

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 15 г. КРАСНОДАРА

**Методические рекомендации
к рабочей тетради
«Окружающий природный мир»**

Составили:

Лобанова Елена Андреевна

Невольникова Марина Владимировна

Свирида Тамара Николаевна

г. Краснодар, 2024 г.

Рабочая тетрадь – это дополнительный материал к учебному предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Обучающиеся одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может существенно различаться. Уровень психофизического развития обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами. Поэтому задания, предложенные в рабочей тетради, могут быть использованы для обучающихся разного возраста, учитывая индивидуальные образовательные возможности.

Цель рабочей тетради: расширение представлений об окружающем природном мире.

Основные задачи:

1) Формировать представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

2) Формировать представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

3) Формировать элементарные временные представления.

В рабочей тетради представлены задания, направленные на формирование элементарных представлений об окружающем мире, включён иллюстративный материал, который дополняет и конкретизирует учебную информацию, помогает учащимся понять содержание каждой темы, основных понятий. Это позволяет более полно и наглядно формировать образное представление об объектах и явлениях живой и неживой природы. Все иллюстрации в рабочей тетради красочные, достаточных для восприятия размеров. Иллюстративный материал рабочей тетради выполняет познавательную функцию и подобран так, чтобы не только активизировать интерес к изучаемому материалу, но и применить полученные знания, выполняя продуктивные задания (задания на раскрашивание, штриховку, обведение по контуру, дорисовка предметов и т.д.).

Формулировки заданий в рабочей тетради доступные и носят лично-ориентированный характер (запомни, найди, прочитай, рассмотри). Учитывая, что уровень психофизического развития

обучающихся существенно различается, учителю предоставляется возможность самому принимать решение, каким образом ребёнок будет выполнять задание (самостоятельно, рука в руке) и какой объём.

Содержание рабочей тетради "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления".

При изучении раздела "Временные представления" в рабочей тетради предлагаются задания на формирование представлений о неживой природе; знания о явлениях природы (снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер дождь и другие), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь); соотнесение частей суток с видами деятельности, определение частей суток по расположению солнца; узнавание и различение дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Узнавание и различение месяцев; представление о годе как о последовательности 12 месяцев; соотнесение месяцев со временами года.

При изучении раздела "Растительный мир" в рабочей тетради предлагаются задания на узнавание и различение групп растений - дерево, куст, трава; узнавание и различение частей растений - корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок; узнавание и различение некоторых деревьев - берёза, дуб, сосна, рябина; узнавание и различение некоторых овощей и фруктов; различение съедобных и несъедобных частей овоща и фрукта; узнавание и различение некоторых дикорастущих цветочно-декоративных растений - ромашка, колокольчик, роза; знание строения цветов - корень, стебель, листья, цветок.

При изучении раздела «Животный мир» в рабочей тетради предлагаются задания на узнавание и различение домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, кот, собака); знание питания домашних животных, способов передвижения домашних животных; объединение животных в группу "домашние животные"; узнавание и различение детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козлёнок, котёнок, щенок). Узнавание и различение диких животных (лиса, заяц, волк, медведь); объединение диких животных в группу "дикие животные".

Материал заданий рабочей тетради соответствует теме раздела и направлен на реализацию образовательных и коррекционных задач:

- формирование и уточнение лексики;
- ознакомление учащихся с обобщающими понятиями;
- развитие мелкой моторики;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие мыслительных процессов (обобщение, сравнение, классификация), устойчивого произвольного внимания, образного восприятия.

Важным условием осуществления современных принципов обучения является органическая связь уроков окружающего природного мира с другими учебными предметами, она оказывает влияние на повышение качества учебной работы школьника. Материал рабочей тетради позволяет формировать у детей учебные навыки и привычки, которые в дальнейшем можно перенести на другие виды учебной и трудовой деятельности.

Задания, предлагаемые в рабочей тетради, способствуют подготовке ребёнка к усвоению навыков чтения и глобального чтения и направлены на развитие мелкой моторики пальцев рук, координации и точности движения руки, развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради.

В рабочей тетради представлены задания, направленные на закрепление знаний нумерации чисел, числового ряда; на формирование и закрепление математических понятий: величина, форма, пространственные представления и временные понятия, сравнение предметов по их признакам, что соотносится с задачами учебного предмета «Математические представления». Упражнения на развитие памяти, внимания, наблюдательности, создают базу для развития математических способностей у детей.

Использование рабочей тетради на уроке помогает избежать перегрузки и переутомления учащихся, так как предполагает разнообразные виды работы, чередование устной и письменной деятельности; сохраняет и развивает продуктивную мотивацию учения.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - пр. Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014 года.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)
3. Интернет-ресурсы.

Рабочая тетрадь «Окружающий природный мир»

Часть 1

Составили:

Лобанова Е.А., Невольникова М.В., Свирида Т.Н.



Содержание

1. Временные представления.....	2
Части суток.....	2
Дни недели.....	9
Времена года.....	13
Месяцы.....	19
Явления природы. Погода.....	24
2. Растительный мир.....	32
Деревья (берёза, дуб, рябина, ель).....	33
Цветы (роза, ромашка, тюльпан, колокольчик).....	47
Овощи (помидор, огурец, морковь, лук).....	59
Фрукты (яблоко, апельсин, банан, груша).....	68
3. Животный мир.....	78
Домашние животные (корова, лошадь, свинья, коза, кошка, собака).....	83
Дикие животные (волк, лиса, медведь, заяц).....	108

ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ЧАСТИ СУТОК

1. Запомни. Покажи солнце. Покажи месяц. Покажи луну.

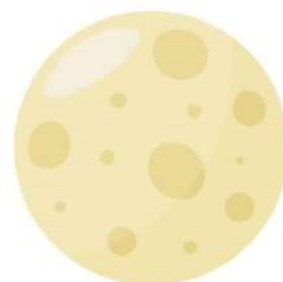
СОЛНЦЕ



МЕСЯЦ

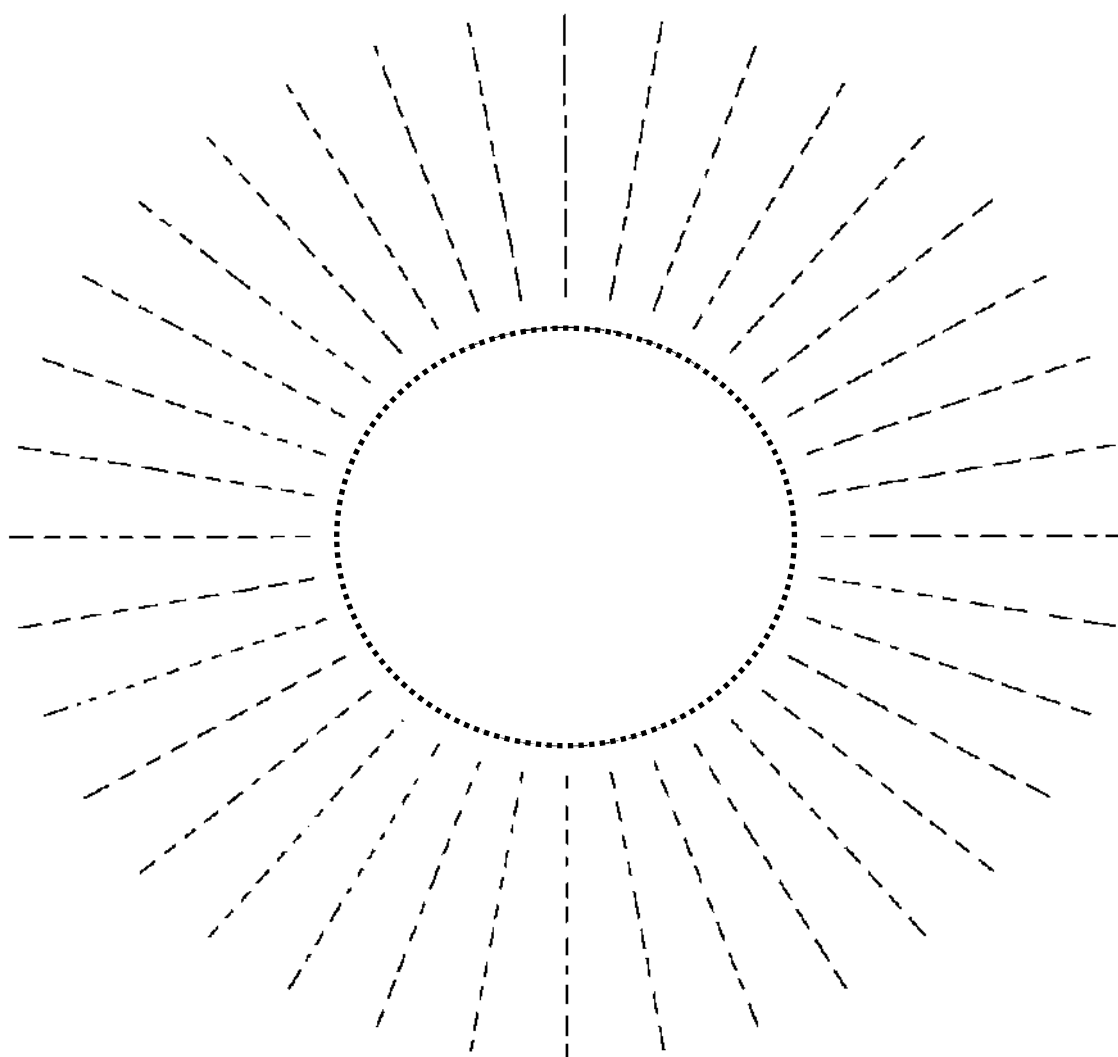


ЛУНА

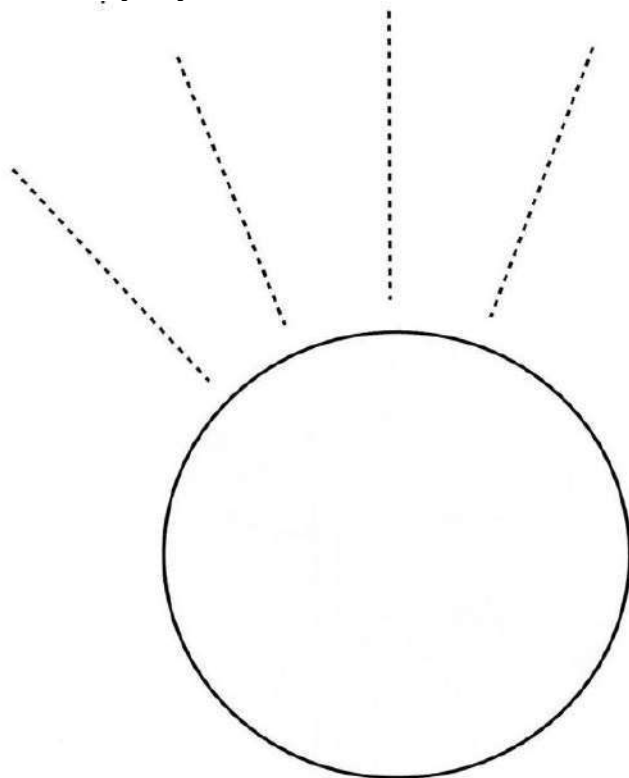


2. Обведи по точкам.

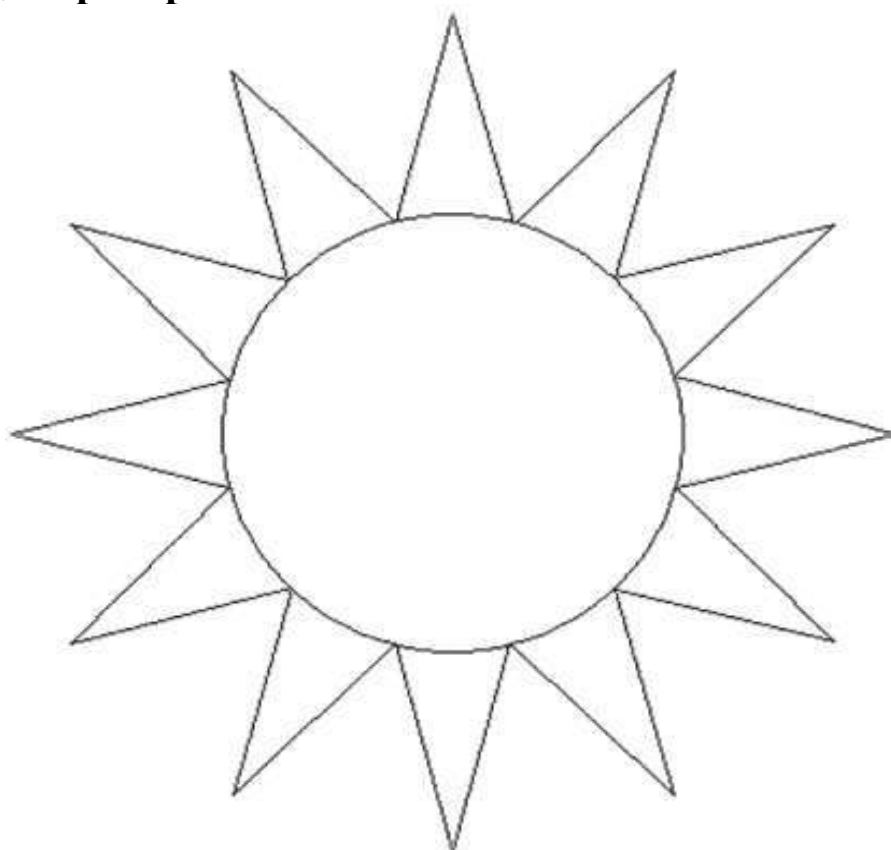
- Что это?



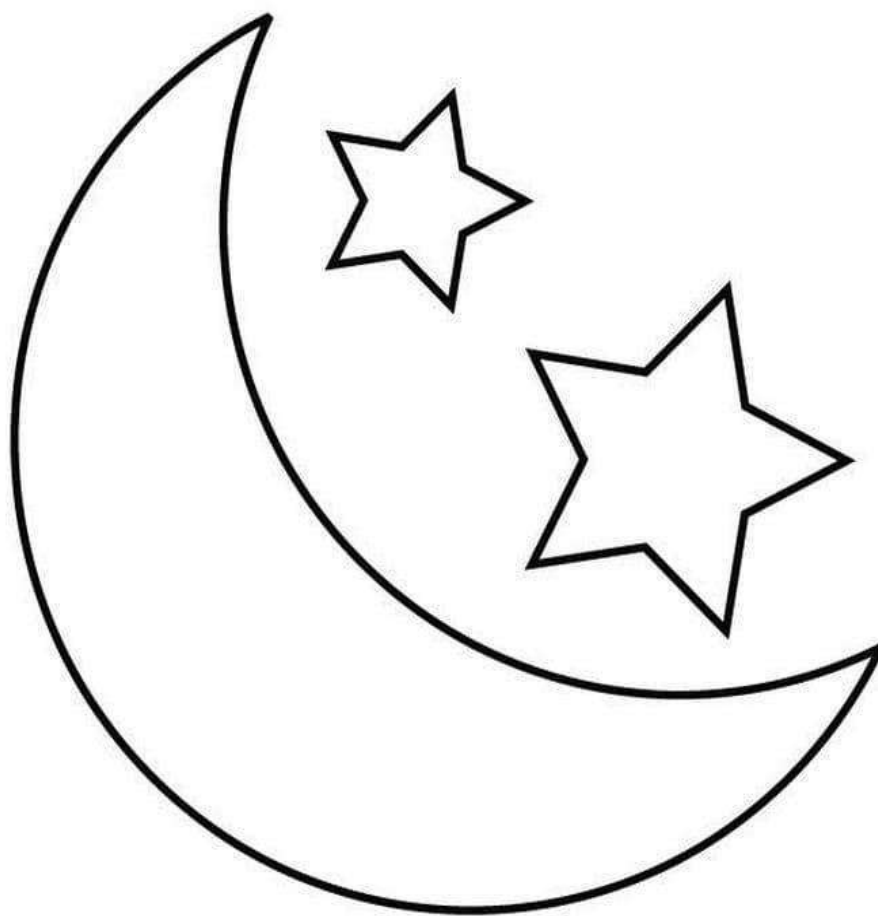
3. Дорисуй солнцу лучики.



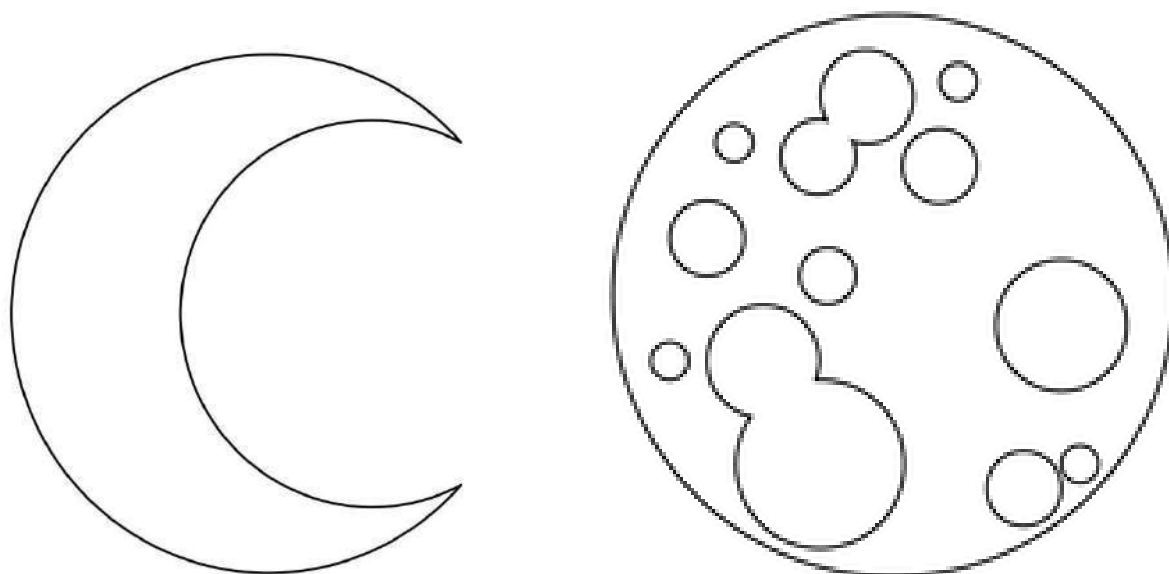
4. Обведи и раскрась.



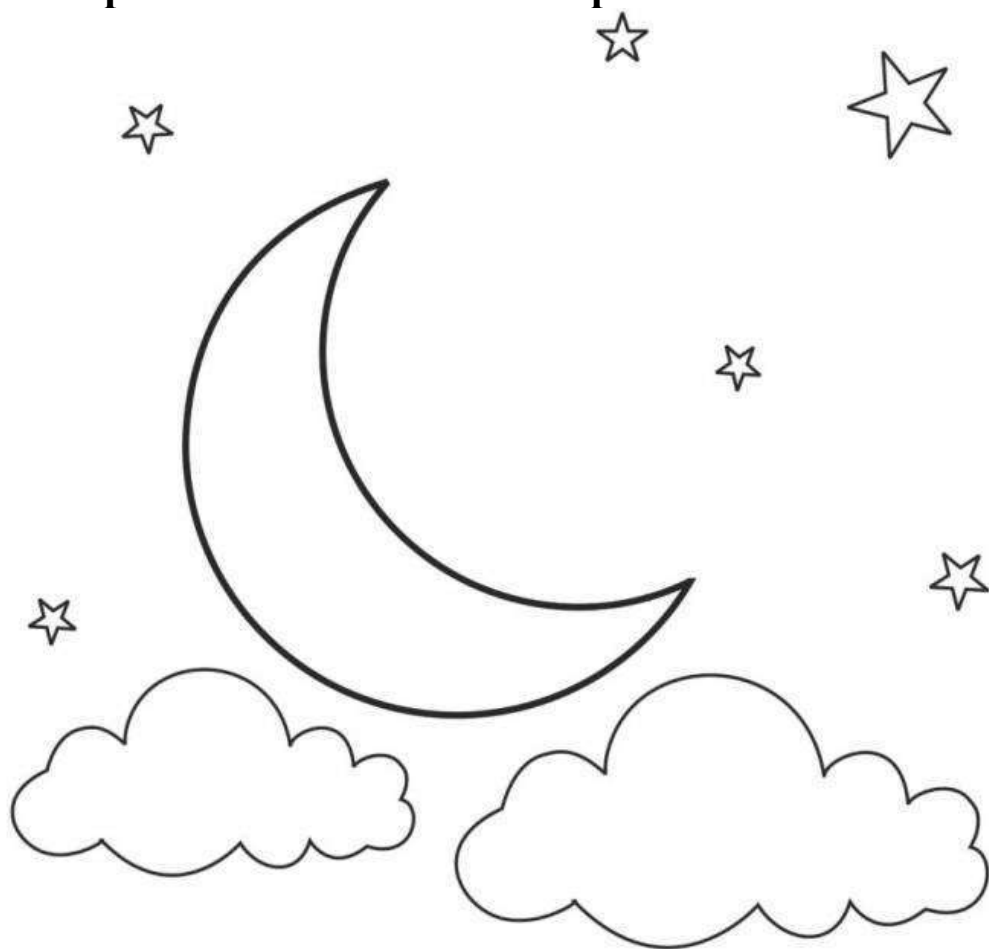
5. Обведи месяц и раскрась.



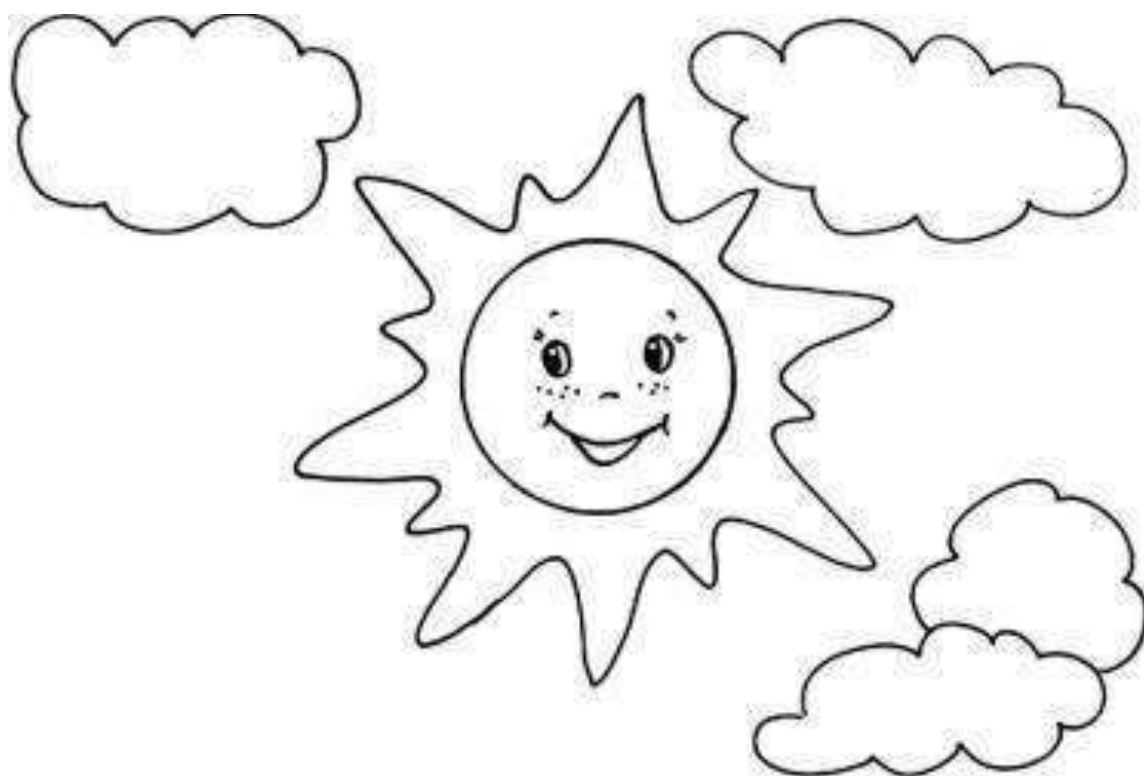
6. Покажи месяц. Покажи луну.



7. Посмотри. Это небо ночью. Раскрась.



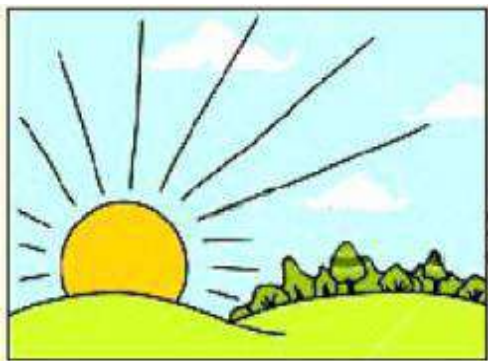
Это небо днём. Раскрась.



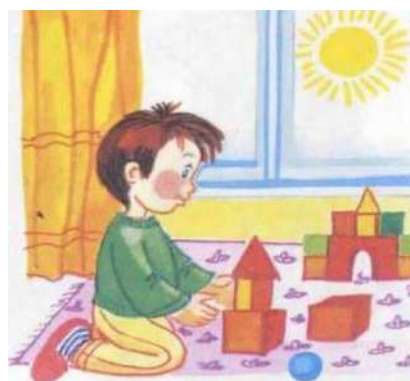
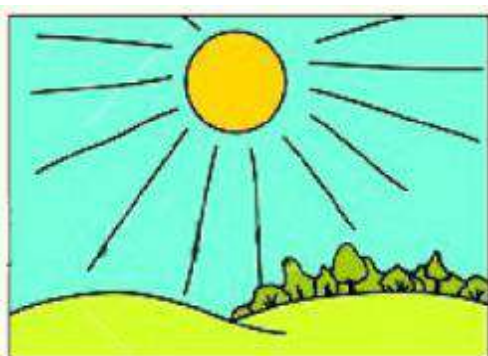
8. Назови время суток на каждой картинке.

- Что делают дети в разное время суток?

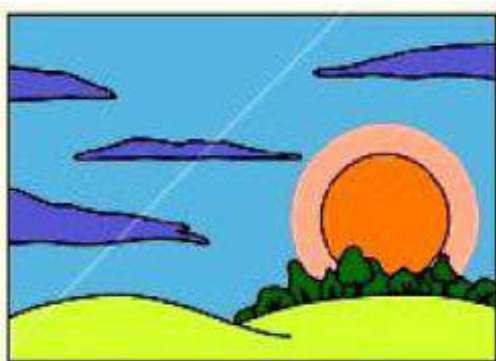
УТРО



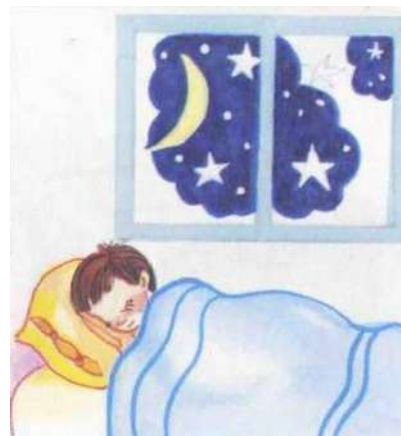
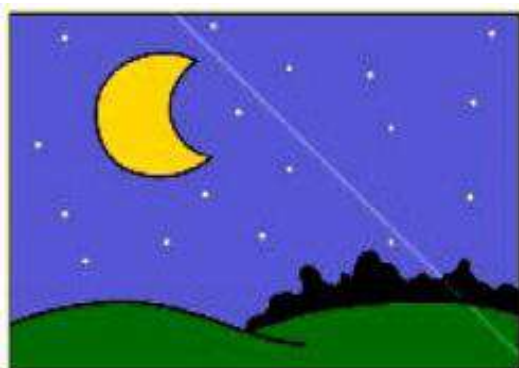
ДЕНЬ



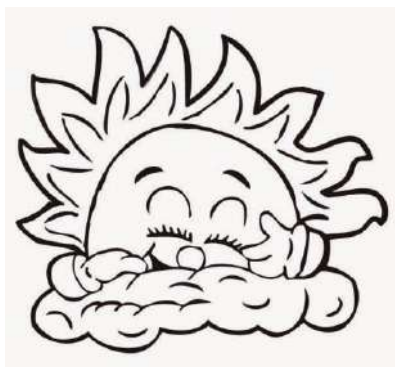
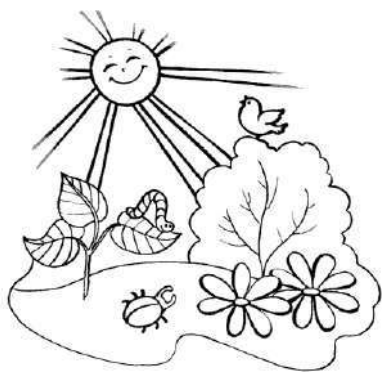
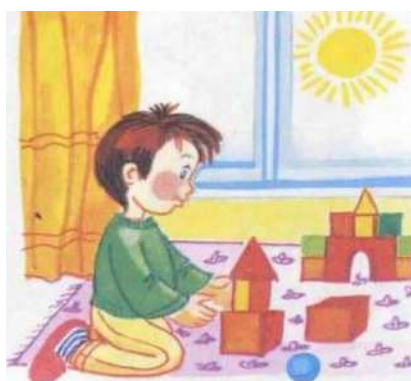
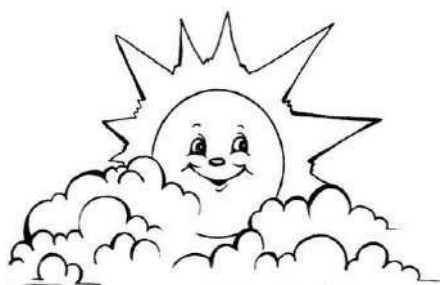
ВЕЧЕР



НОЧЬ



9. Соедини картинки. Назови время суток на каждой картинке.



10. Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами.
Прочитай слова и обведи соответствующую картинку.

Л	Ц	С	Н	Е	О
3	5	1	4	6	2

У	Н	Л	А
2	3	1	4

В	Д	З	Ы	Ё	Э
2	5	1	6	3	4

Я	М	С	Ц	Е
4	1	3	5	2



ДНИ НЕДЕЛИ

1. Учим дни недели.

1	ПОНЕДЕЛЬНИК
2	ВТОРНИК
3	СРЕДА
4	ЧЕТВЕРГ
5	ПЯТНИЦА
6	СУББОТА
7	ВОСКРЕСЕНЬЕ

2. Соедини названия дней недели по порядку.

ПОНЕДЕЛЬНИК

СРЕДА

ВТОРНИК

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

СУББОТА

3. Соедини названия дней недели с цифрами. Раскрась одинаковым цветом день недели и цифру.

1

ПОНЕДЕЛЬНИК

2

СРЕДА

3

ВТОРНИК

4

ПЯТНИЦА

5

ЧЕТВЕРГ

6

7

ВОСКРЕСЕНЬЕ

СУББОТА

4. Какого дня недели не хватает?

ПОНЕДЕЛЬНИК СРЕДА

ЧЕТВЕРГ СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ ПОНЕДЕЛЬНИК

СРЕДА ПЯТНИЦА

5. Догадайся, какому дню недели подходит такая карточка. Соедини их линиями.

						
1	2	3	4	5	6	7
ПЯТНИЦА			ВТОРНИК			
ВОСКРЕСЕНЬЕ				ЧЕТВЕРГ		
ПОНЕДЕЛЬНИК		СРЕДА		СУББОТА		

6. Пронумеруй дни недели по порядку.

	СУББОТА
--	---------

	ВОСКРЕСЕНЬЕ
--	-------------

1	ПОНЕДЕЛЬНИК
---	-------------

	ПЯТНИЦА
--	---------

	СРЕДА
--	-------

	ЧЕТВЕРГ
--	---------

	ВТОРНИК
--	---------

7. Запомни!

РАБОЧИЕ ДНИ НЕДЕЛИ

ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК
СРЕДА
ЧЕТВЕРГ
ПЯТНИЦА

ВЫХОДНЫЕ ДНИ НЕДЕЛИ

СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ



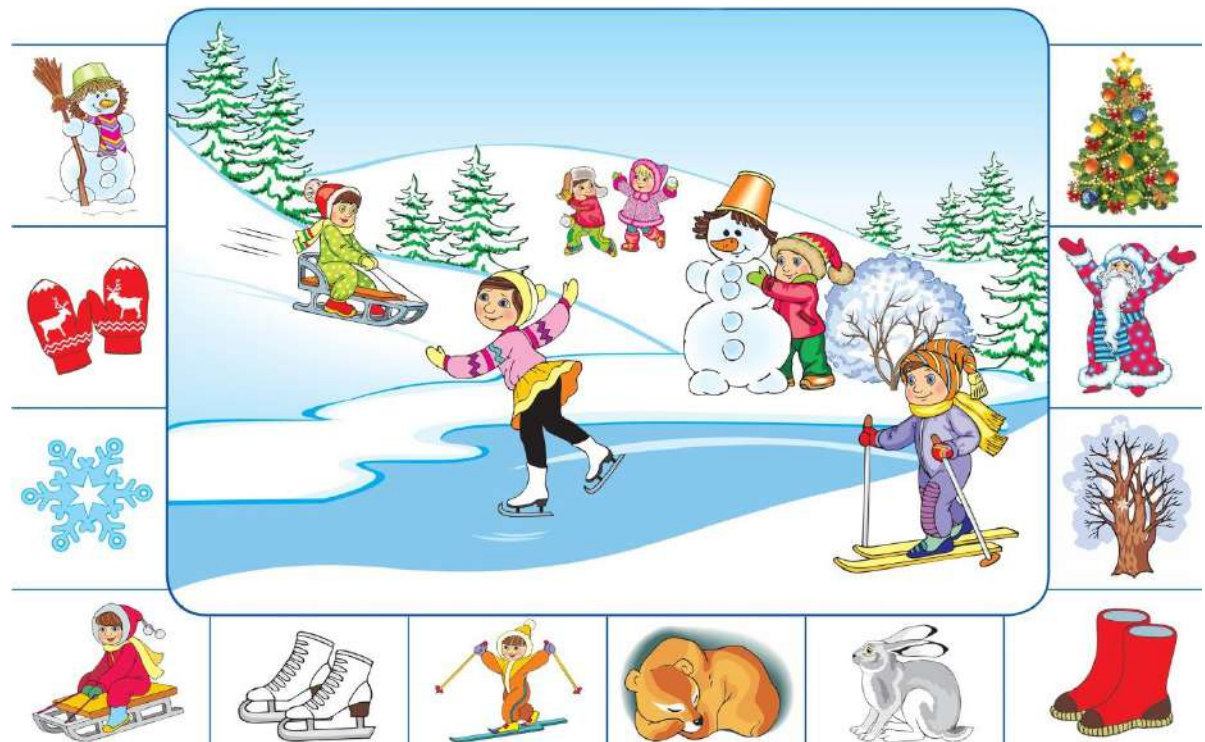
ВРЕМЕНА ГОДА

1. Учим времена года. Назови признаки каждого времени года.

Это осень



Это зима



Это весна



Это лето



2. Соедини картинки с названиями времени года

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ



3. Найди лишний предмет





4. Какие предметы нужны в разное время года? Соедини предмет с названием времени года.

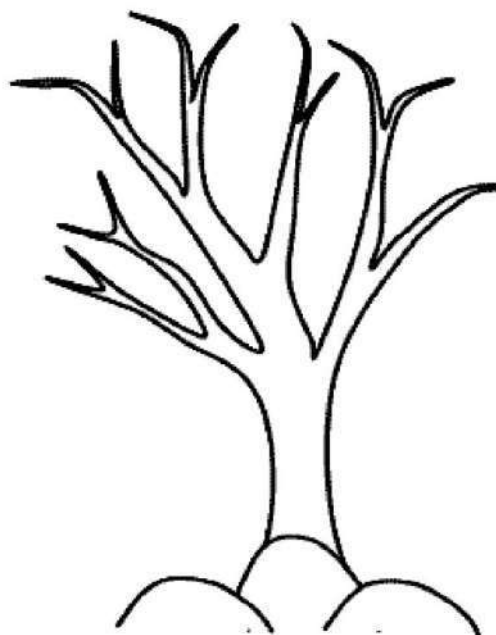
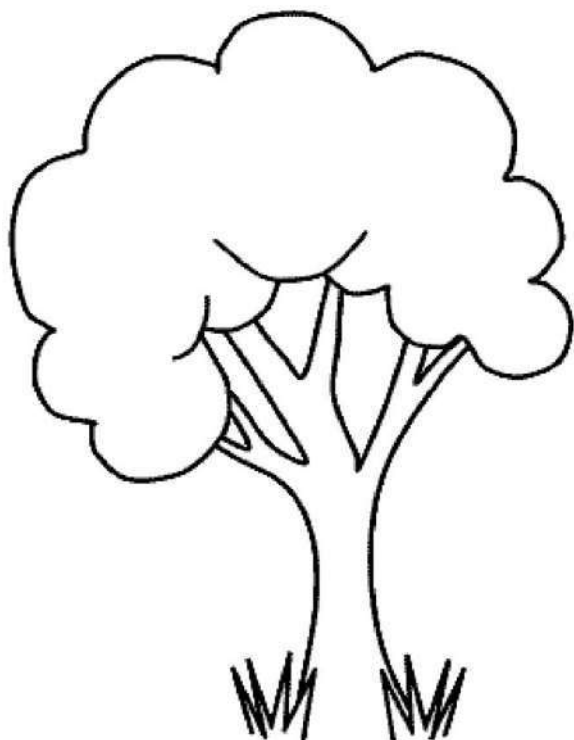
ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ

5. Определи время года на картинках. Раскрась деревья нужным цветом.



6. Какую одежду выберет девочка в разное время года?



ЗИМА
ОСЕНЬ
ЛЕТО



МЕСЯЦЫ

1. Учим месяцы



ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ



МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ



ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ



СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ

2. Какого месяца не хватает?

ДЕКАБРЬ ФЕВРАЛЬ

МАРТ МАЙ

ИЮНЬ ИЮЛЬ

..... ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ

3. Пронумеруй месяцы по порядку. Назови первый месяц в году и последний.

АВГУСТ

МАРТ

1 ЯНВАРЬ

СЕНТЯБРЬ

НОЯБРЬ

МАЙ

ИЮЛЬ

ФЕВРАЛЬ

АПРЕЛЬ

12 ДЕКАБРЬ

ОКТЯБРЬ

ИЮНЬ

4. Соедини месяцы по порядку.

ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
ЯНВАРЬ	ИЮНЬ	МАЙ
ИЮЛЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ
АВГУСТ	ДЕКАБРЬ	НОЯБРЬ

5. Обведи в кружок правильные ответы

ВРЕМЁН ГОДА 3
4
7

ДНЕЙ НЕДЕЛИ МЕСЯЦЕВ В ГОДУ

7 12 4 3 7 12

6. Найди зимние месяцы, осенние месяцы, весенние месяцы, летние месяцы. Соедини их линиями с подходящим временем года.

ФЕВРАЛЬ **МАРТ** **АПРЕЛЬ**

ЯНВАРЬ **ИЮНЬ** **МАЙ**



ЗИМА



ВЕСНА



ЛЕТО



ОСЕНЬ

ИЮЛЬ **СЕНТЯБРЬ** **ОКТЯБРЬ**

АВГУСТ **ДЕКАБРЬ** **НОЯБРЬ**

7. Поставь в квадратик нужную цифру.

МАРТ

СЕНТЯБРЬ

ЯНВАРЬ

АПРЕЛЬ

ФЕВРАЛЬ

ОКТЯБРЬ

ИЮЛЬ

ДЕКАБРЬ

МАЙ

НОЯБРЬ

АВГУСТ

ИЮНЬ

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

1. Изучаем явления природы.

ВЕТЕР



РАДУГА



ЗАКАТ



МОЛНИЯ



СНЕГОПАД



РАССВЕТ



ТУМАН



ЛИСТОПАД



МЕТЕЛЬ



ЛЕДОХОД



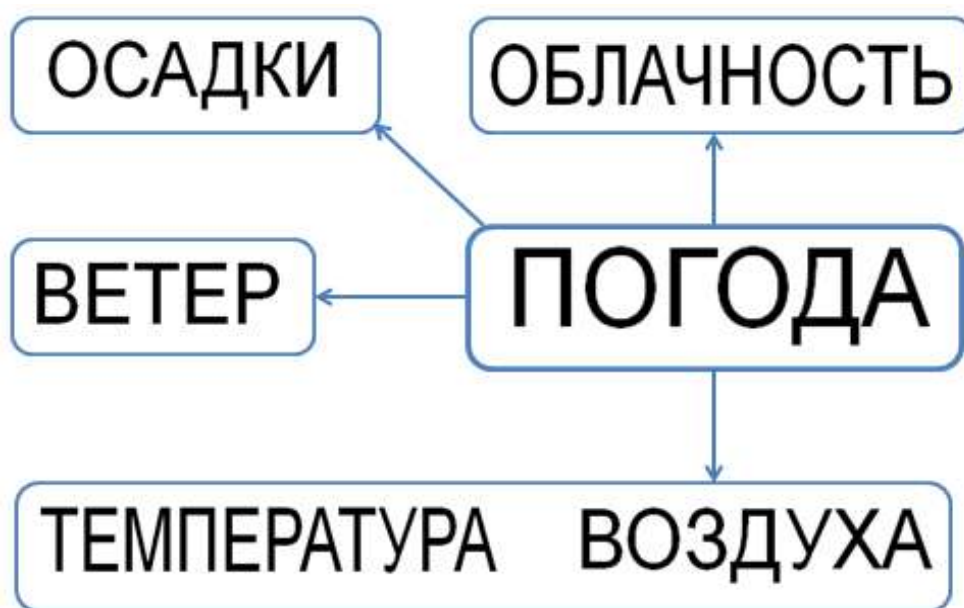
СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ



ГОЛОЛЁД



2. Поговорим о погоде.



Какие бывают осадки.

РОСА



СНЕГ



ДОЖДЬ



ГРАД



ИНЕЙ



ОБЛАЧНОСТЬ

ЯСНО



ПАСМУРНО



ВЕТЕР

СЛАБЫЙ ВЕТЕР



СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР



ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА

ХОЛОДНО



ТЕПЛО



ЖАРКО



3. Найди слова в таблице.

СНЕГ ДОЖДЬ ОБЛАКО МОЛНИЯ СОЛНЦЕ

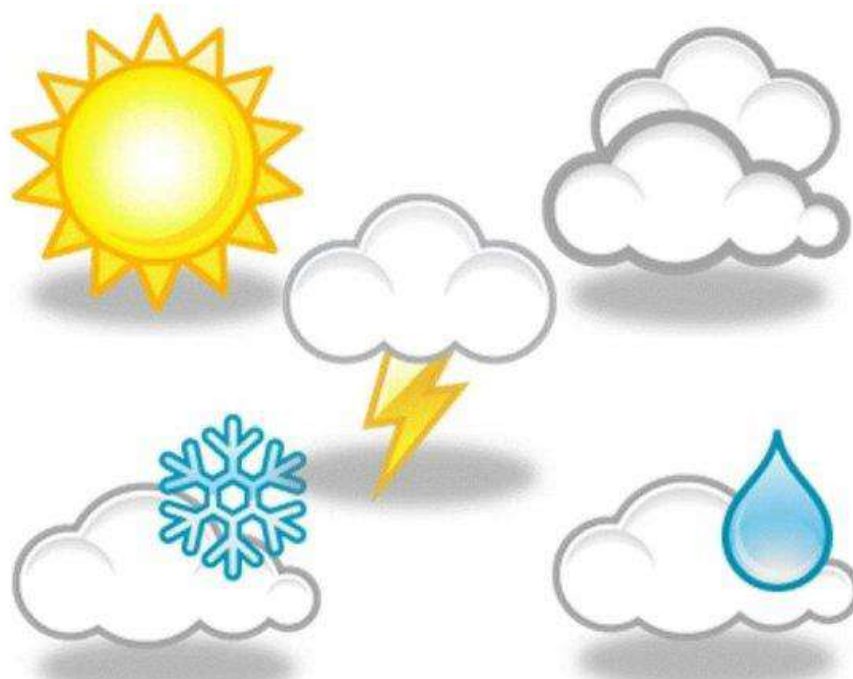
А	С	О	Л	Н	Ц	Е
И	О	У	К	Р	М	Т
Ш	М	О	Л	Н	И	Я
Н	И	Т	Ц	Я	С	Ю
Д	О	Ж	Д	Ь	Ш	Щ
З	Х	Ъ	С	Н	Е	Г
Ф	Я	Ч	У	К	Т	Р
А	О	Б	Л	А	К	О

4. Назови природные явления.



5. Соедини слова с картинкой.

СНЕГ ДОЖДЬ ОБЛАКА МОЛНИЯ СОЛНЦЕ



6. Какие вещи нужны в тёплую и холодную погоду. Соедини картинки с нужным словом.

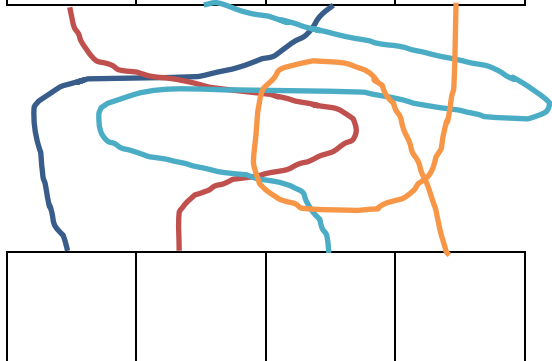
ТЁПЛАЯ ПОГОДА

ХОЛОДНАЯ ПОГОДА

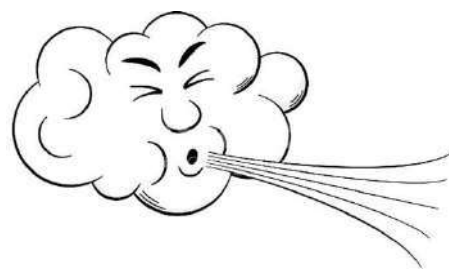


7. Перенеси каждую букву в квадрат при помощи дорожек.
Прочитай слово и раскрась соответствующую картинку.

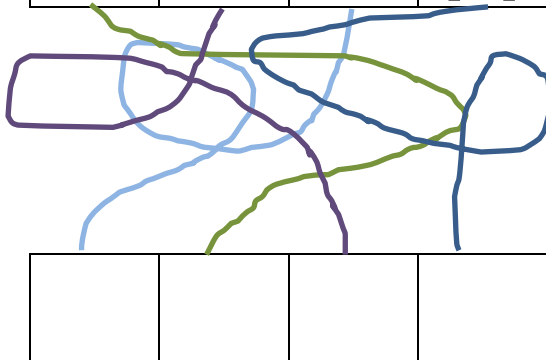
Н Е С Г



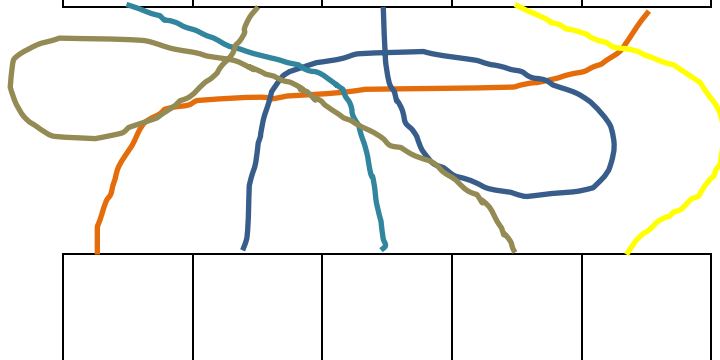
Т Е Р Е В



Р А Г Д



О З Р А Г



8. Соедини картинки.



9. Посмотри, как одеты дети. Узнай погоду по одежде.



10. Расскажи, какая погода на картинках.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР



ДЕРЕВО



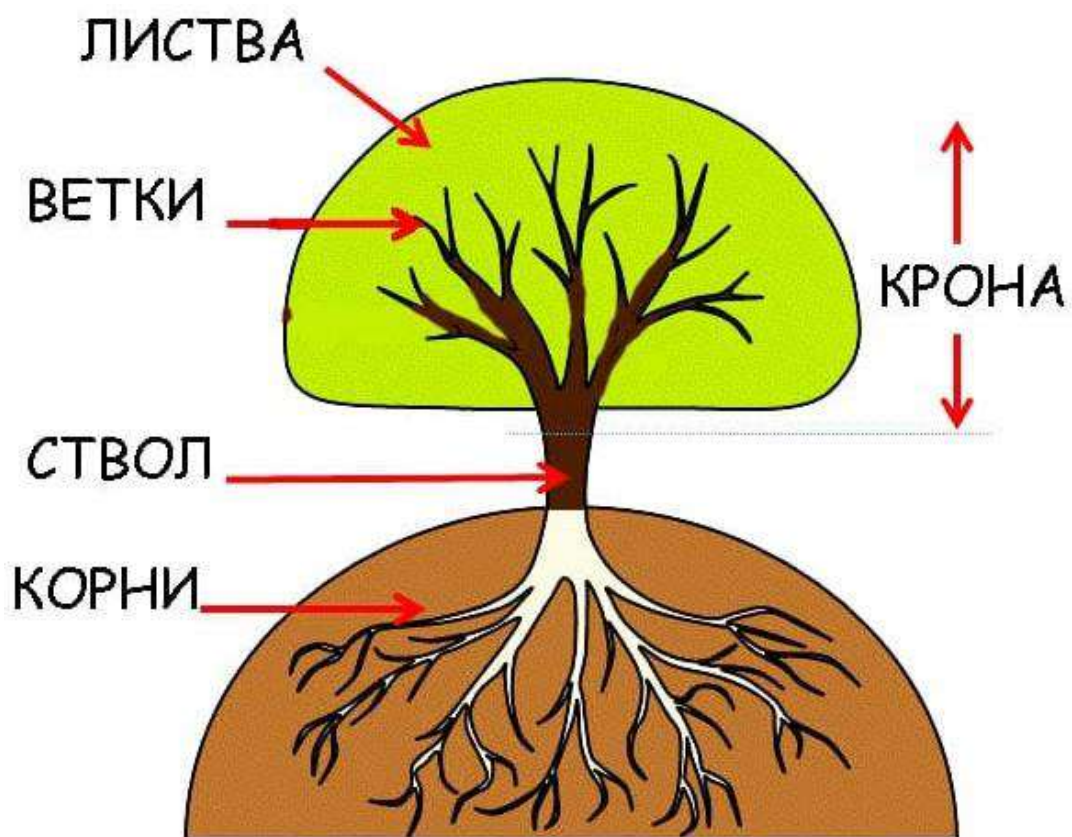
КУСТ



ТРАВА

ДЕРЕВЬЯ

1. Рассмотрите части дерева.



БЕРЁЗА

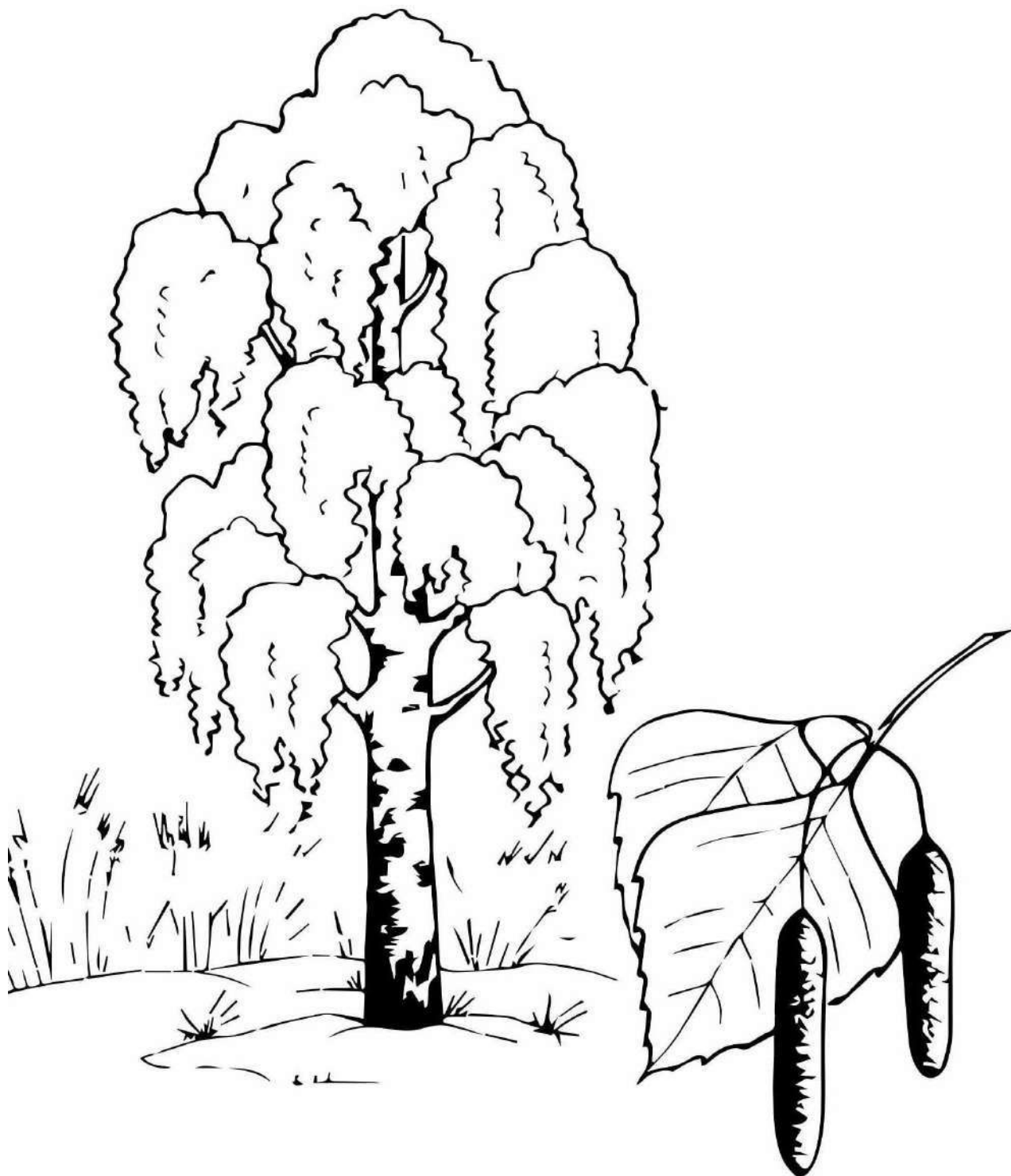
1. Рассмотрите рисунок. Это берёза. Почки у берёзы называются – серёжки.

- Какая у дерева кора? Какие листья? Какие почки?



2. Раскрась дерево.

- Как оно называется?



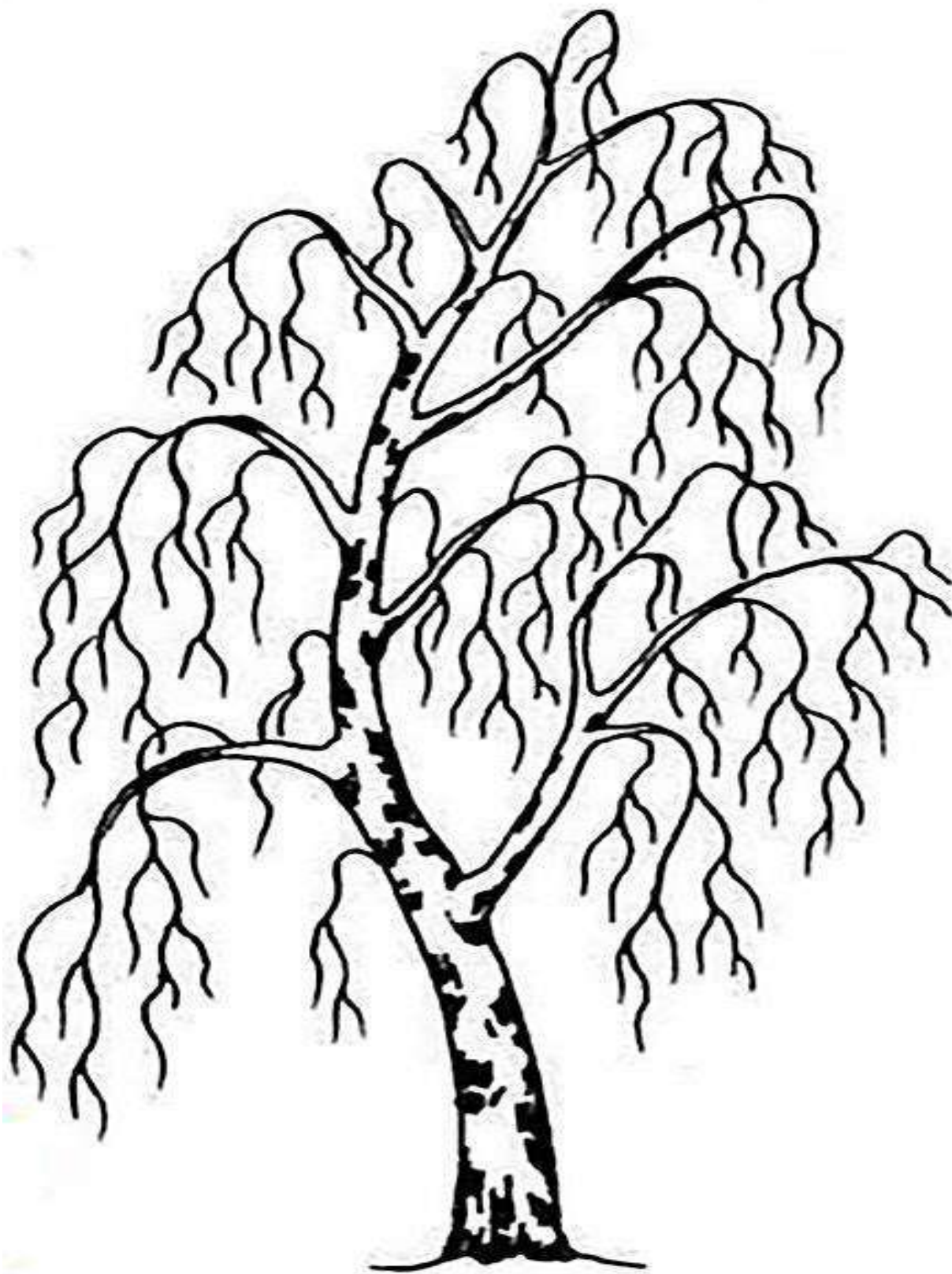
3. Раскрась листья и почки березы.

