Халюткина И.Р., классные руководители, воспитатели	Сценарий, фотоотчет

11	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «8 Марта»	март	Классные руководители, воспитатели	Сценарий, фототчет
12	Развлекательная программа ко Дню смеха	апрель	Классные руководители, воспитатели	Программа, фотоотчет
13	Классный час, посвященный Всемирному Дню птиц	апрель	Классные руководители	Программа
14	Праздничная программа, посвященная Дню космонавтики	апрель	Классные руководители, воспитатели	Программа, фотоотчет
15	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	май	Халюткина И.Р., классные руководители, воспитатели	Сценарий, фотоотчет
16	Торжественная линейка в честь праздника «Последний звонок»	май	Самойленко И.В., Халюткина И.Р. Классные руководители	Сценарий, фотоотчет