- Покажи листья березы.

- Покажи почки березы.



4. Дорисуй листья берёзе.



5. Посчитай, сколько берёз на картинках?

- На какой картинке берёз больше?

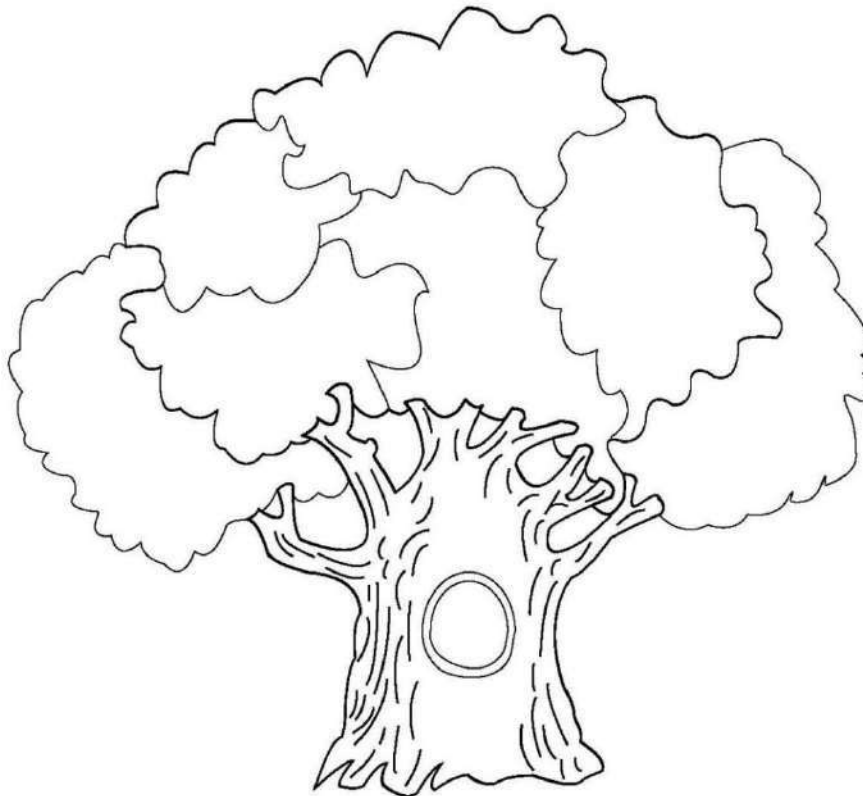


ДУБ

- 1. Рассмотрй рисунок.** Это дуб. У дуба плоды – жёлуди.
- Какая у дерева кора? Какие листья? Какие плоды?

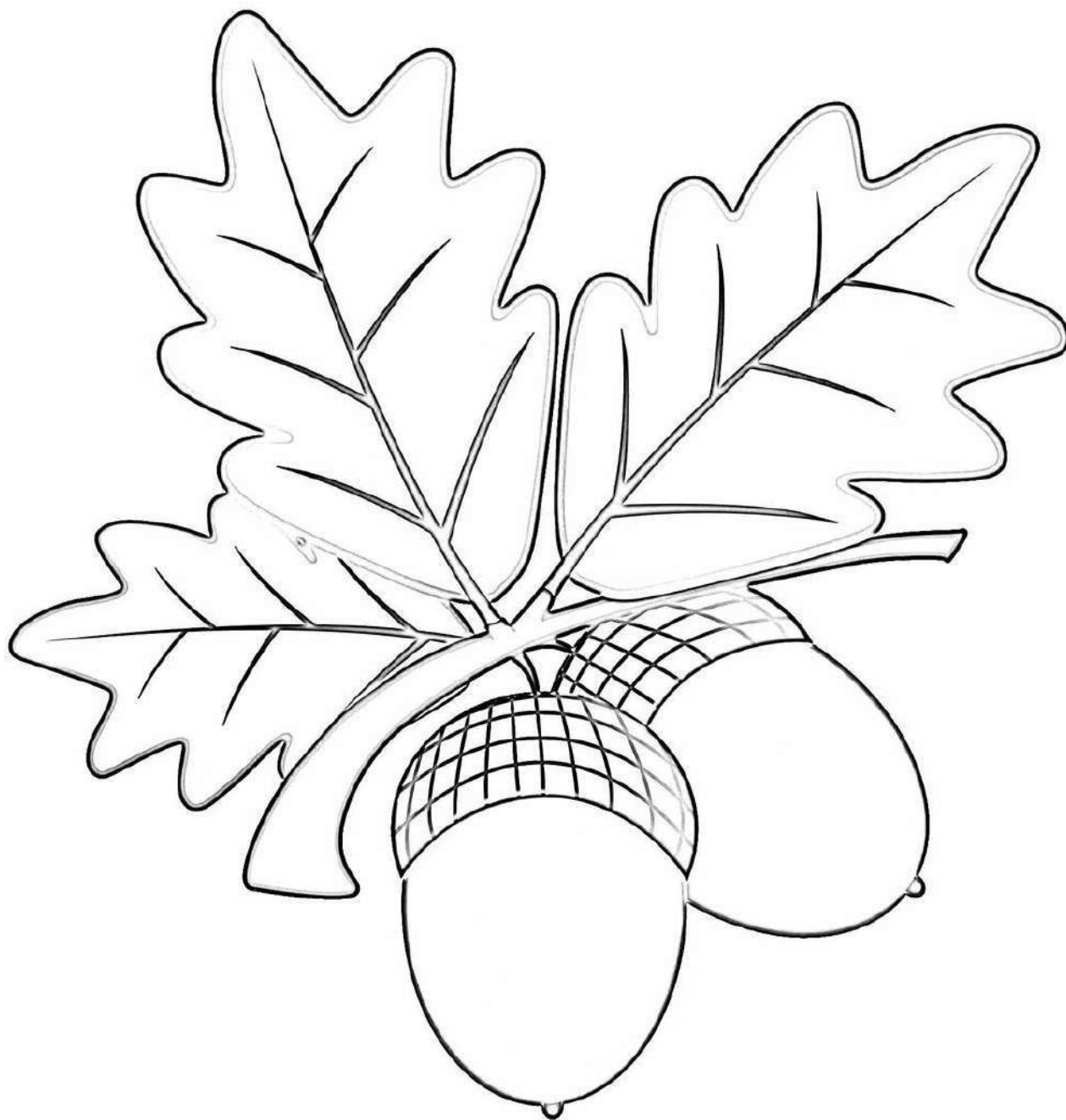


- 2. Раскрась дерево.** Как оно называется?

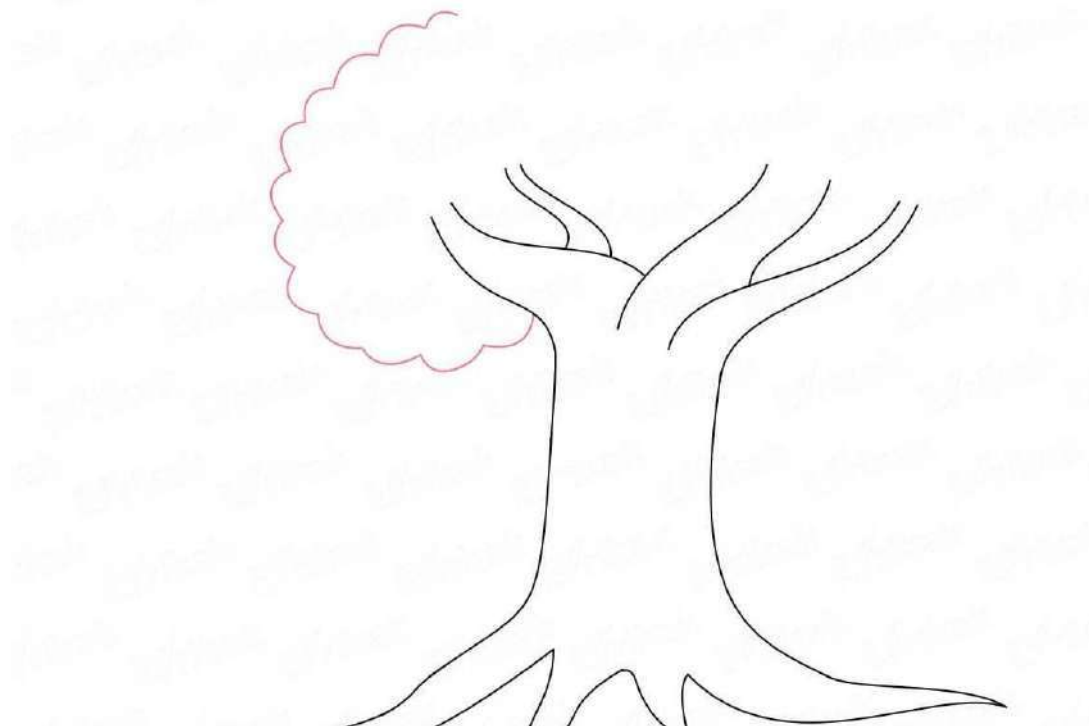


3. Раскрась листья и плоды дуба.

- Покажи листья дуба.
- Покажи плоды дуба. Как они называются?



4. Дорисуй дуб.



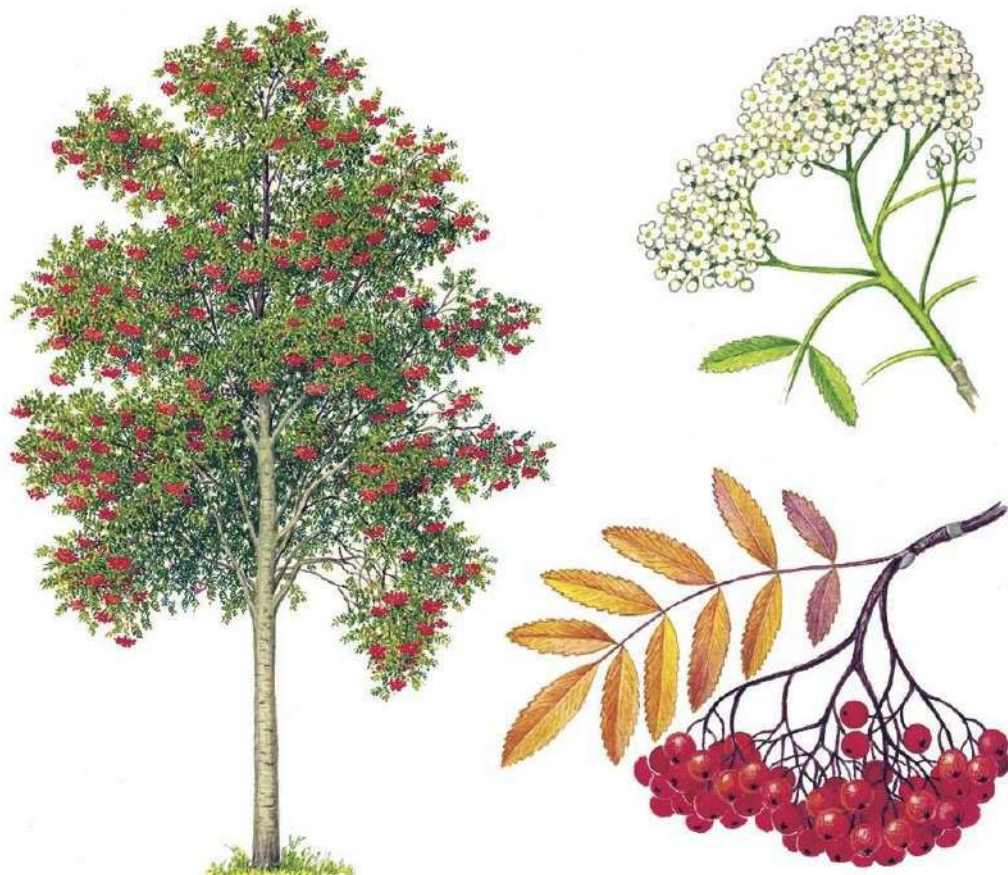
5. Посчитай.

- Сколько желудей на рисунке?
- Сколько листьев дуба на рисунке?

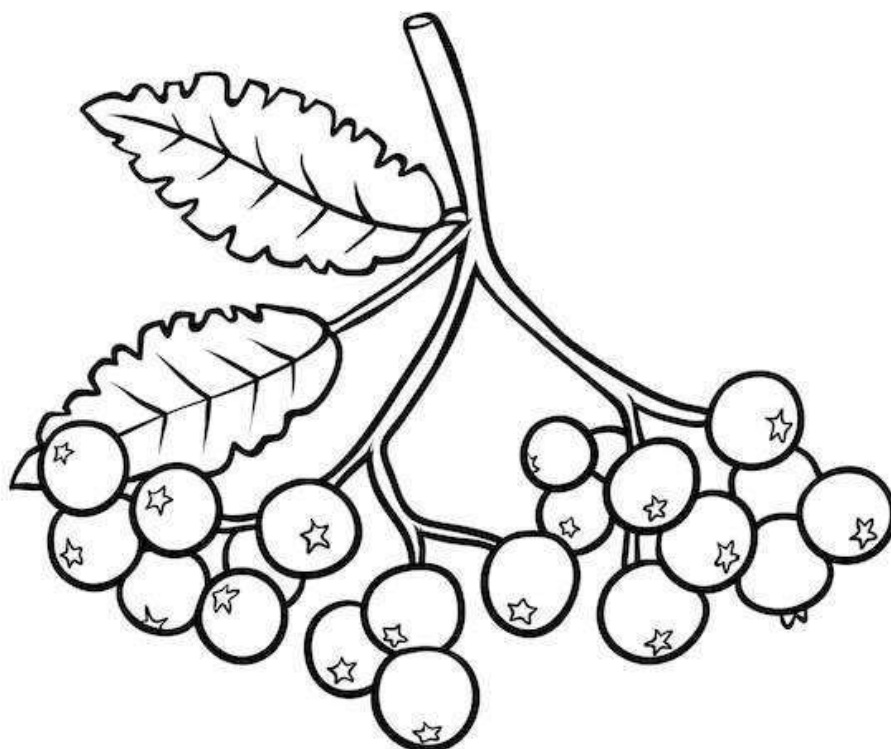


РЯБИНА

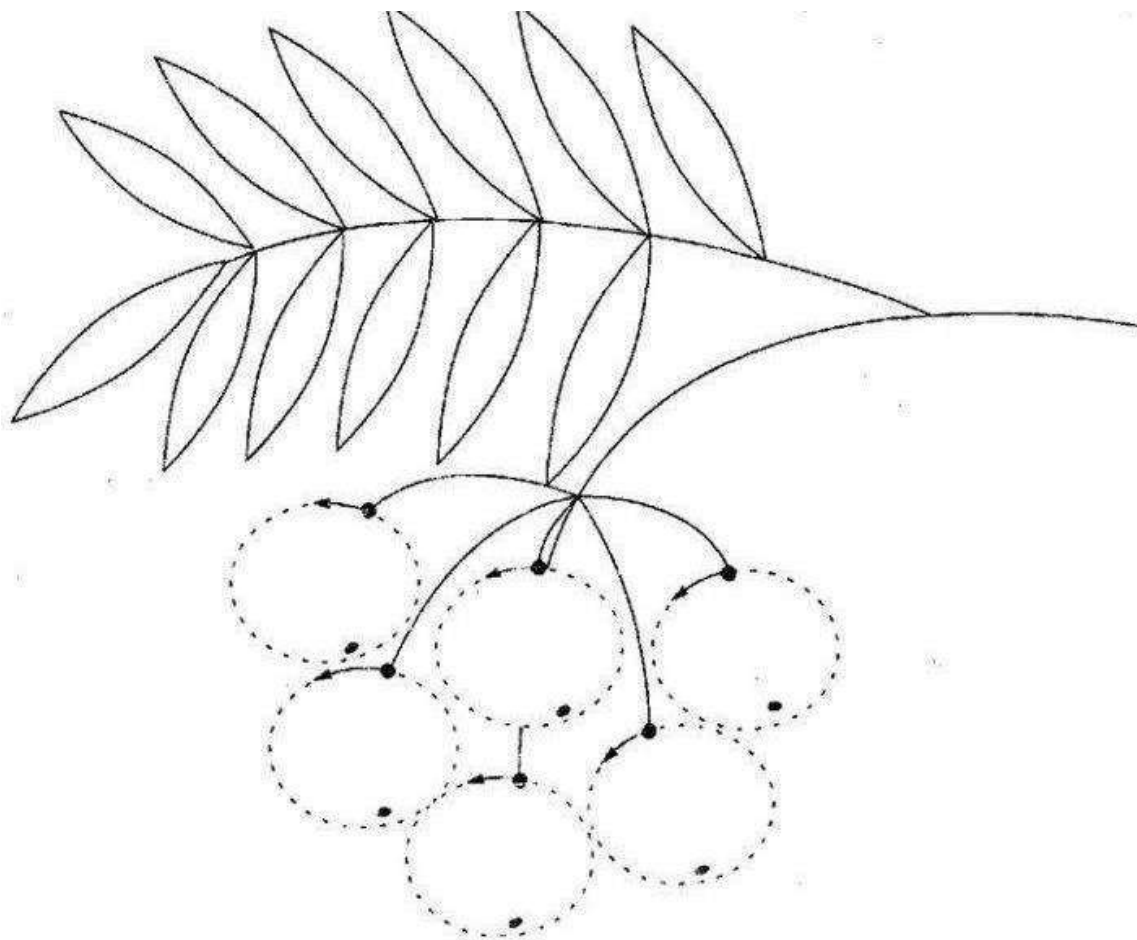
1. Рассмотрни рисунок. Это рябина. У рябины плоды - ягоды.
- Какая у дерева кора? Какие листья? Какие плоды?



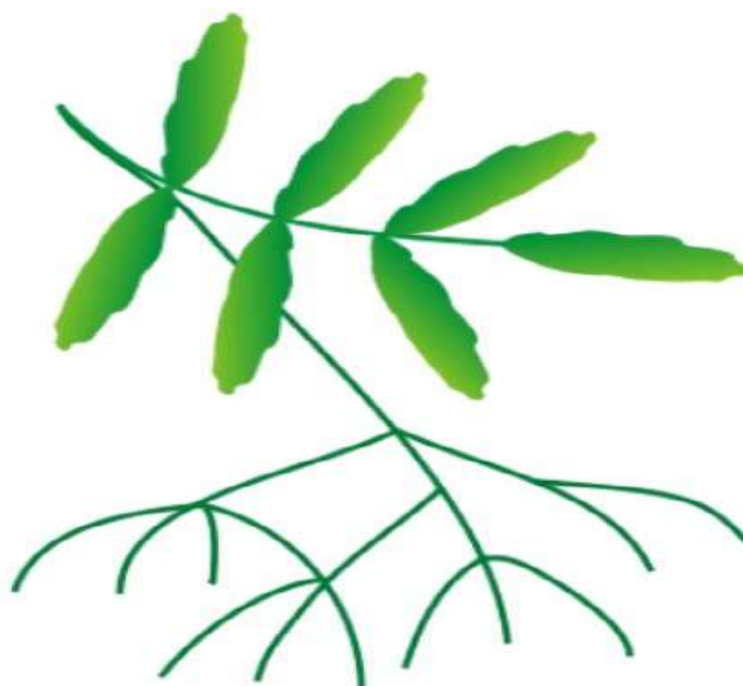
2. Раскрась ветку рябины.



**3. Обведи по контуру ягоды рябины. Посчитай, сколько их?
Раскрась рисунок.**



4. Дорису ягоды рябины.



ЕЛЬ

1. Рассмотрй рисунок. Это ель. У ели плоды - шишки. Листья ели – иголки, хвоя.

- Покажи хвою. Покажи шишку.



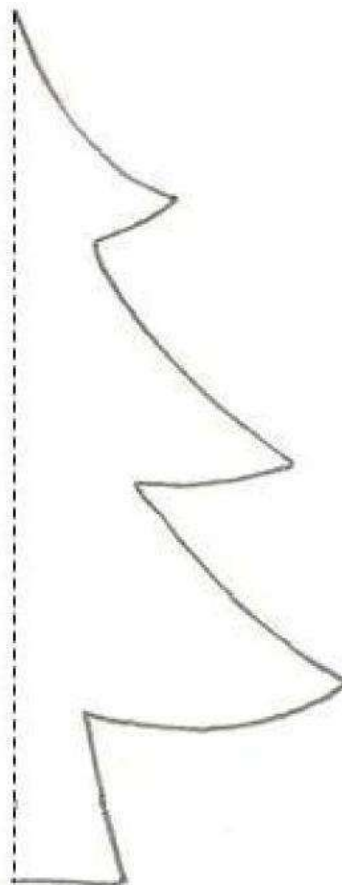
2. Раскрась дерево. Как оно называется?



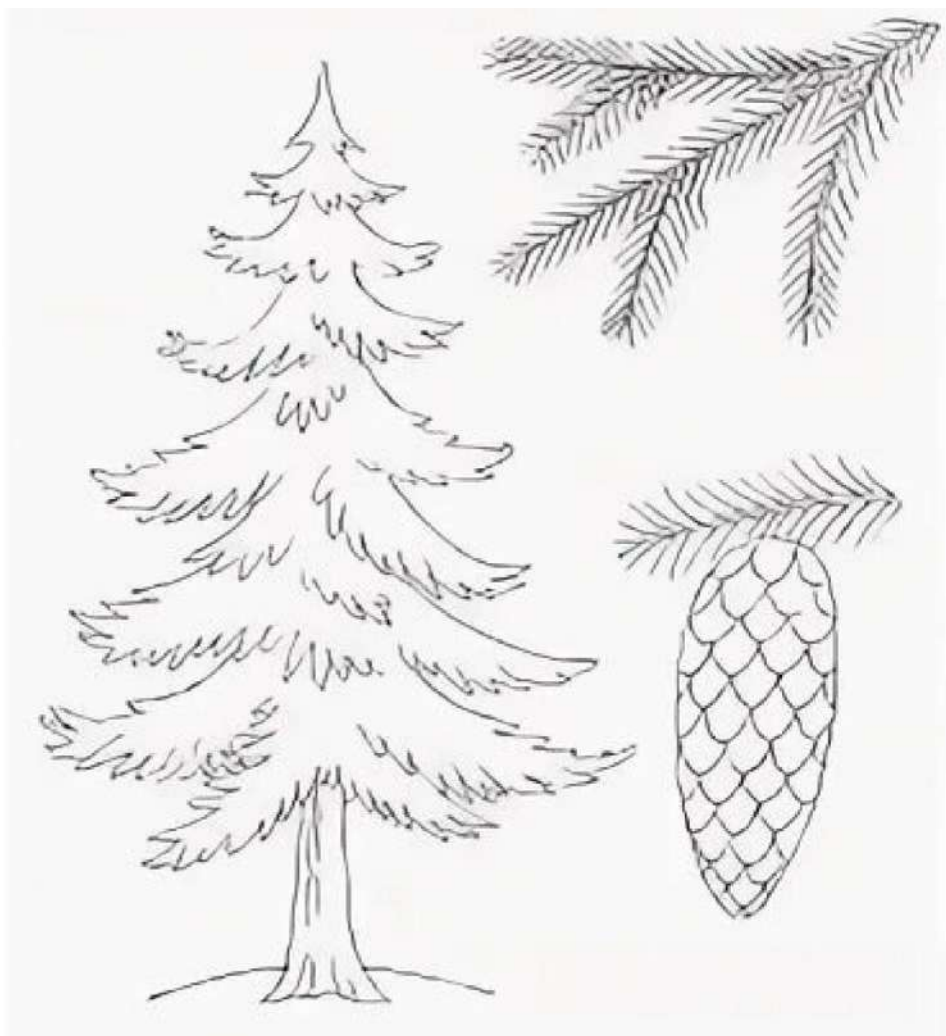
3. Обведи по контуру и раскрась



4. Дорисуй елочку и раскрась.



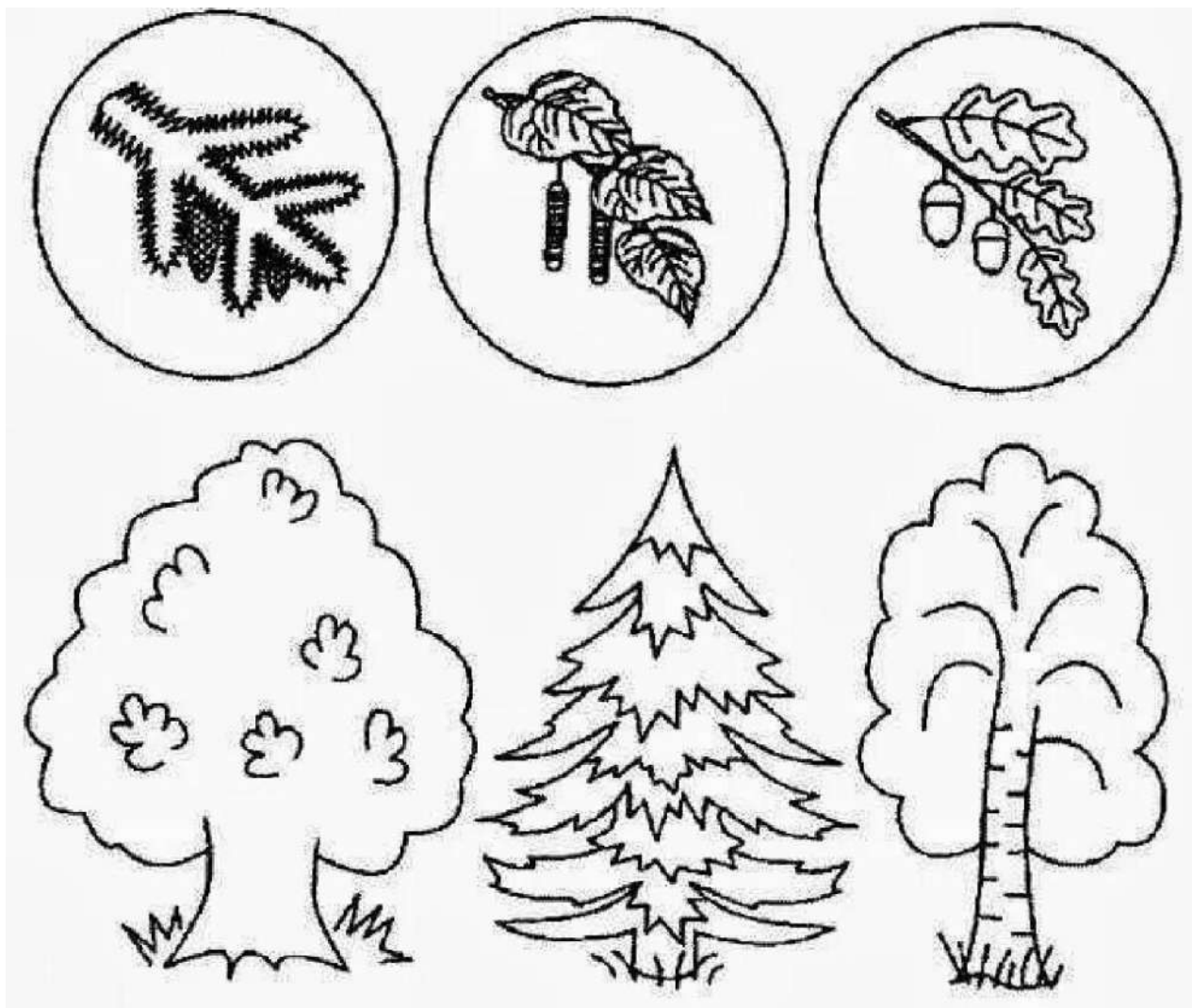
5. Раскрась ель, хвою и шишку. Покажи ель. Покажи хвою. Покажи шишку.



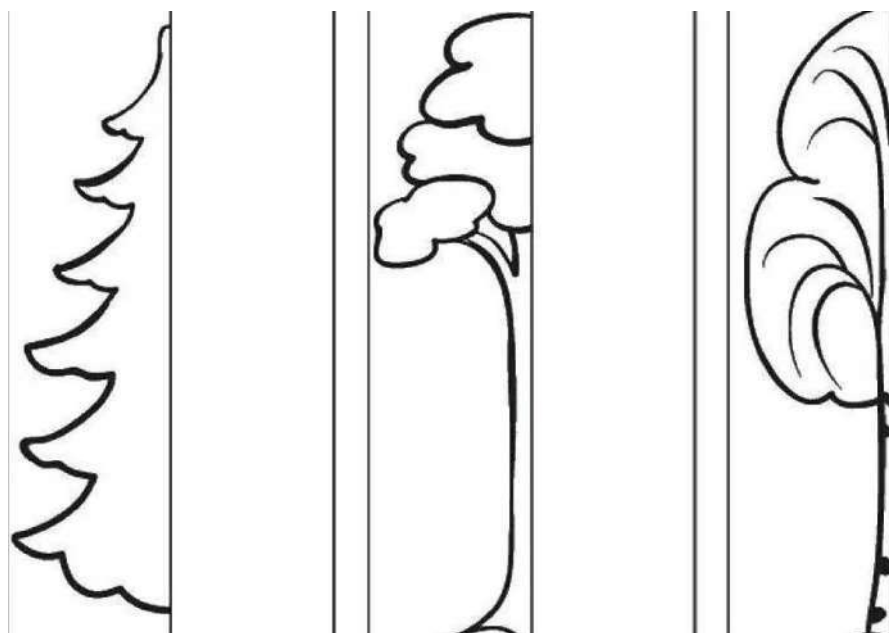
6. Посчитай, сколько шишек на елке?



7. Соедини ветки березы, дуба и ели с соответствующими деревьями. Раскрась.



8. Дорисуй и раскрась березу, дуб, ель.



9. Соедини картинку с названием дерева.

ДУБ



БЕРЕЗА



РЯБИНА

ЕЛЬ



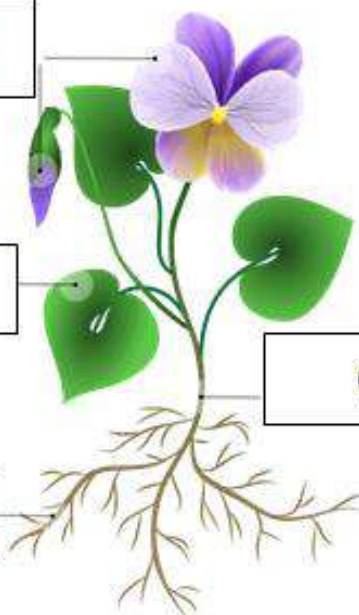
ЦВЕТЫ

ЦВЕТОК

ЛИСТ

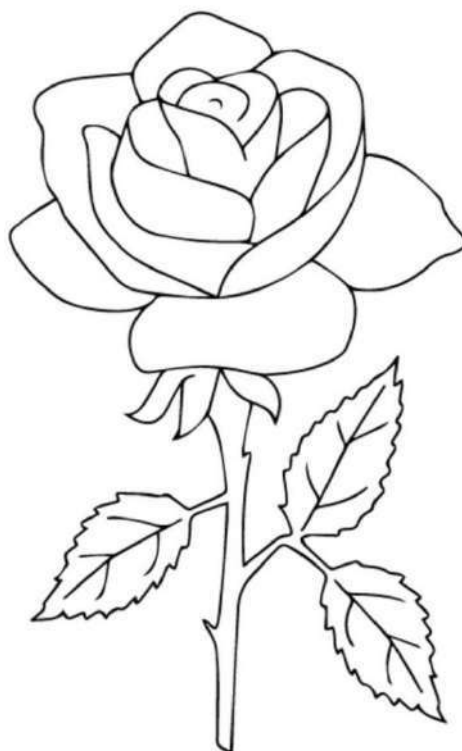
КОРЕНЬ

СТЕБЕЛЬ

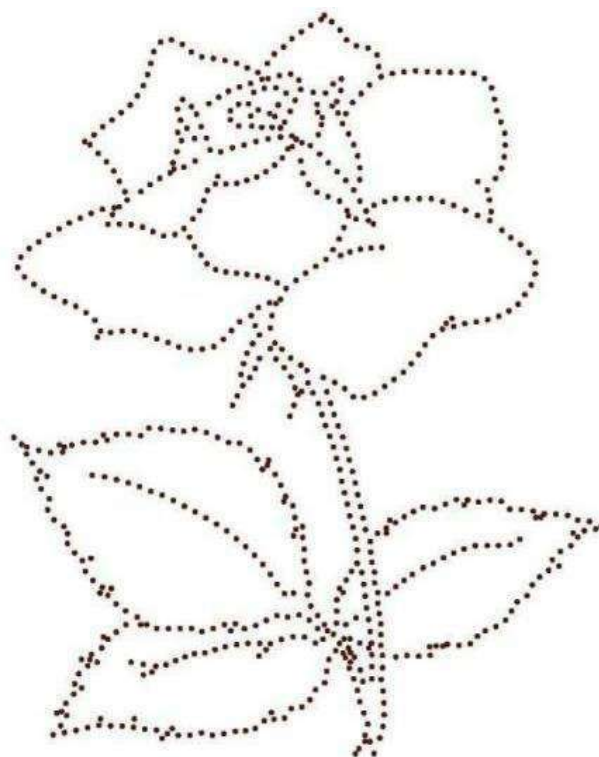


РОЗА

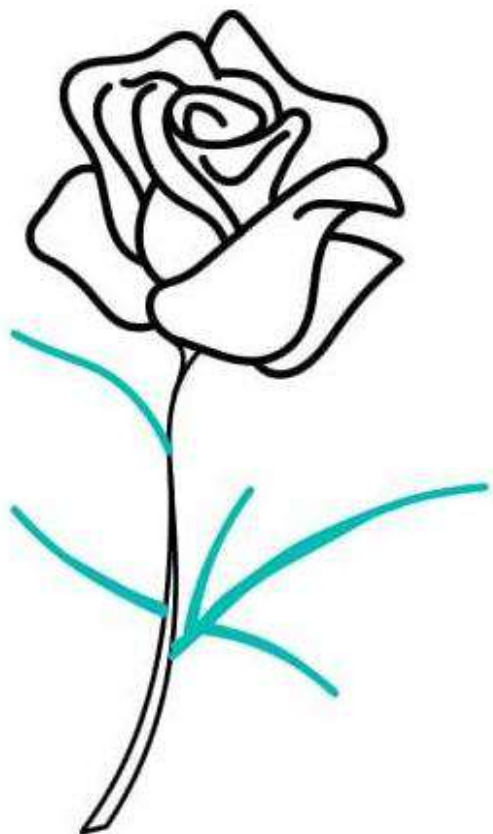
1. Рассмотрй рисунок. Это роза. У розы - шипы. Они колючие. Раскрась розу.



2. Обведи по точкам цветок и раскрась. Как он называется?

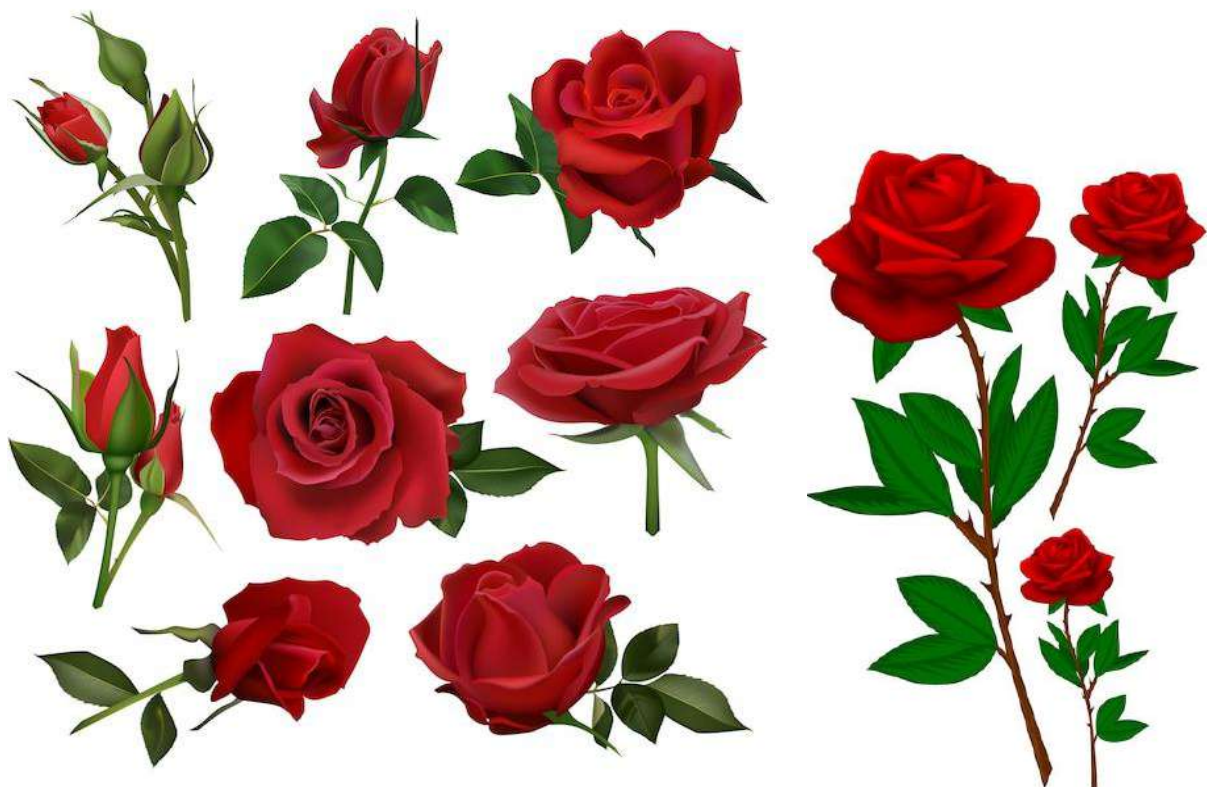


3. Дорисуй листья и шипы у розы.



4. Посчитай, сколько роз на рисунке?

- Сколько роз уже распустилось? Сколько ещё распустится?

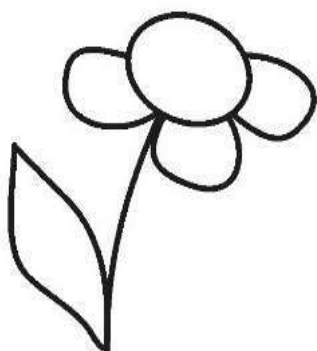
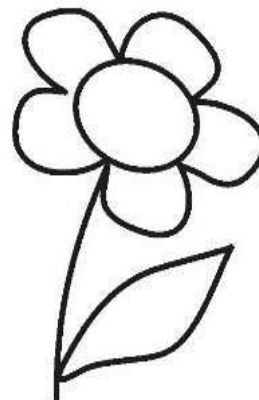
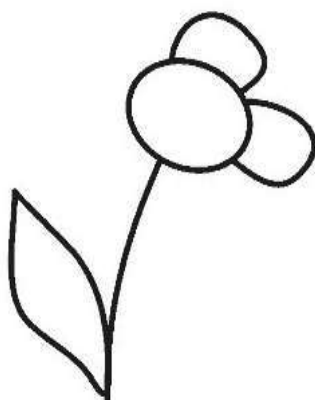
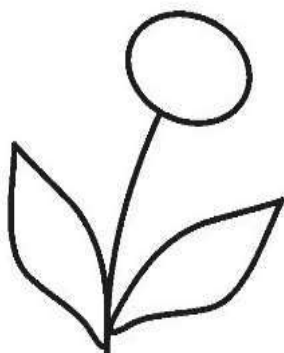


РОМАШКА

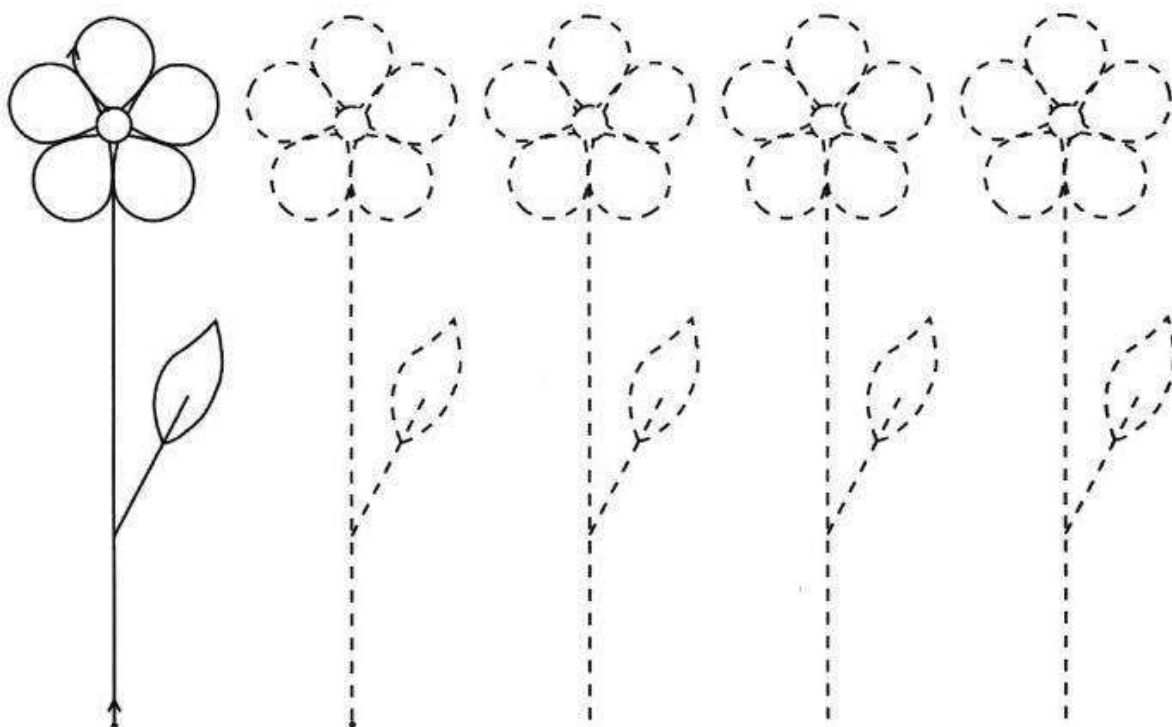
1. Рассмотрй рисунок. Это ромашка. У неё белые лепестки и жёлтая сердцевина.



2. Дорисуй ромашки так, чтобы они стали одинаковыми. Посчитай, сколько их.



3. Дорисуй цветы по пунктирным линиям. Заштрихуй листочки.



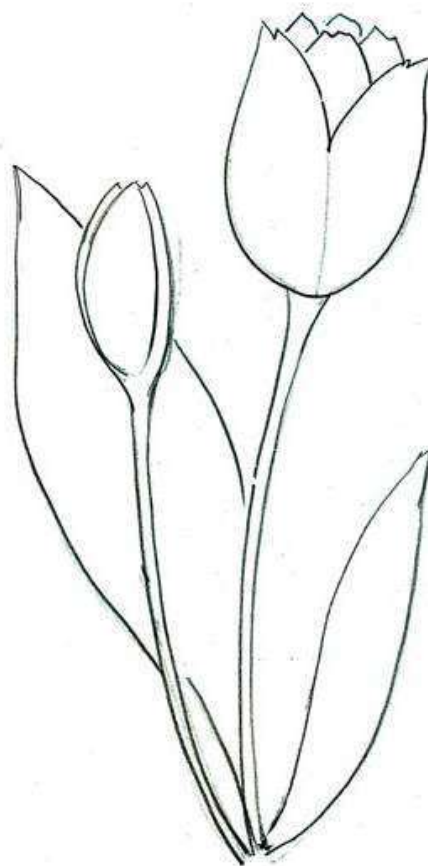
4. Посчитай, сколько ромашек на рисунке?

- Сколько ромашек уже распустилось? Сколько ещё распустится?

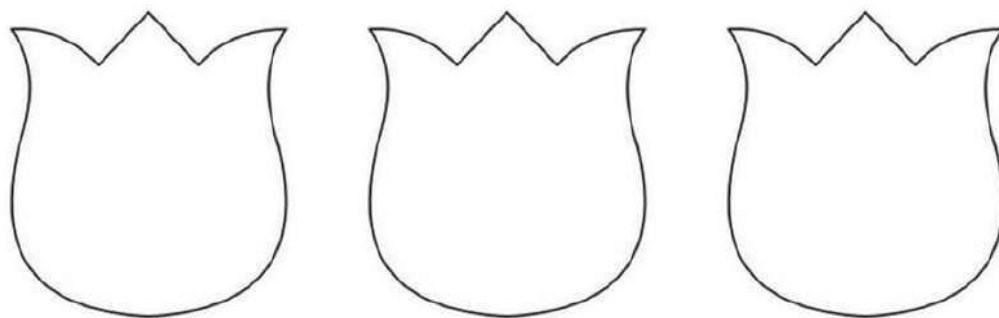


ТЮЛЬПАН

1. **Рассмотри рисунок.** Это тюльпан. Тюльпаны распускаются весной. Раскрась тюльпан.



2. **Дорисуй тюльпанам стебель и листья.** Сколько тюльпанов у тебя получилось?



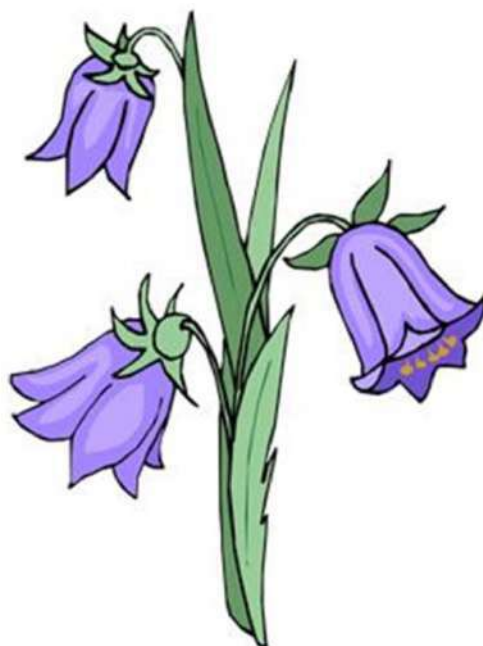
3. Назови, какого цвета тюльпаны на рисунках.

- Посчитай, сколько красных тюльпанов на рисунке?
- Посчитай, сколько жёлтых тюльпанов на рисунке?
- Каких тюльпанов больше?

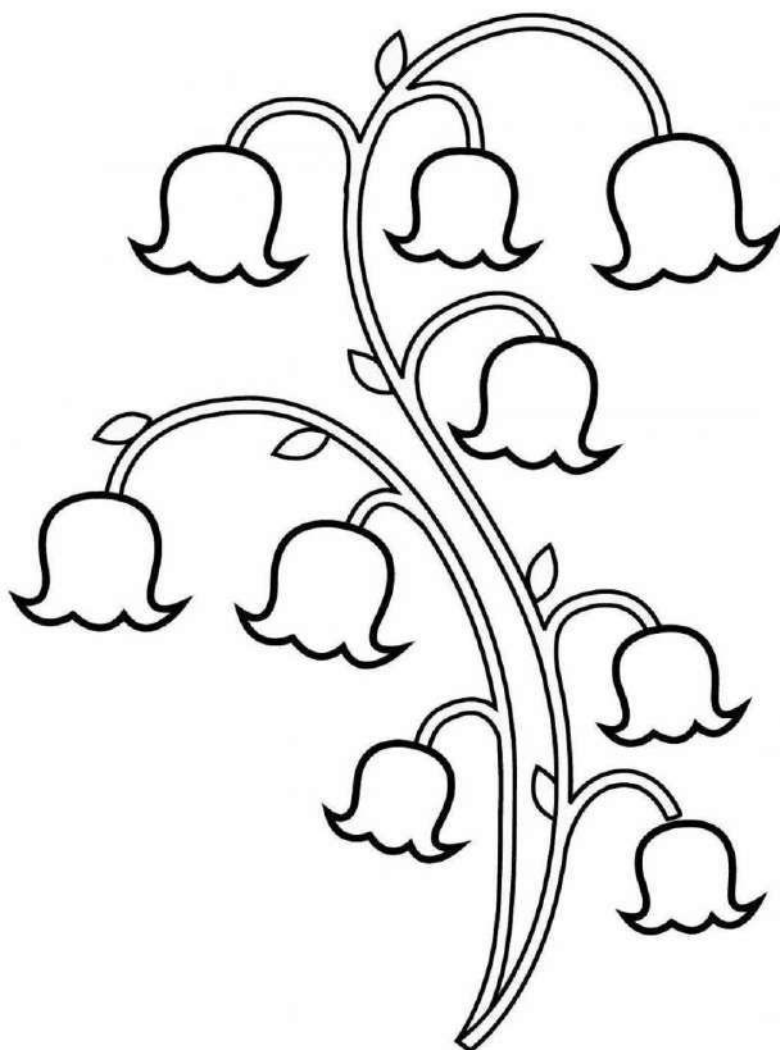


КОЛОКОЛЬЧИК

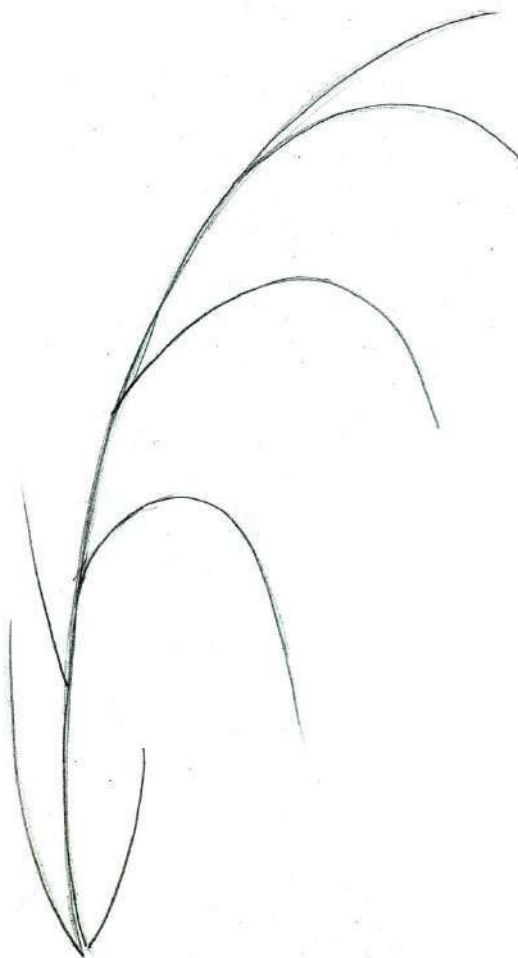
1. Рассмотрй рисунок. Это колокольчик. Он синего цвета.



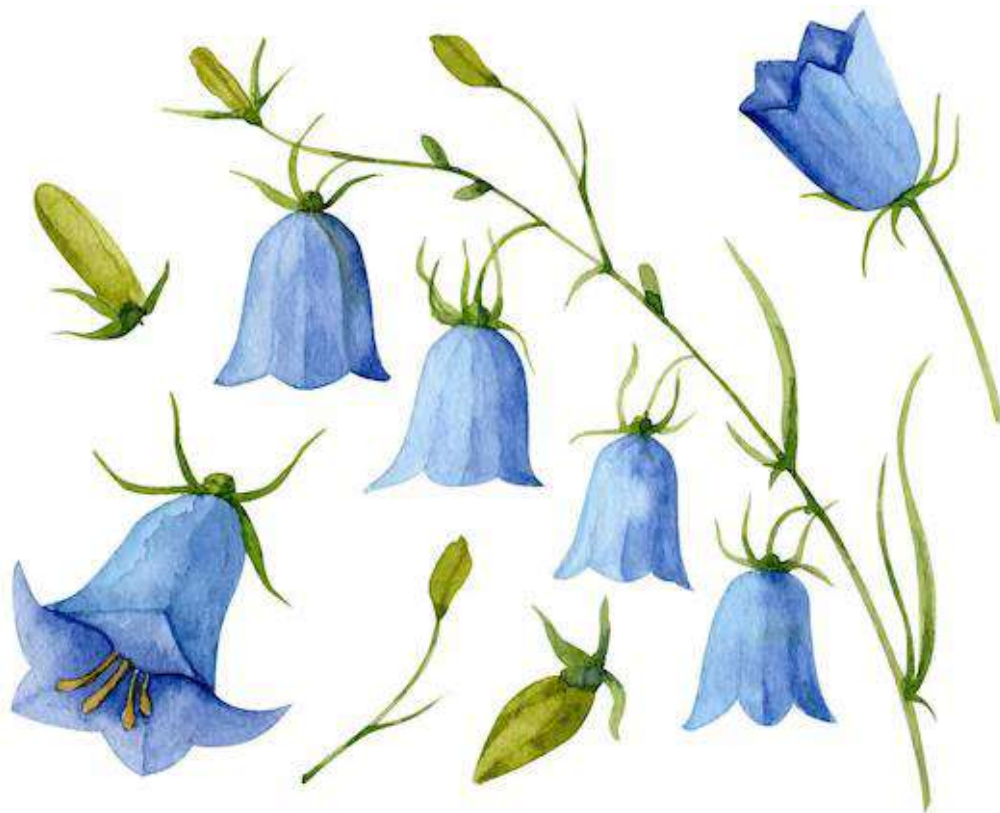
2. Раскрась цветок. Как он называется? Какого он цвета?



3. Дорисуй колокольчики на веточку.



4. Посчитай, сколько колокольчиков на рисунке?



5. Рассмотрй рисунок. Найди и покажи ромашки, колокольчики, тюльпаны.



6. Найди слова в таблице.

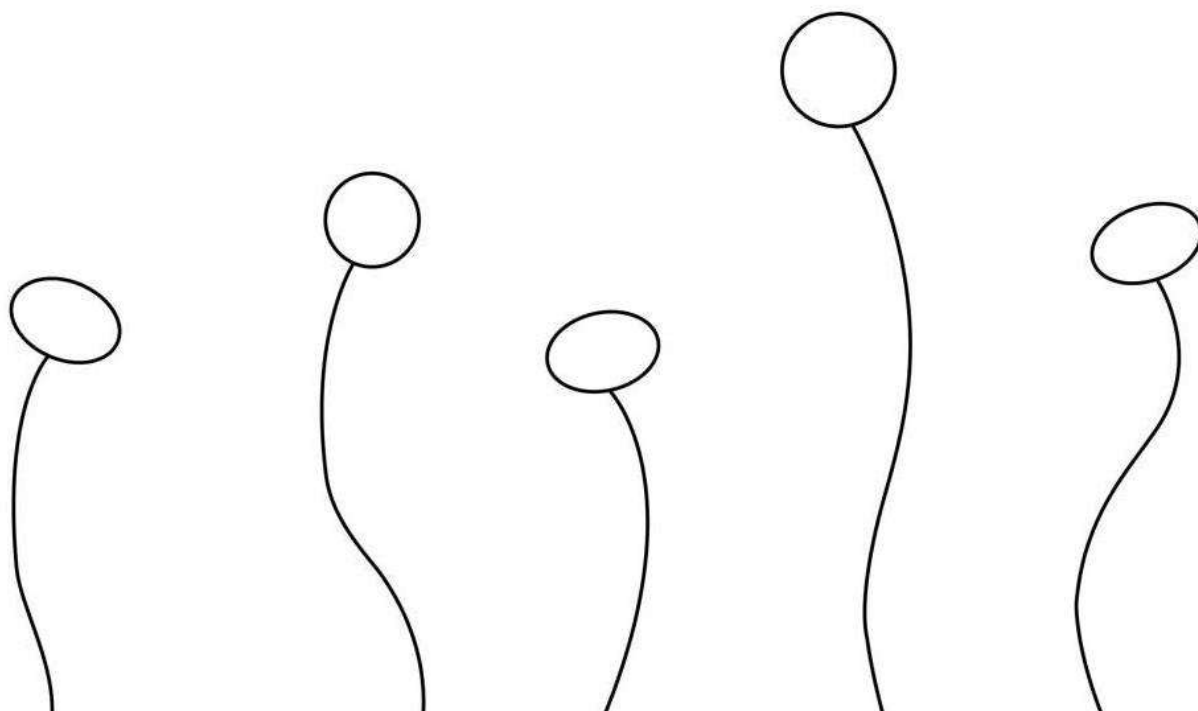
РОЗА РОМАШКА ТЮЛЬПАН

А	Р	О	З	А	Ц	Е
Р	О	М	А	Ш	К	А
Т	Ю	Л	Ь	П	А	Н
Н	И	Т	Ц	Я	С	Ю

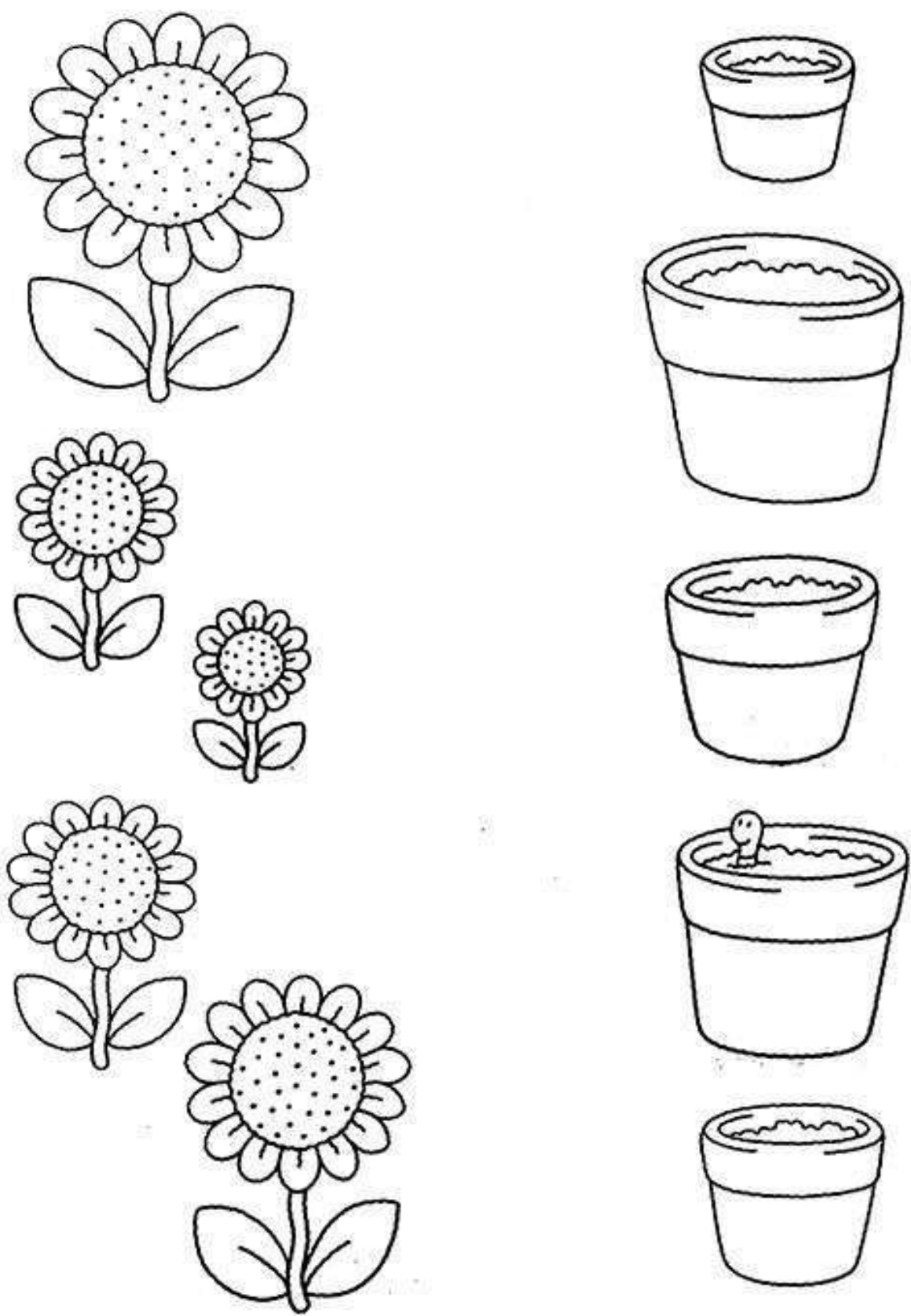
7. Найди ромашку. Найди тюльпан. Найди розу. Раскрась цветы.



8. Дорисуй цветы. Сколько их?



9. Найди каждому цветку свой горшочек. Соедини линиями.



ОВОЩИ ПОМИДОР

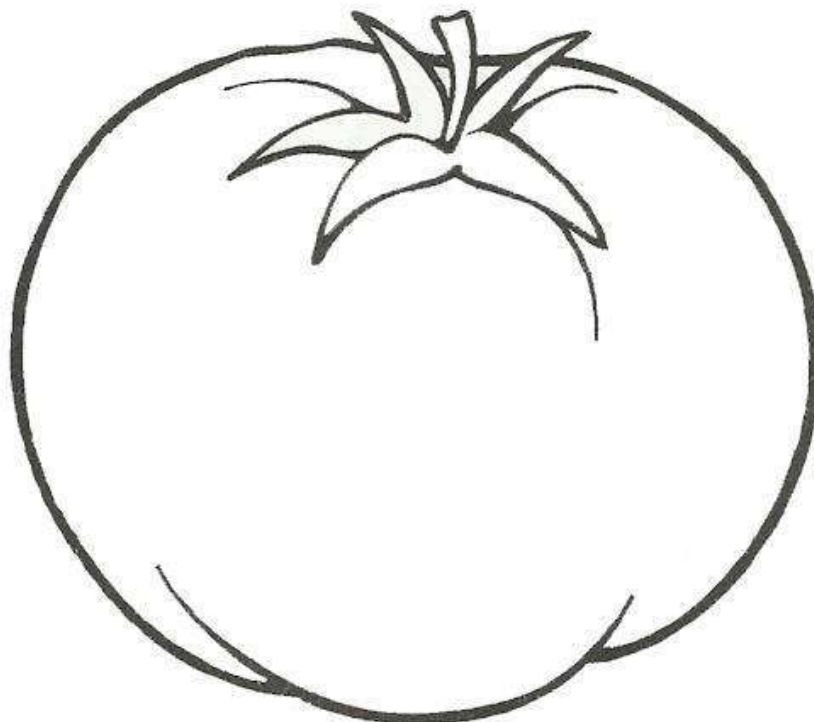
1. Рассмотрй рисунок.

Это помидор. Он красный, круглый, гладкий. Помидоры растут в огороде.

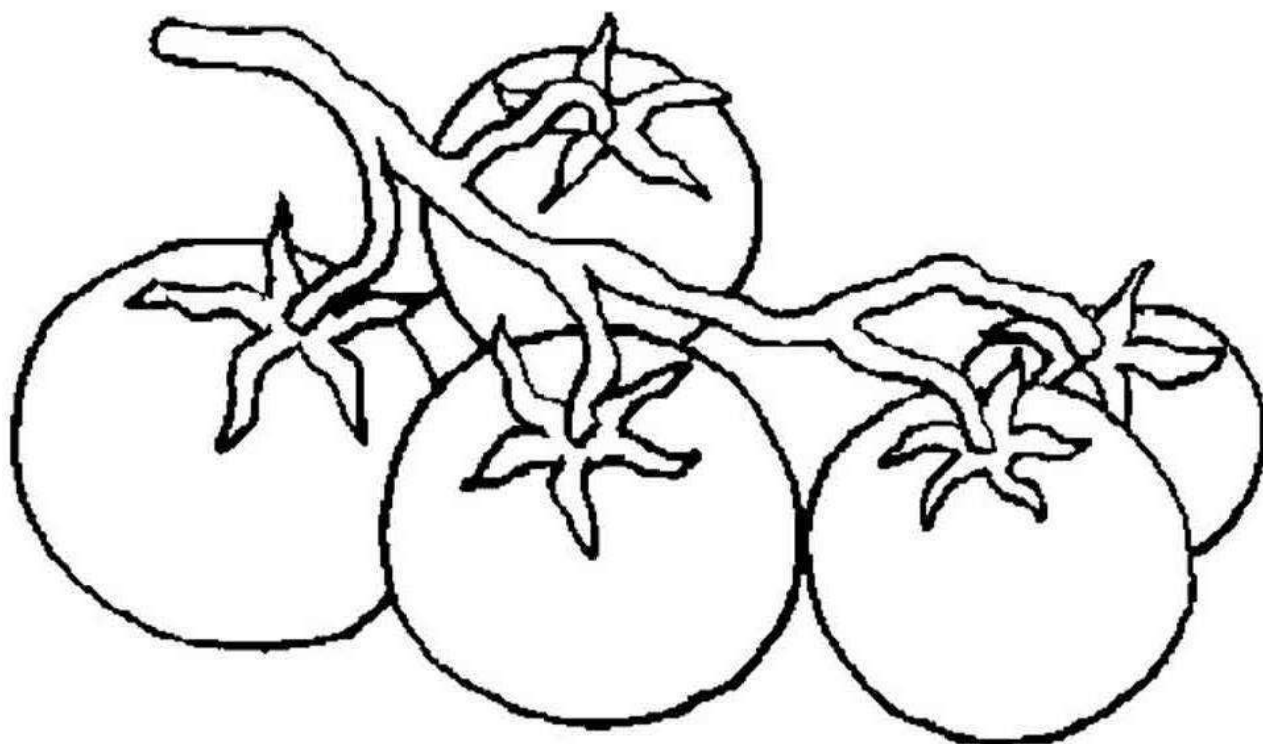


2. Раскрась рисунок.

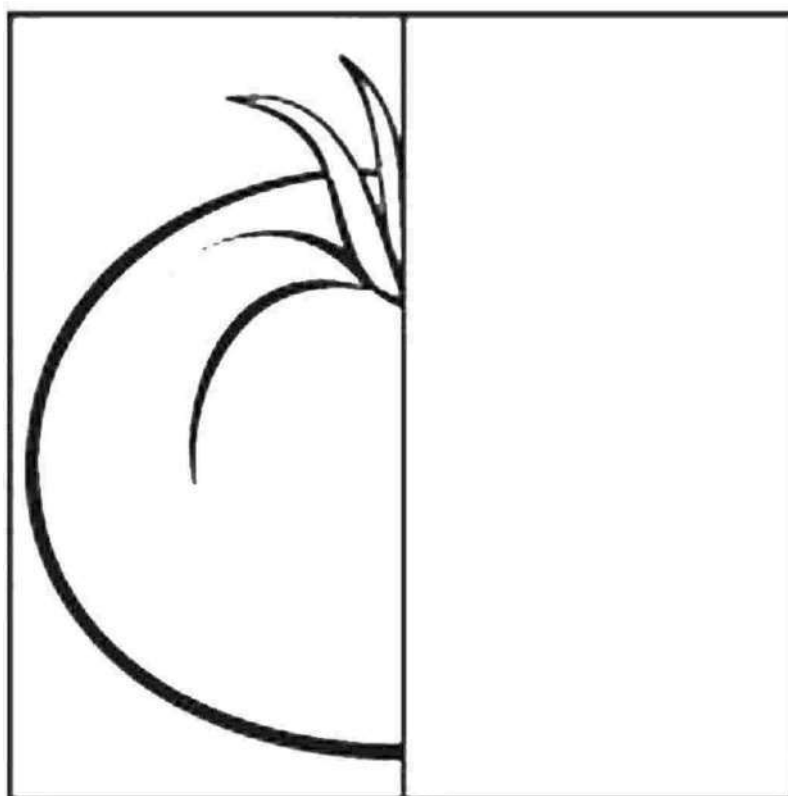
- Что это? Какого он цвета? Какой формы? Какой помидор на ощупь? Где растут помидоры?



3. Раскрась рисунок. Сколько помидоров на рисунке?



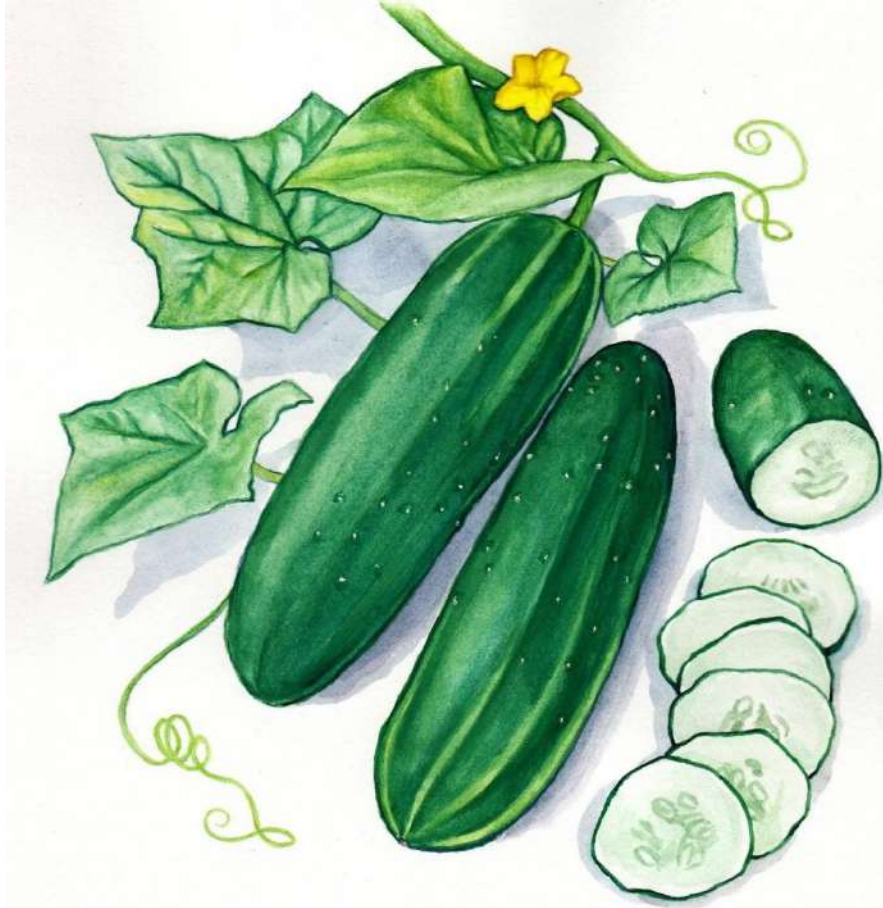
4. Дорисуй помидор.



ОГУРЕЦ

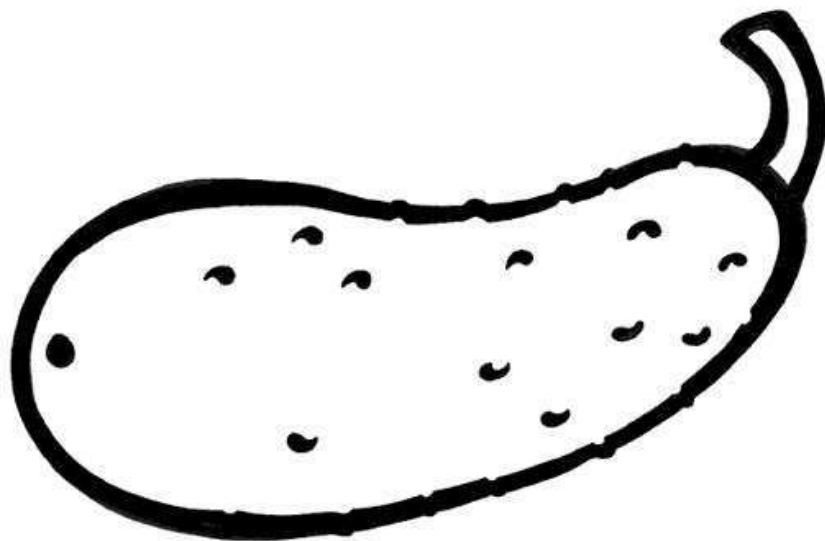
1. Рассмотрй рисунок.

Это огурец. Он зелёный, овальный, колючий. Огурец растёт в огороде.

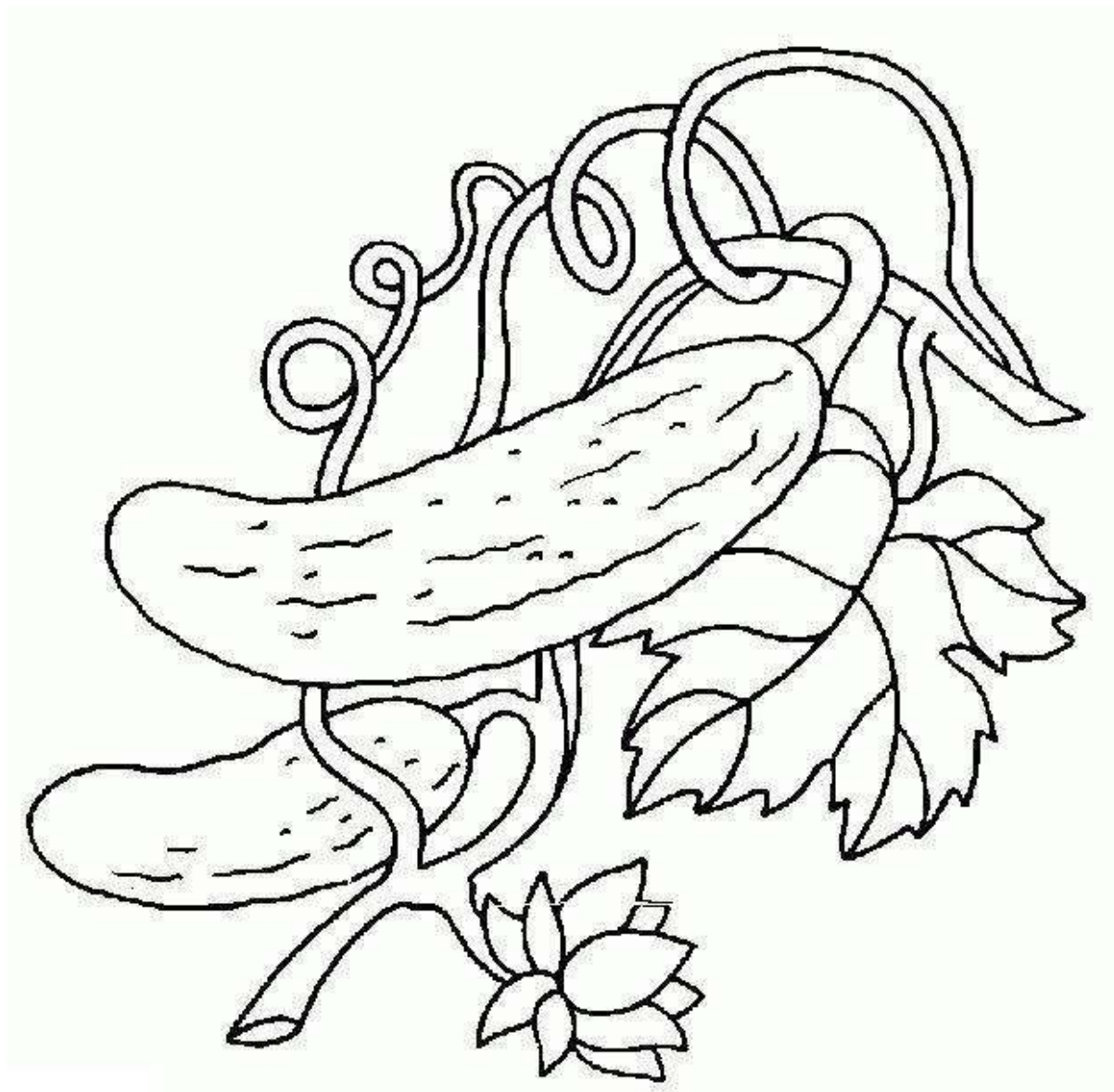


2. Раскрась рисунок.

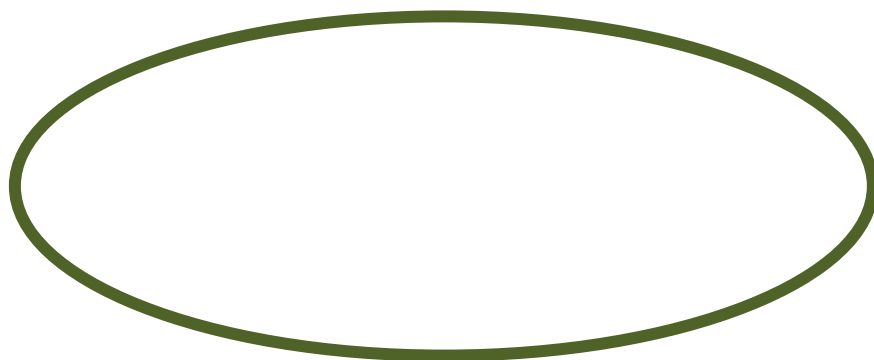
- Что это? Какого он цвета? Какой формы? Какой огурец на ощупь?
Где растут огурцы?



3. Раскрась рисунок. Сколько огурцов на рисунке?



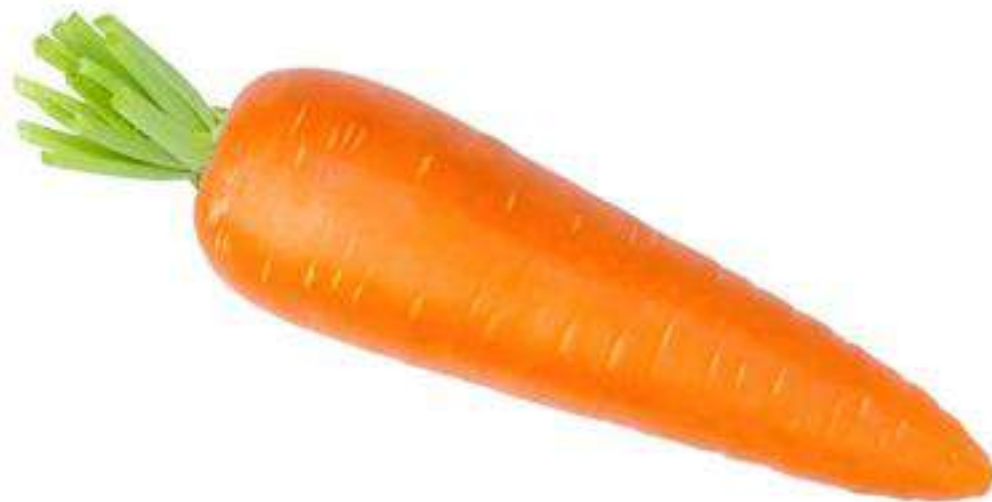
4. Дорисуй огурец.



МОРКОВЬ

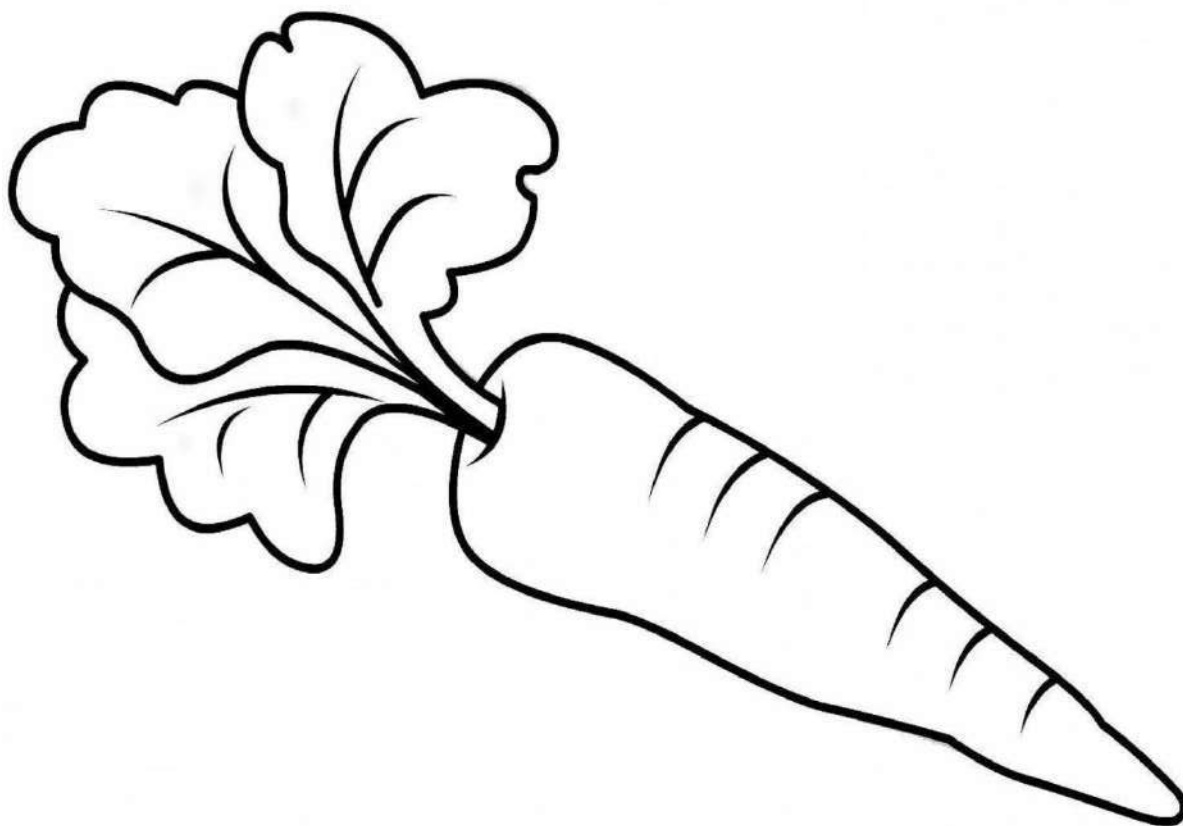
1. Рассмотрй рисунок.

Это морковь. Морковь оранжевая, треугольной формы. Морковь растёт в огороде. Морковь растёт под землёй.



2. Раскрась рисунок.

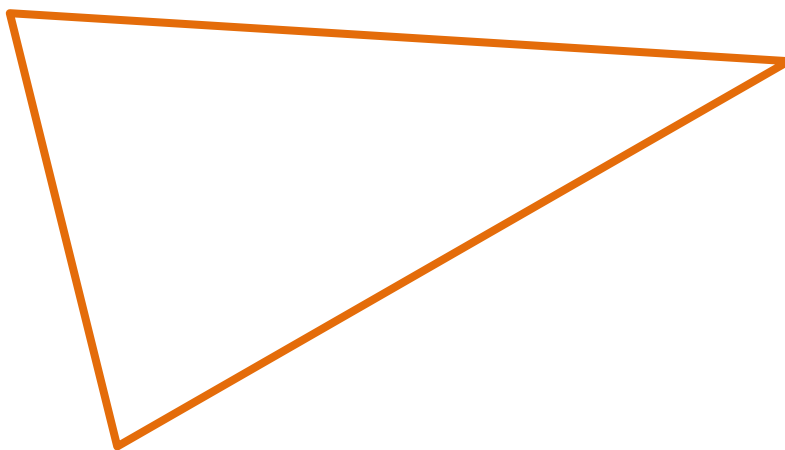
- Что это? Какого она цвета? Какой формы? Где растёт морковь?



3. Раскрась рисунок. Сколько морковок на рисунке?



4. Дорисуй морковь.



ЛУК

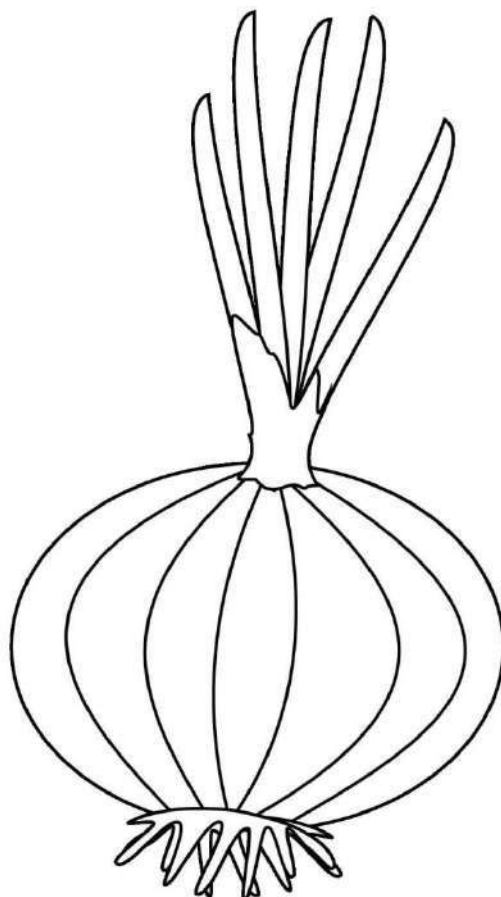
1. Рассмотрй рисунок.

Это лук. Он жёлтый, круглый, гладкий. У него есть зелёные листики. Лук растёт в огороде. Лук растёт под землёй.



2. Раскрась рисунок.

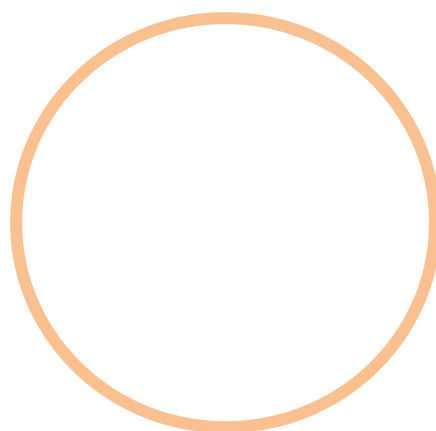
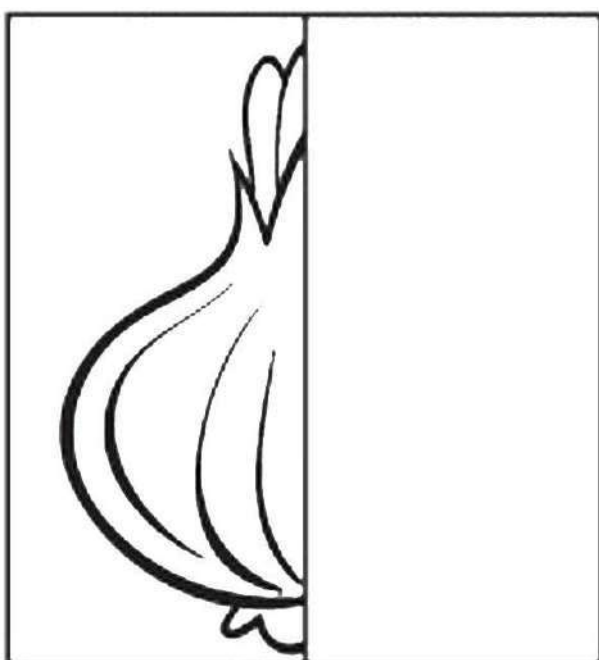
- Что это? Какого он цвета? Какой формы? Какой лук на ощупь? Где растёт лук?



3. Раскрась рисунок. Сколько луковиц на рисунке?



4. Дорисуй лук.



5. Рассмотрни рисунок.

Найди и покажи на рисунке помидор, огурец, морковь, лук. Назови другие овощи на рисунке, которые знаешь. Раскрась овощи.



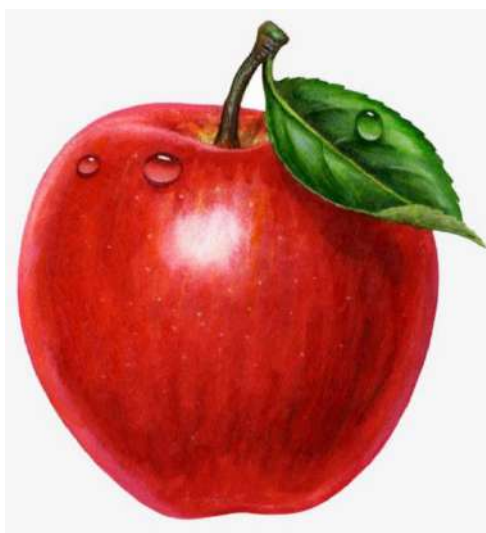
ФРУКТЫ

ЯБЛОКО

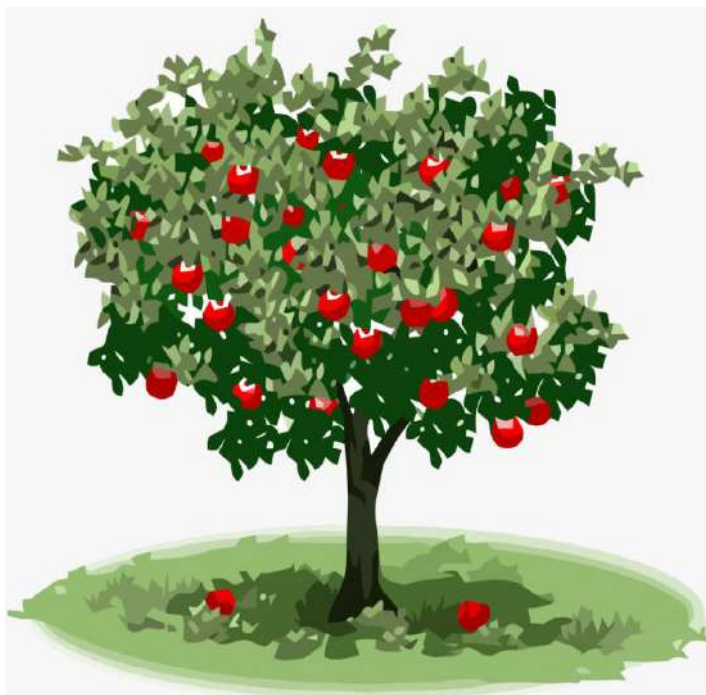
1. Рассмотрй рисунок.

Это яблоко. Оно может быть красным, зелёным и жёлтым. Яблоко круглой формы. Яблоко гладкое на ощупь. Яблоко растёт на дереве, которое называется яблоня.

ЯБЛОКО

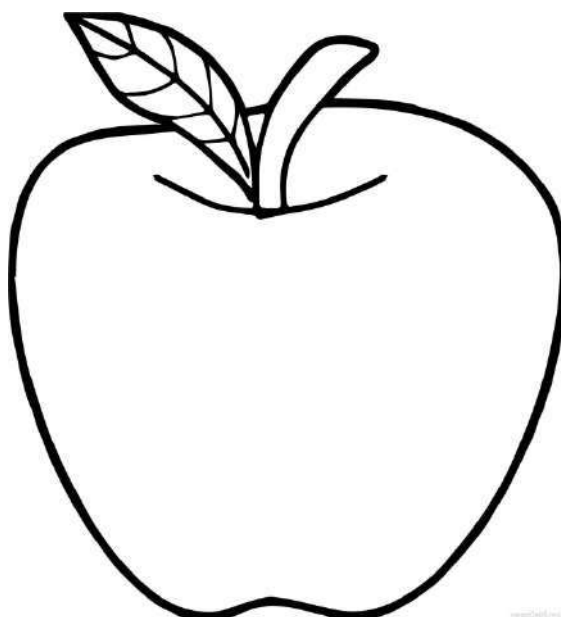


ЯБЛОНЯ

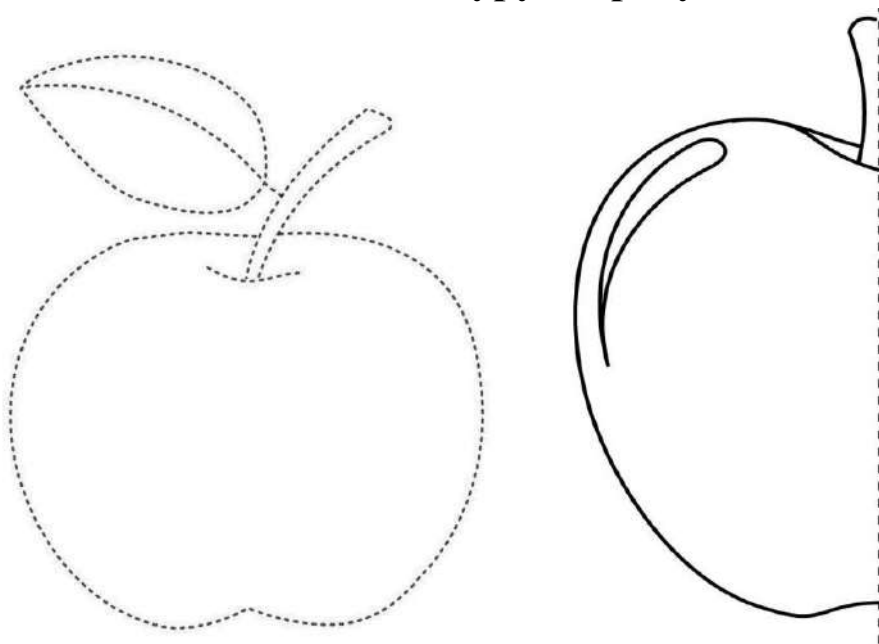


2. Раскрась рисунок.

- Что это? Какого оно цвета? Какой формы? Какое яблоко на ощупь?
Где растёт яблоко?



3. Обведи яблоко по контуру. Дорисуй яблоко. Раскрась.



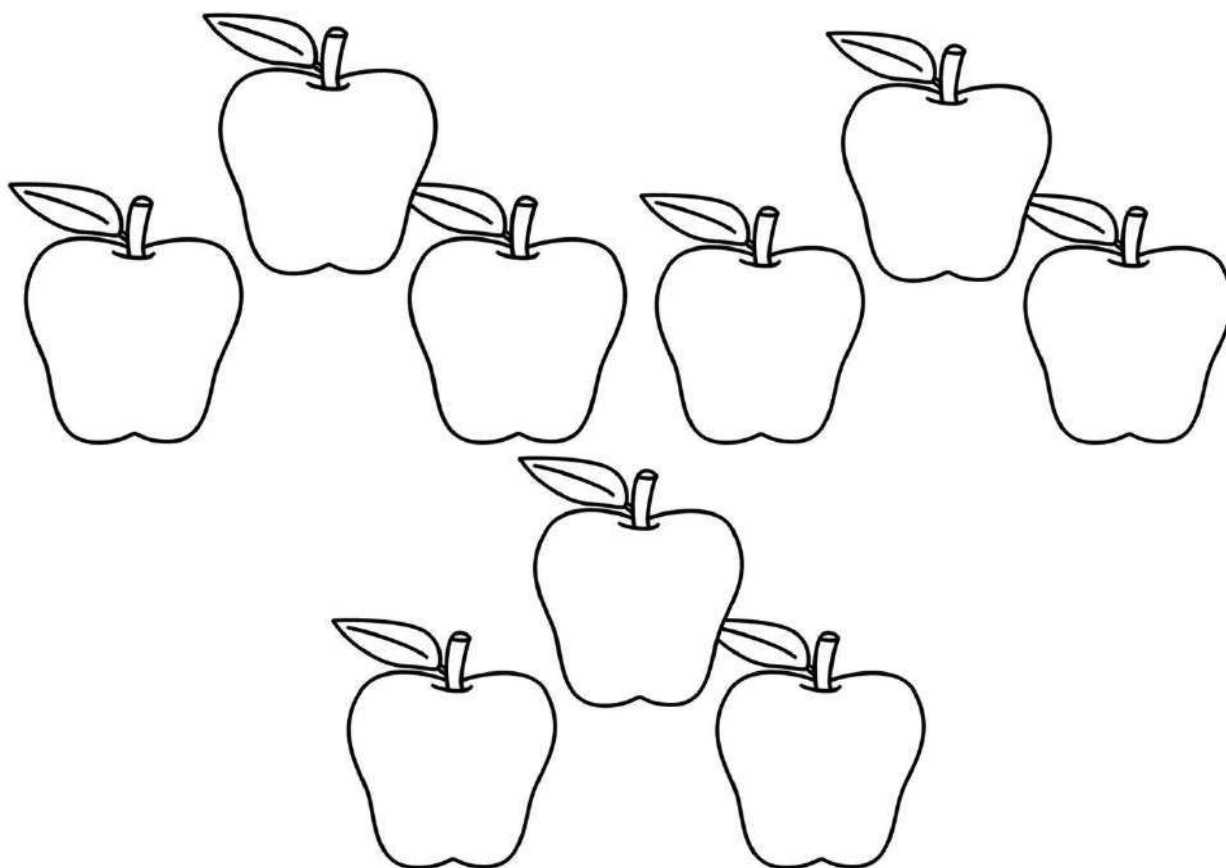
4. Рассмотрите картинку. Покажи целые яблоки. Покажи половину яблока. Посчитай, сколько целых яблок, сколько половинок? Сколько красных яблок? Сколько зелёных яблок? Сколько жёлтых яблок? Каких яблок больше?



5. Посчитай, сколько яблок на ветке.



6. Раскрась яблоки разными цветами: красным, зелёным, жёлтым.



АПЕЛЬСИН

1. Рассмотрй рисунок.

Это апельсин. У него оранжевая кожура. Апельсин нужно чистить. Апельсин круглой формы. Апельсин растёт на апельсиновом дереве.

АПЕЛЬСИН

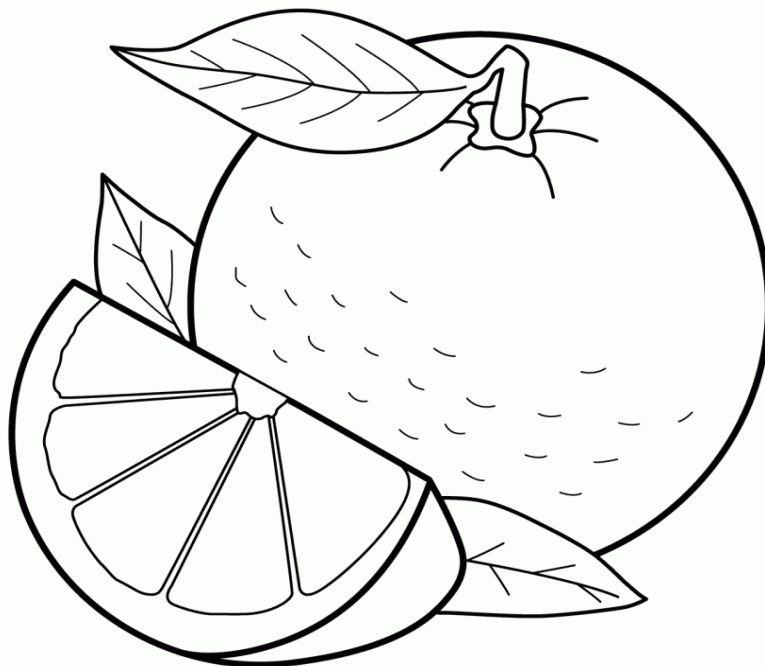


АПЕЛЬСИНОВОЕ ДЕРЕВО

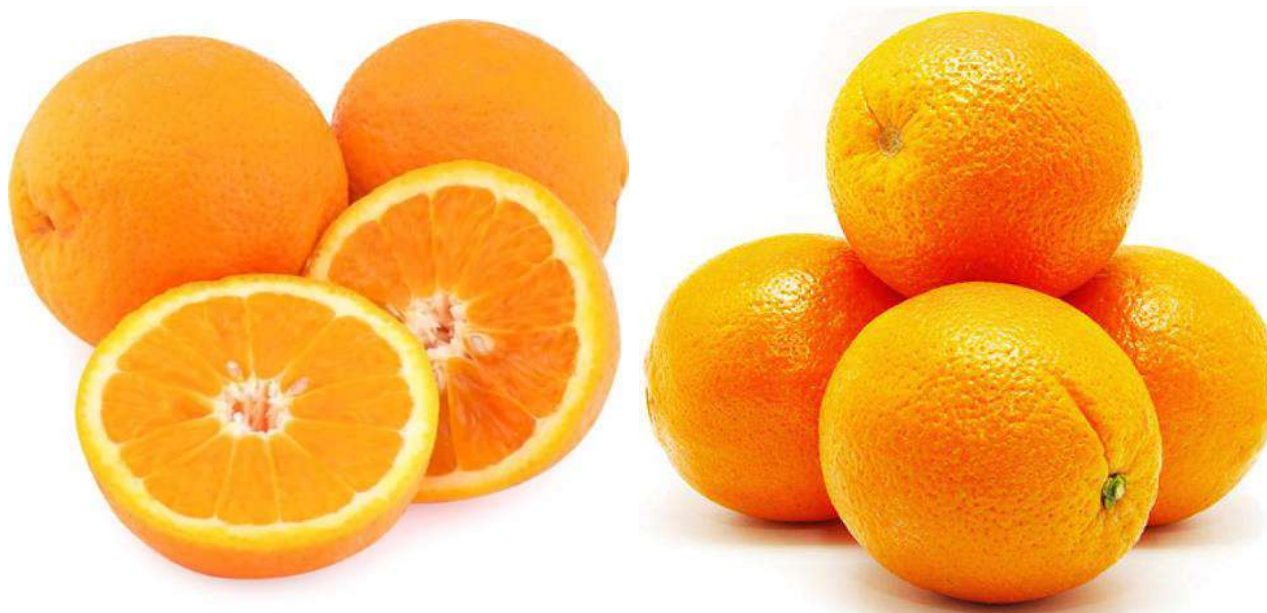


2. Раскрась рисунок.

- Что это? Какого он цвета? Какой формы? Где растёт апельсин?



3. Рассмотрни картинку. Покажи целые апельсины. Покажи половину апельсина. Посчитай, сколько целых апельсинов, сколько половинок?



4. Раскрась апельсин на ветке.



БАНАН

1. Рассмотрй рисунок.

Это банан. У него жёлтая кожура. Банан нужно чистить. Банан овальной формы. Банан растёт на банановой пальме.

БАНАНЫ

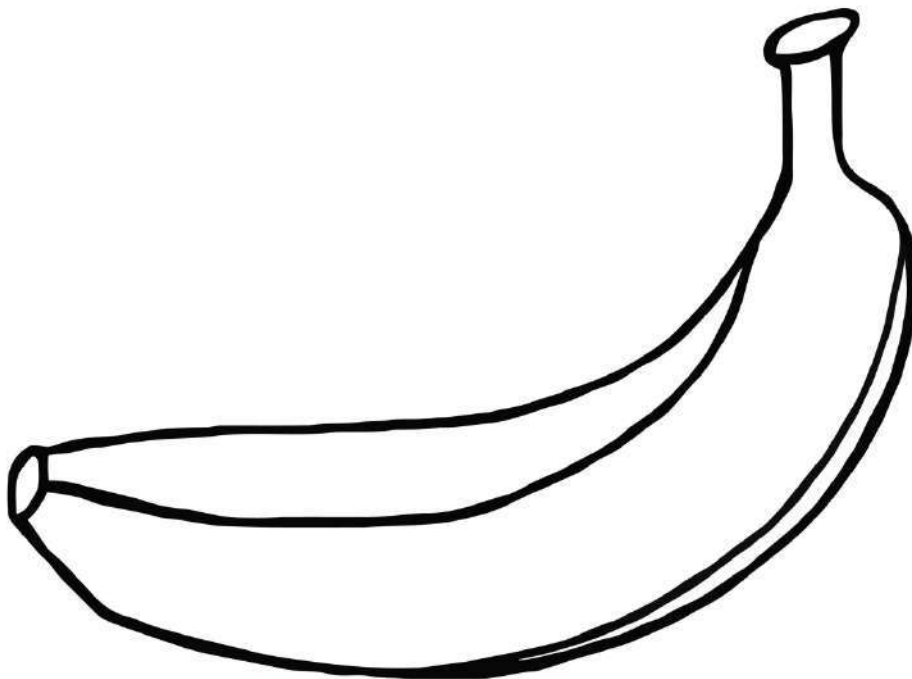


БАНАНОВАЯ ПАЛЬМА

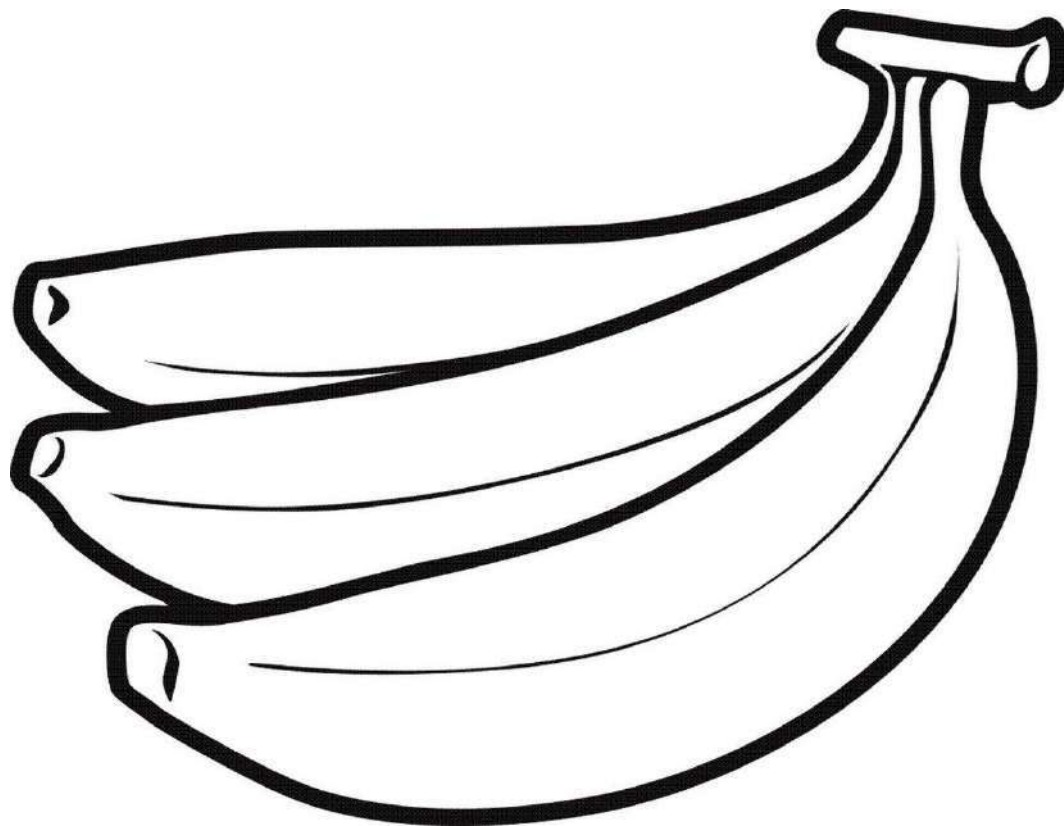


2. Раскрась рисунок.

- Что это? Какого он цвета? Какой формы? Где растёт банан?

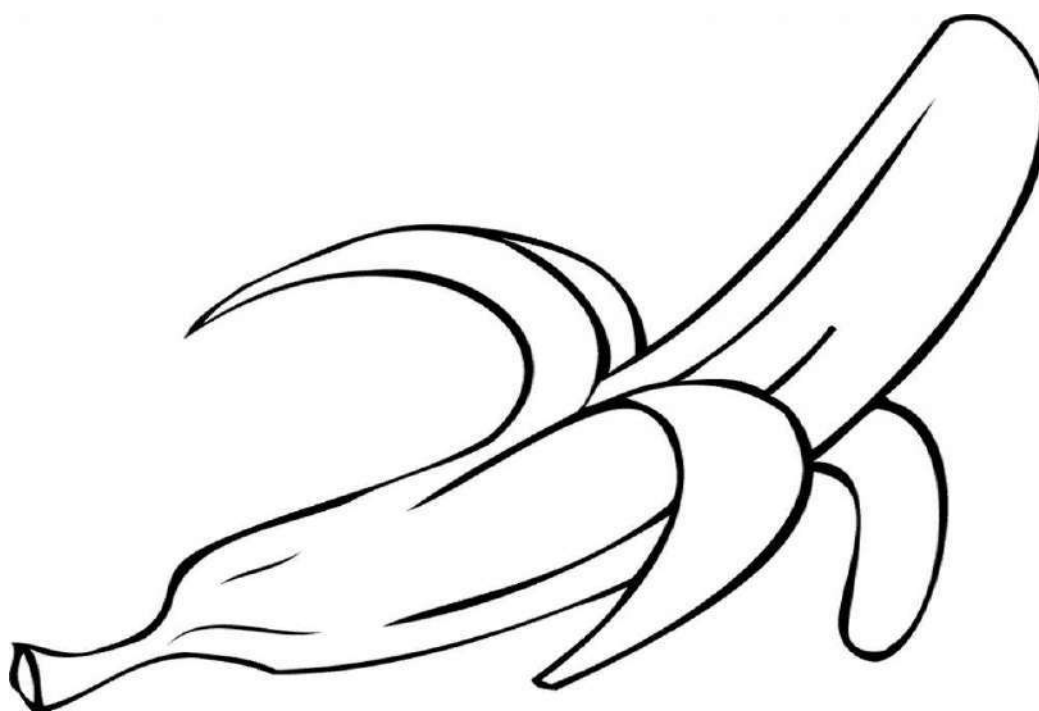


3. Запомни! Несколько бананов, скреплённых вместе, называются связкой. Раскрась связку бананов. Посчитай, сколько бананов в связке.



4. Раскрась очищенный банан.

Покажи кожуру. Покажи сердцевину. Что можно съесть?



ГРУША

1. Рассмотрй рисунок.

Это груша. Она бывает жёлтая и зелёная. Груша сочная и сладкая.

Груша растёт на грушевом дереве.

ГРУША



ГРУШЕВОЕ ДЕРЕВО



2. Раскрась рисунок.

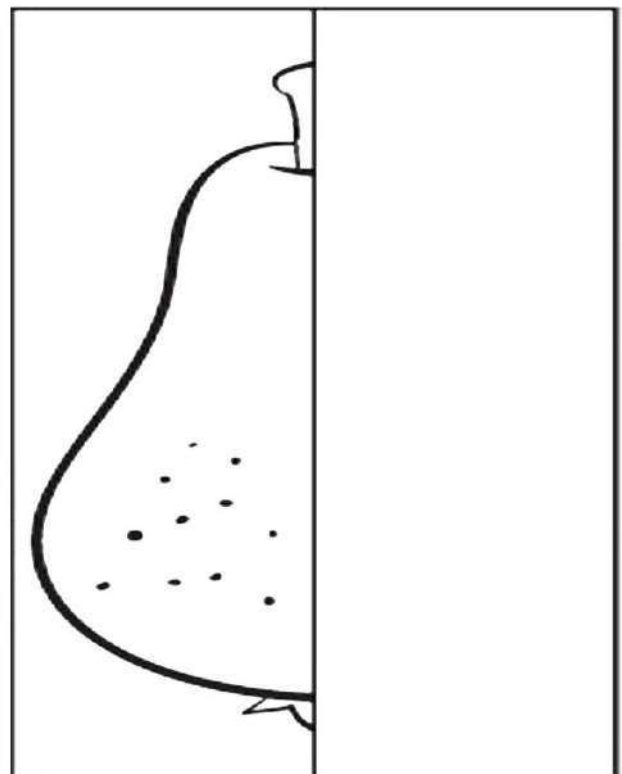
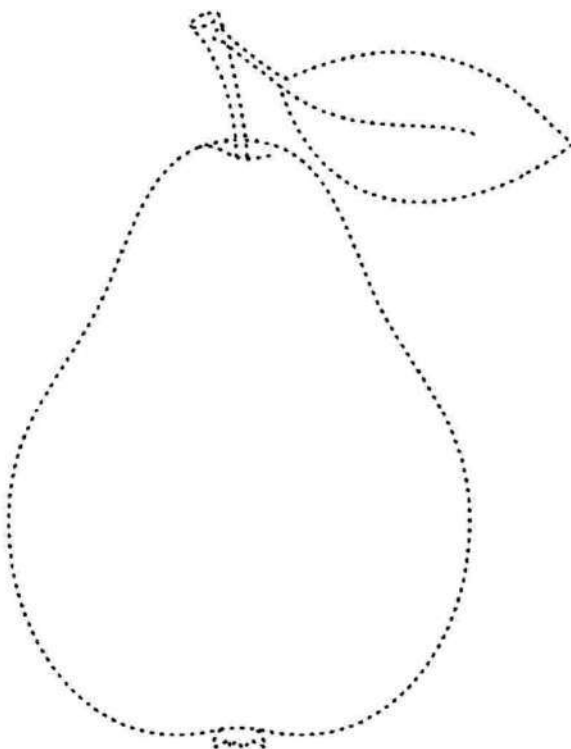
- Что это? Какого она цвета? Где растёт груша?



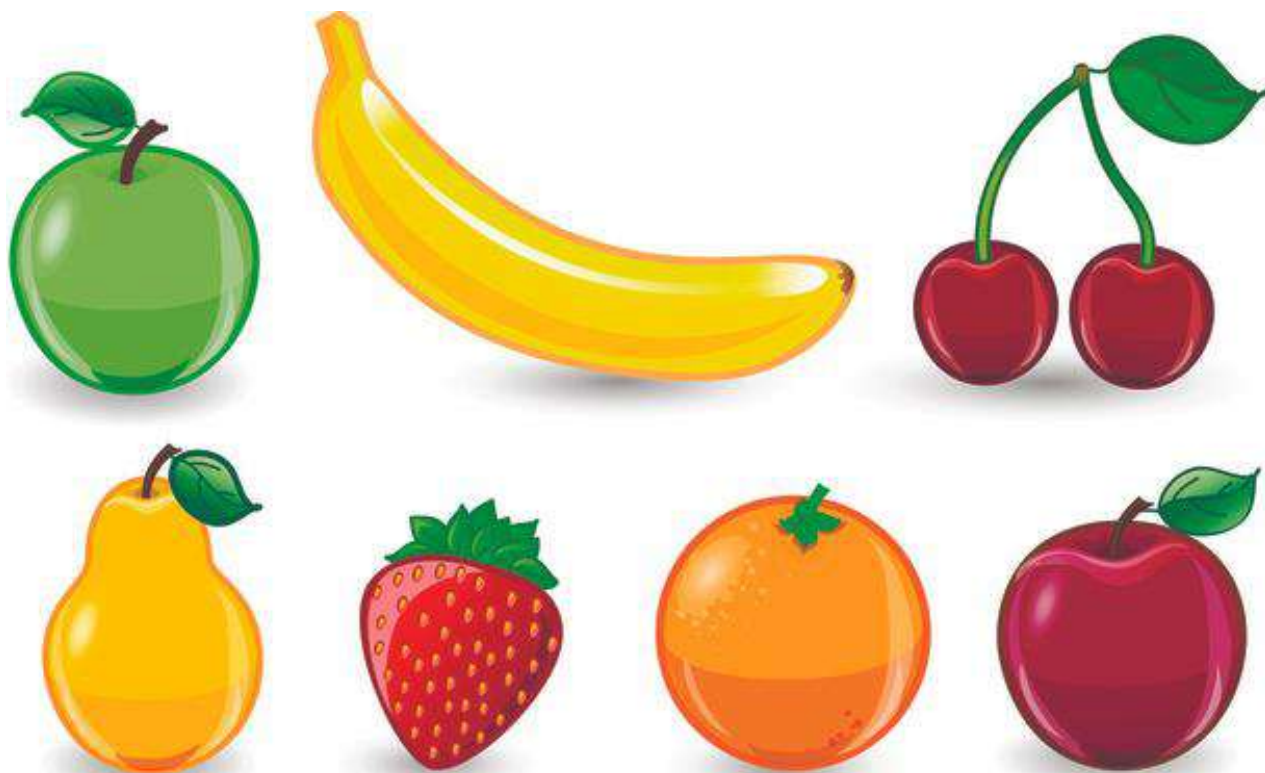
3. Рассмотрите картинку. Покажите целые груши. Покажите половину груши. Посчитайте, сколько целых груш, сколько половинок?



4. Обведи грушу по точкам. Дорисуй грушу. Раскрась груши разным цветом.

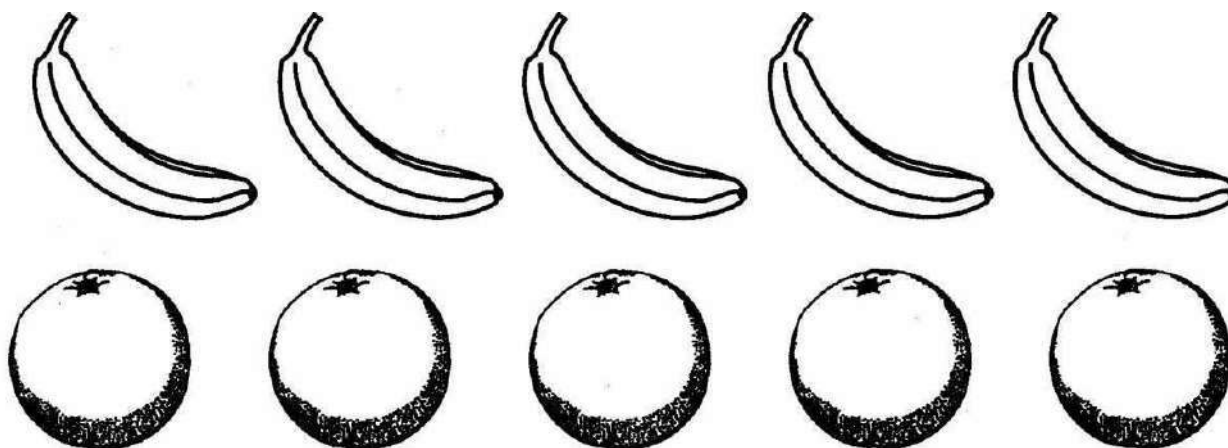


5. Рассмотрни картинку. Найди и покажи яблоки, банан, апельсин, грушу.



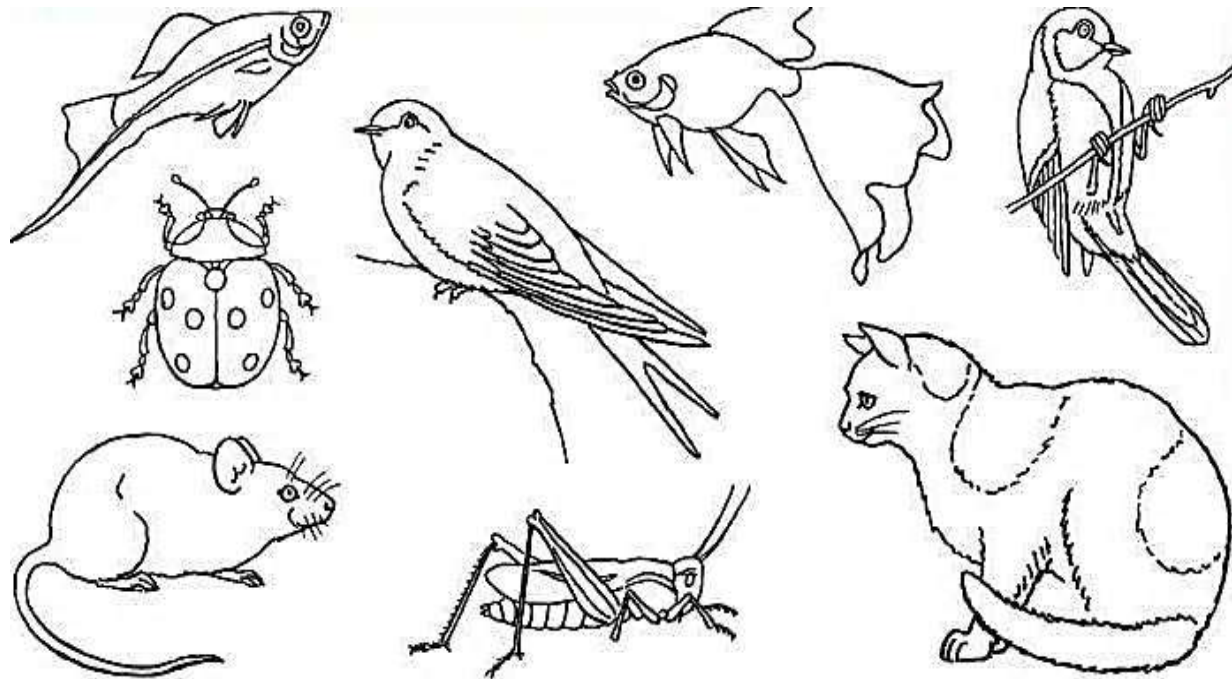
6. Рассмотрни картинку.

Посчитай, сколько бананов. Посчитай, сколько апельсинов. Сколько всего фруктов? Раскрась.

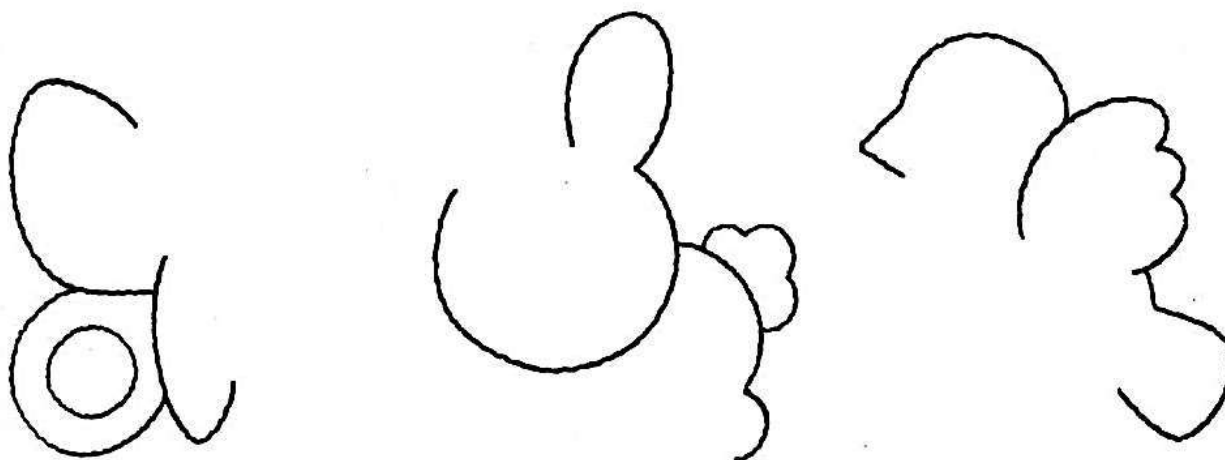


ЖИВОТНЫЙ МИР

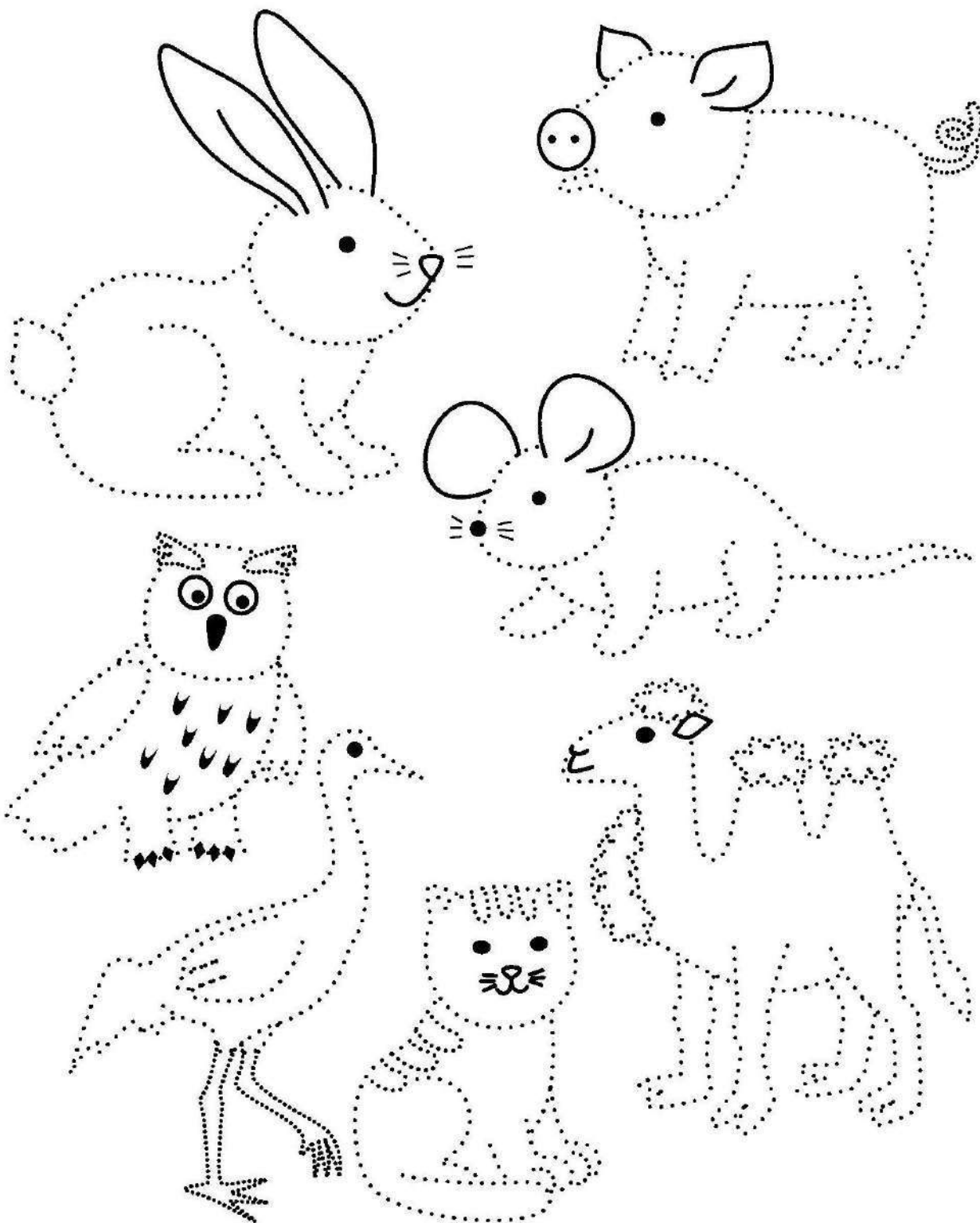
1. Назови животных, раскрась картинки.



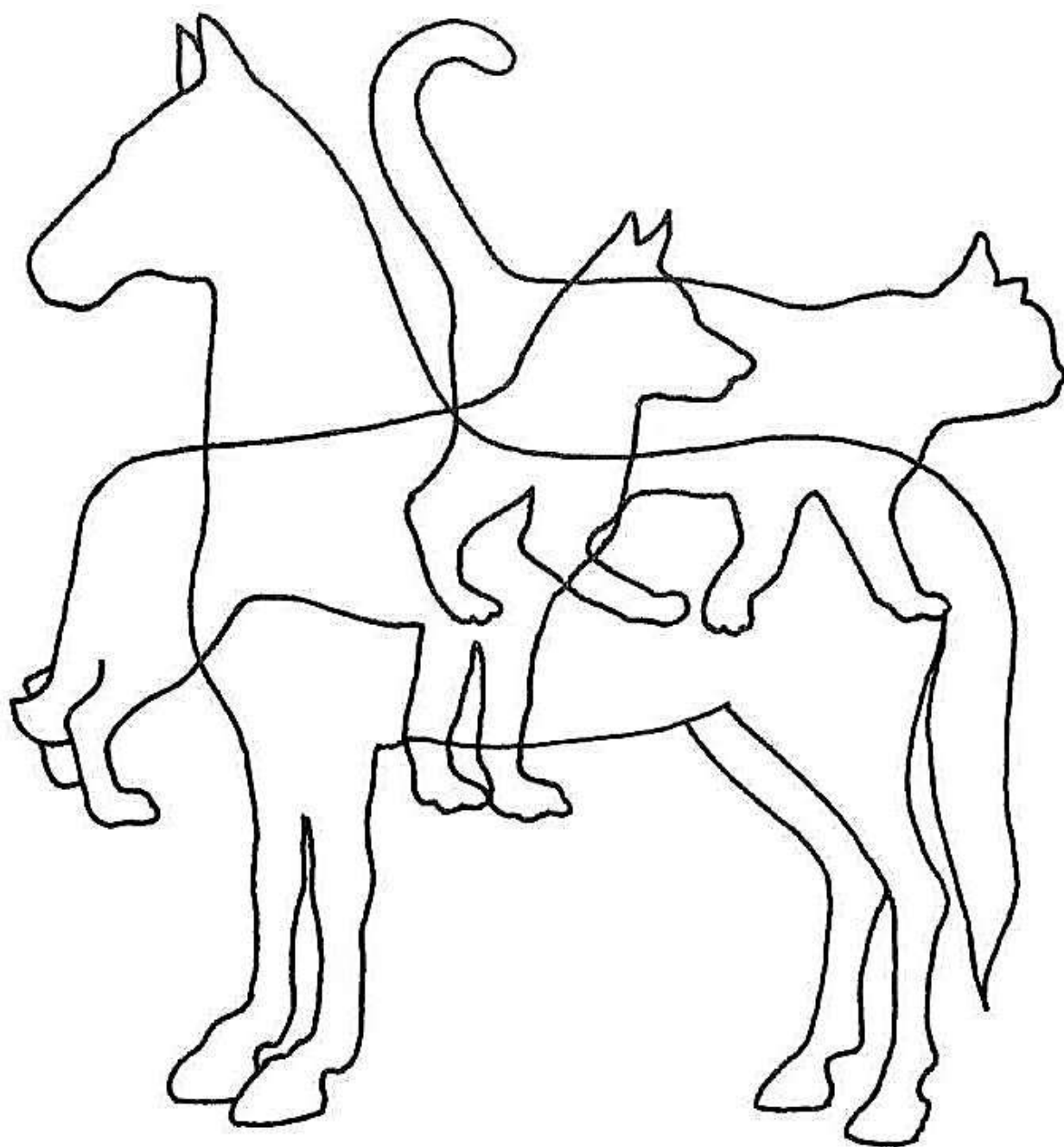
2. Дорисуй и раскрась части тела животных. Назови их.



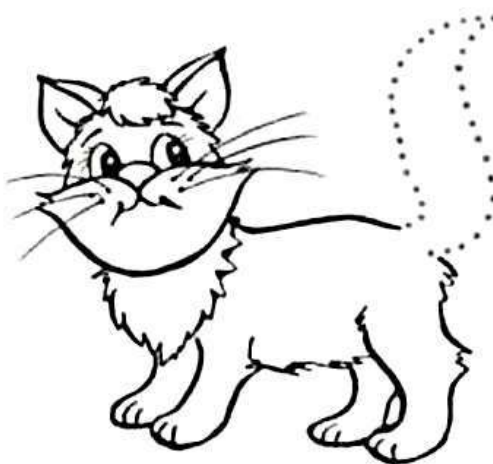
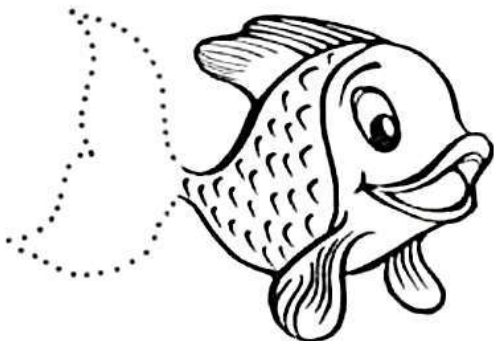
3. Обведи животных по точкам. Назови получившихся животных.



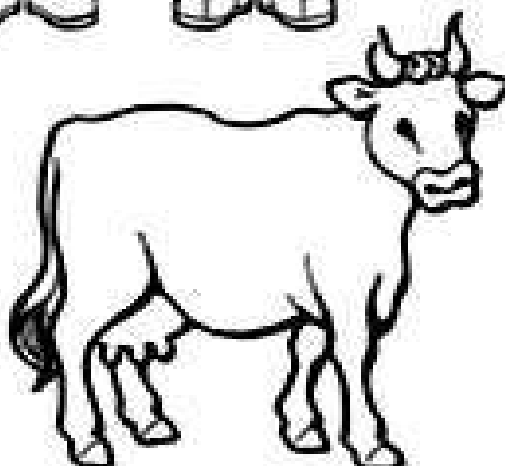
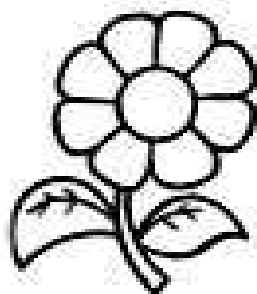
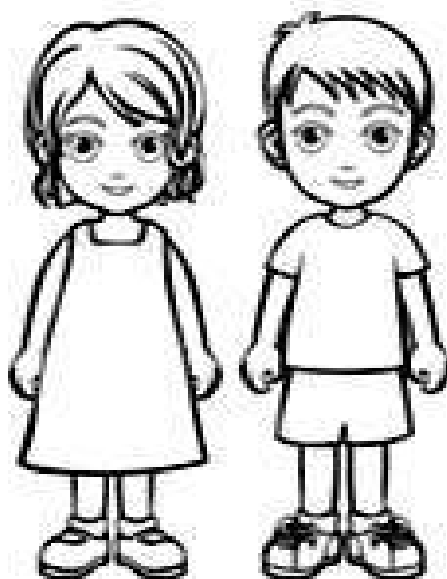
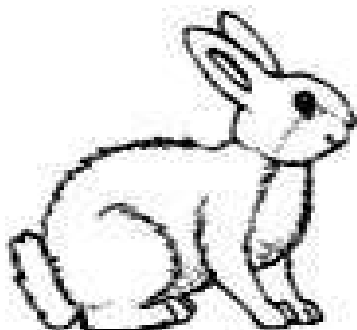
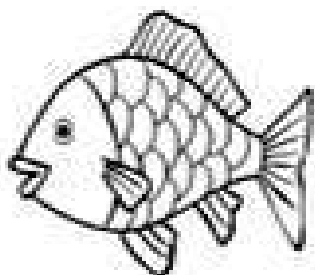
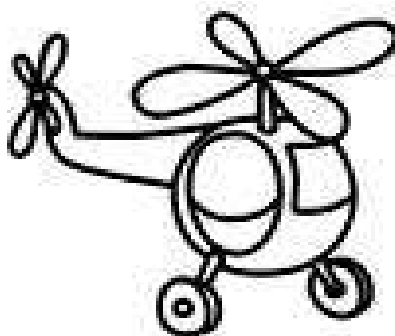
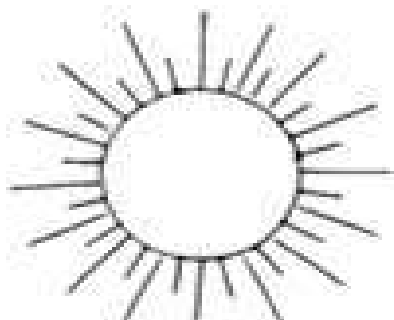
4. Какие животные спрятались на картинке? Назови их.



5. Дорисуй животным хвост. Назови животных.

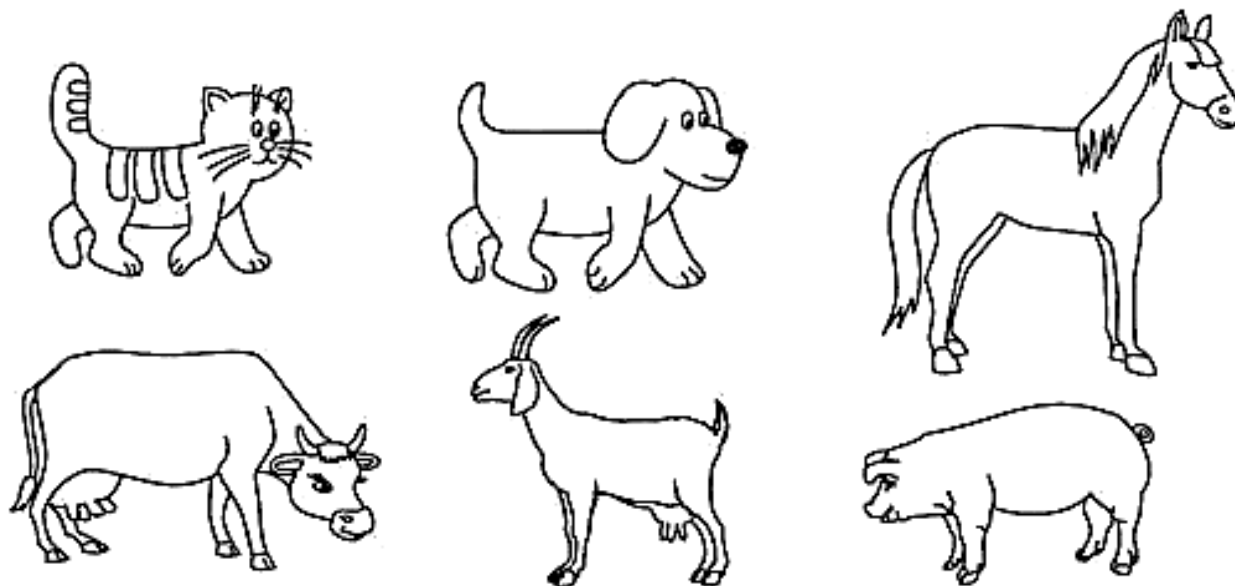


6. Найди животных и раскрась их.

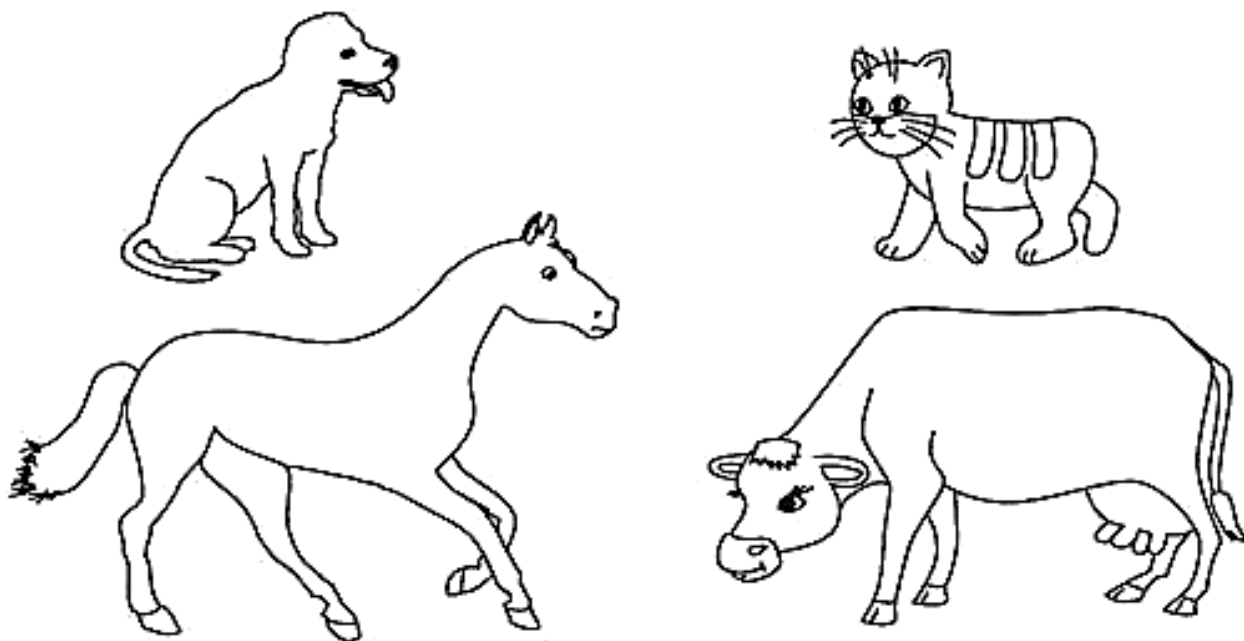


ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Назови и раскрась домашних животных. Почему этих животных называют домашними?



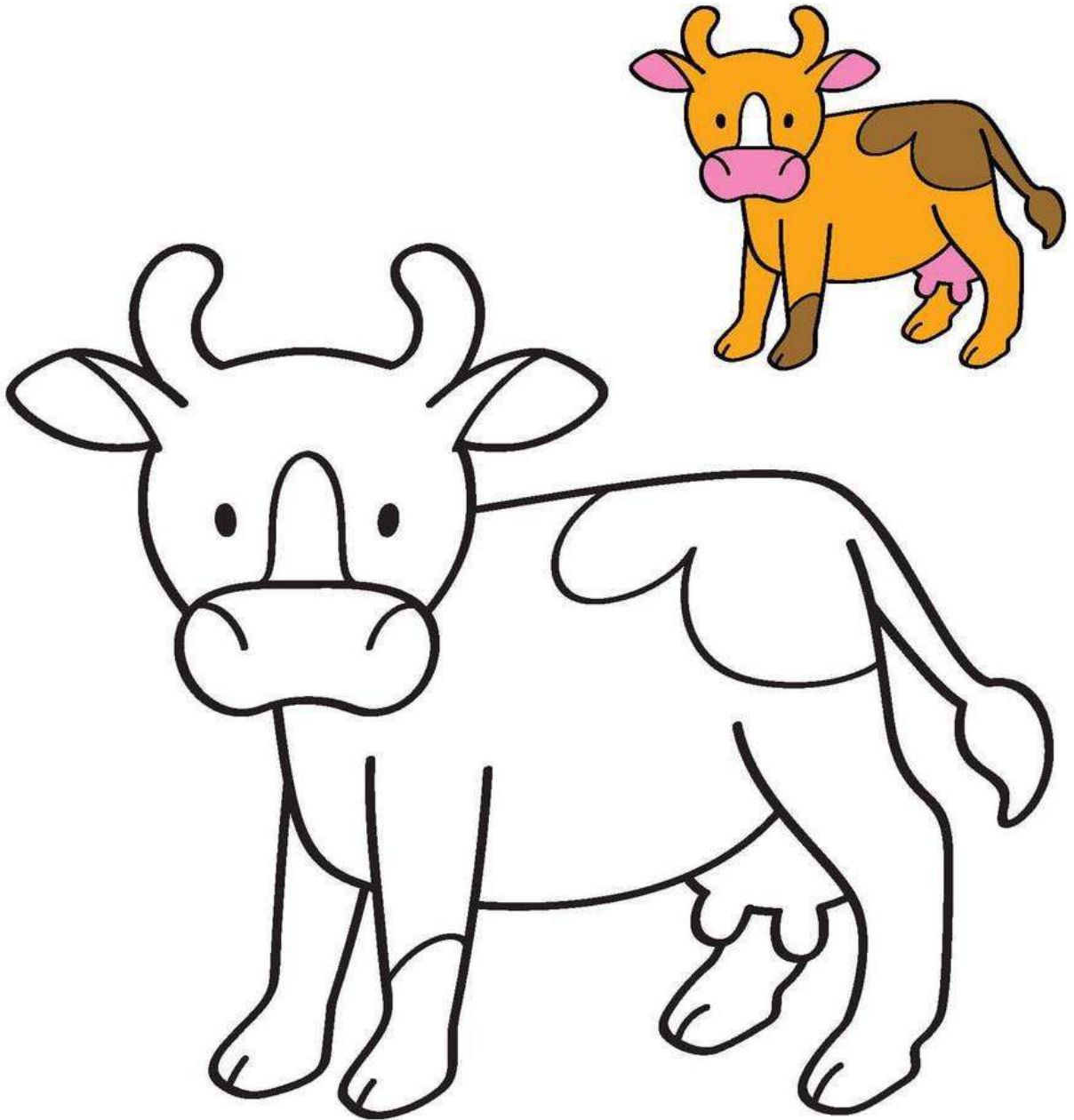
2. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй недостающие части тела.



КОРОВА

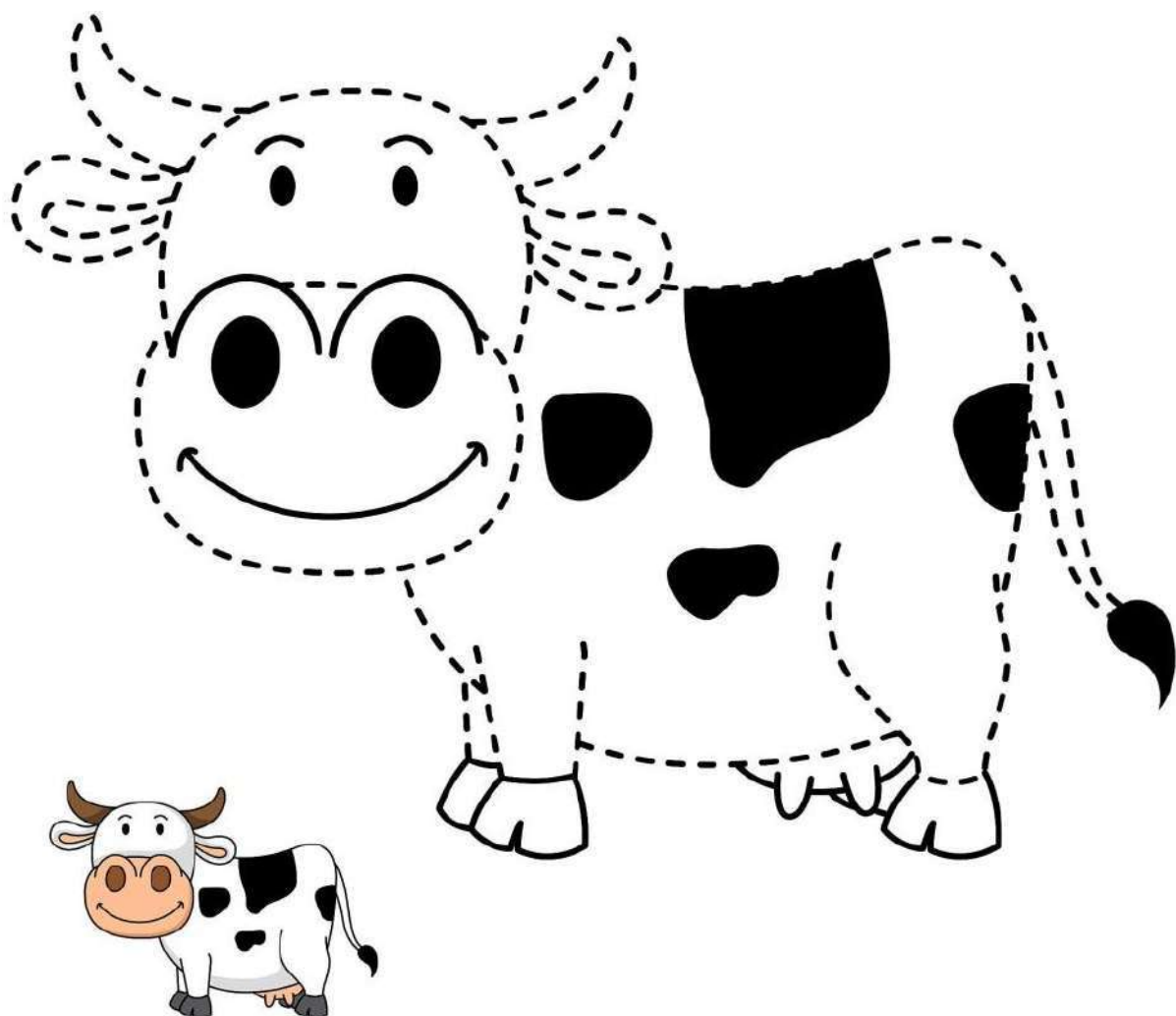
1. Прочитай рассказ. Раскрась корову по образцу.

Это корова. У неё на голове рога. Она ест траву. Корова даёт молоко. Молоко полезное!



КОРОВА

2. Обведи и раскрась корову.

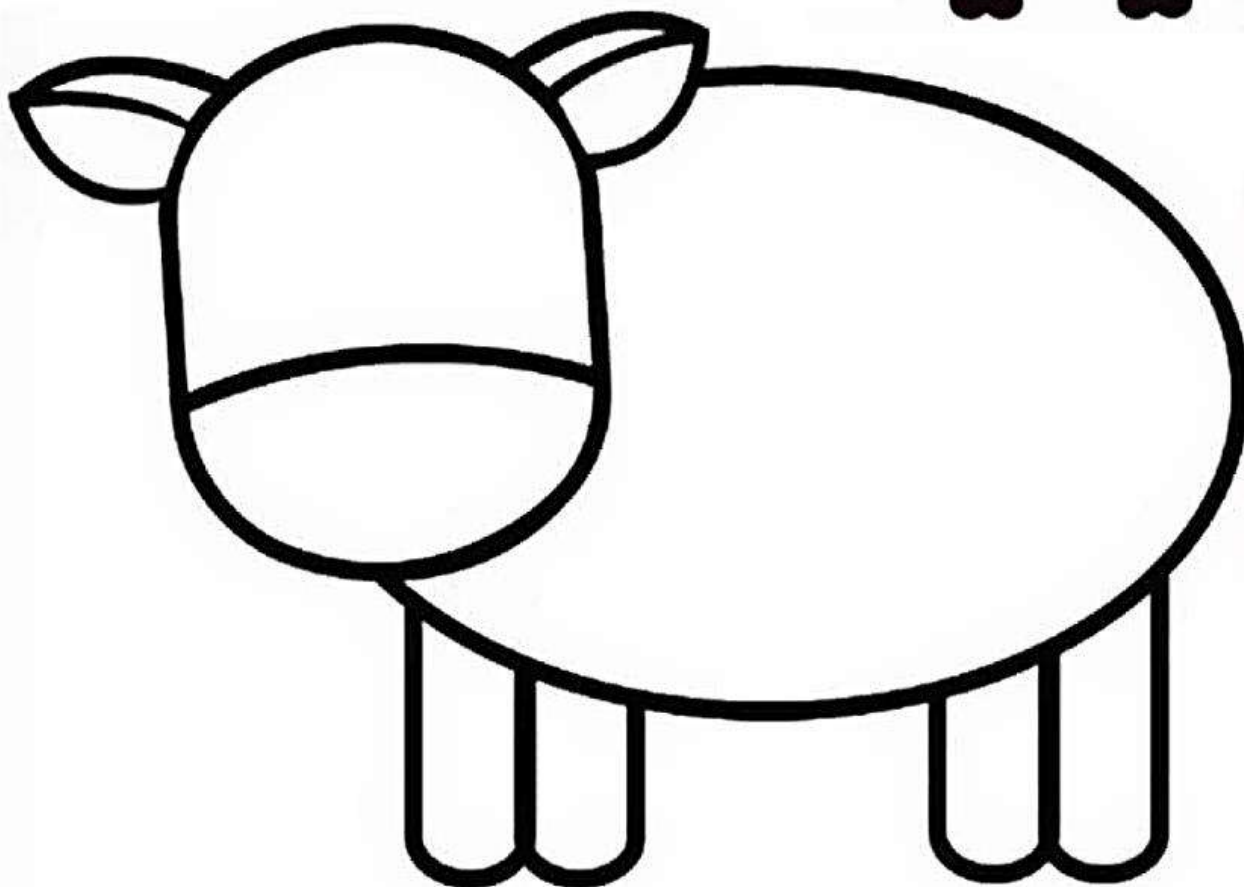
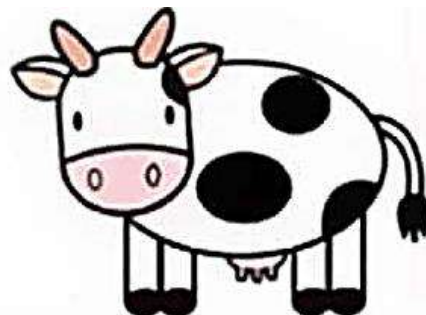


3. Найди слова в таблице.

КОРОВА РОГА КОПЫТА ХВОСТ

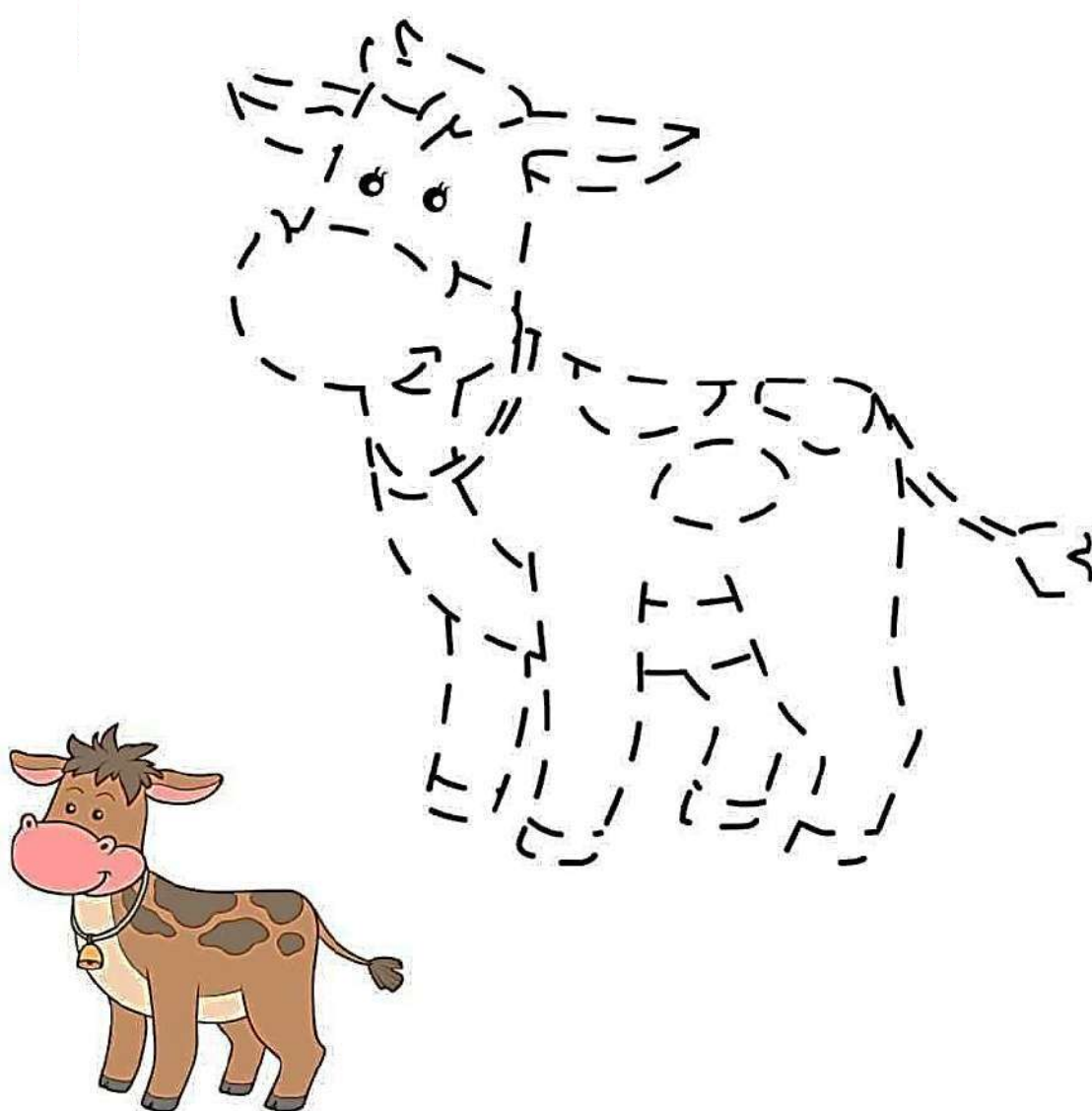
А	Р	О	Г	А	Ц	Е
К	О	Р	О	В	А	Т
Ш	К	О	П	Ы	Т	А
Н	Х	В	О	С	Т	Ю

4. Дорисуй корове мордочку, рога, копыта, хвост



5. Обведи и раскрась телёнка.

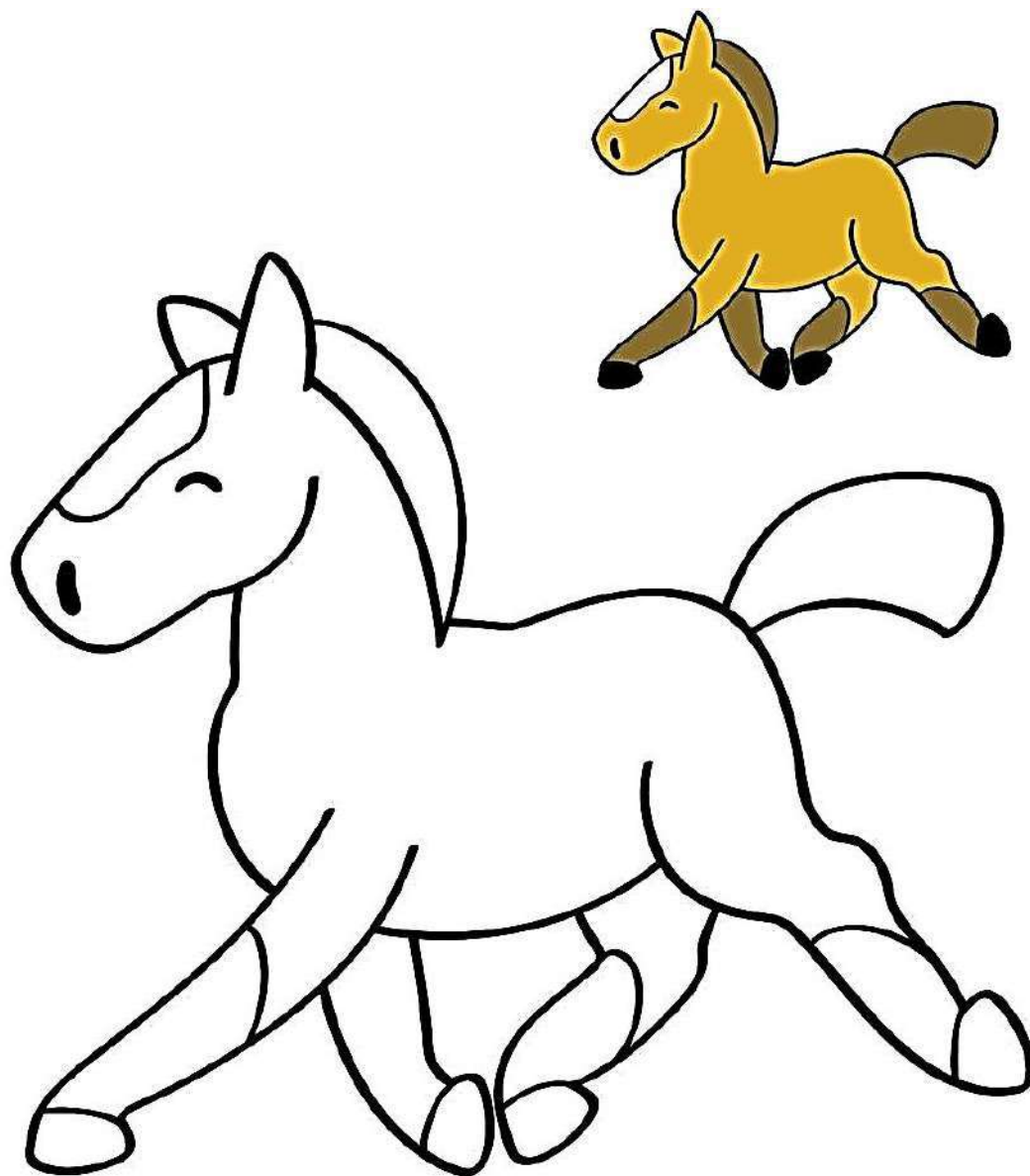
ТЕЛЁНОК



ЛОШАДЬ

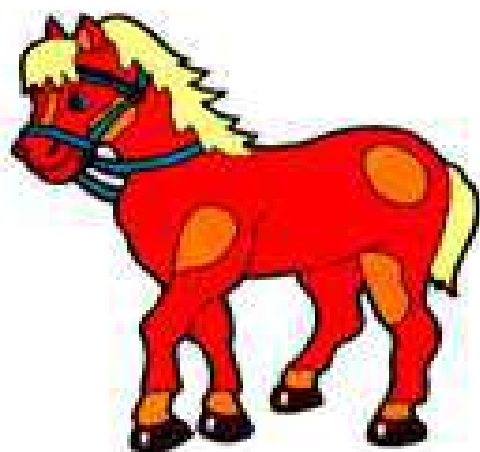
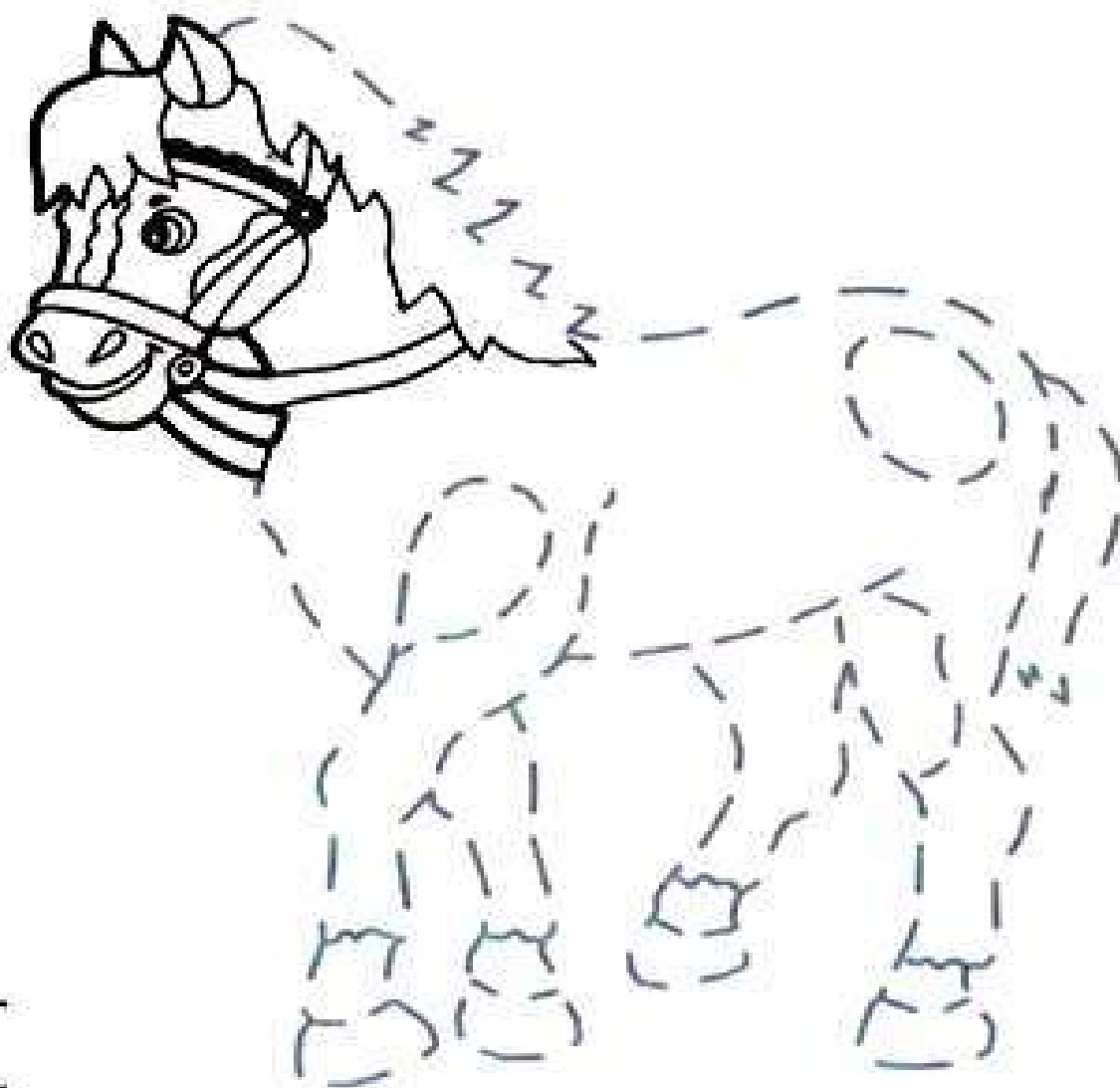
1. Прочитай рассказ. Раскрась лошадь по образцу.

Это лошадь. У лошади есть грива и хвост. Она ест траву.
Лошадь быстрая и возит людей.



ЛОШАДЬ

2. Обведи и раскрась лошадь.



3. Дорисуй лошади мордочку, копыта, хвост.



4. Найди слова в таблице.

ЛОШАДЬ

ГРИВА

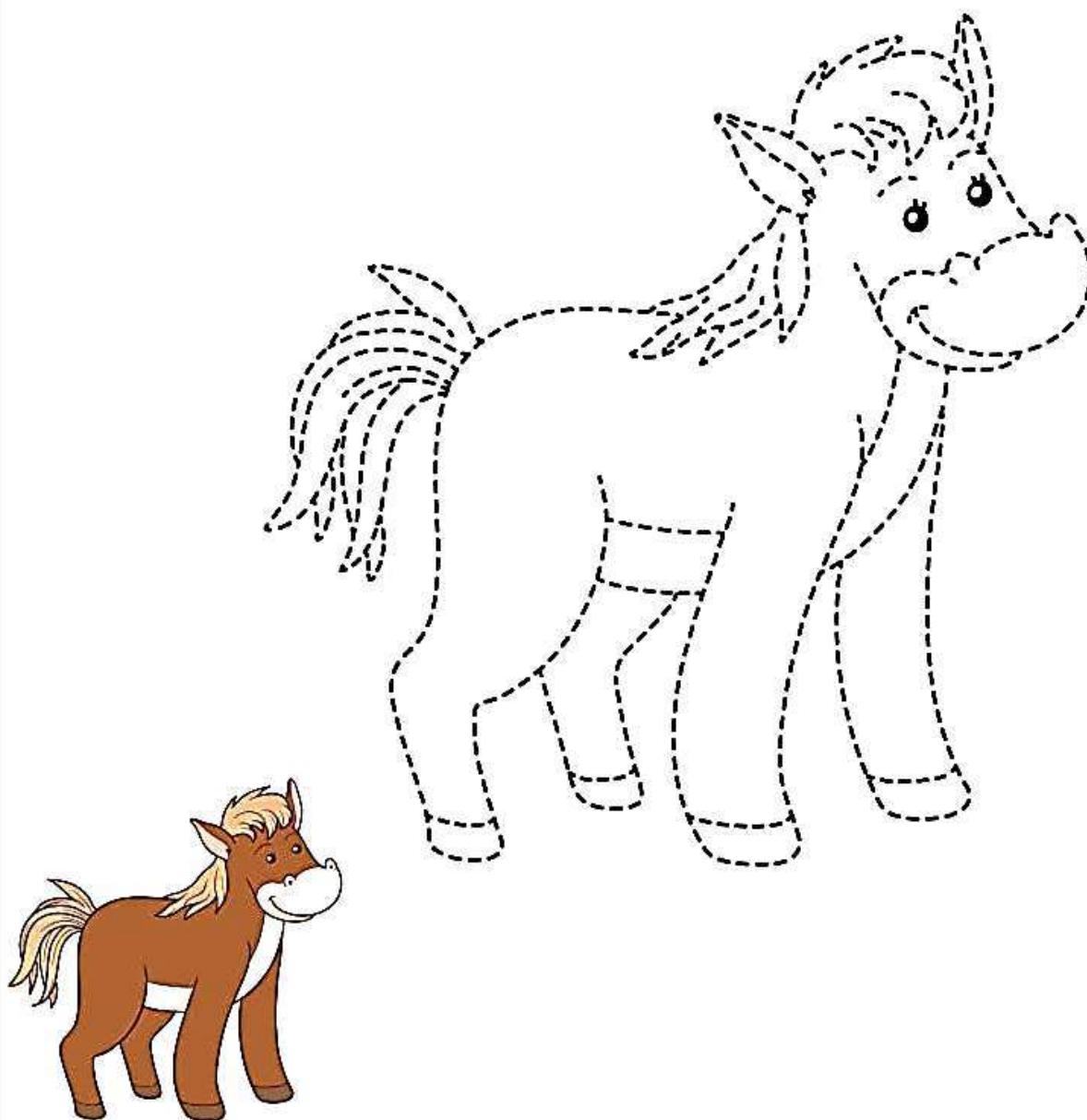
КОПЫТА

ХВОСТ

А	Г	Р	И	В	А	Е
Л	О	Ш	А	Д	Ь	Т
Ш	К	О	П	Ы	Т	А
Н	Х	В	О	С	Т	Ю

5. Обведи и раскрась жеребёнка.

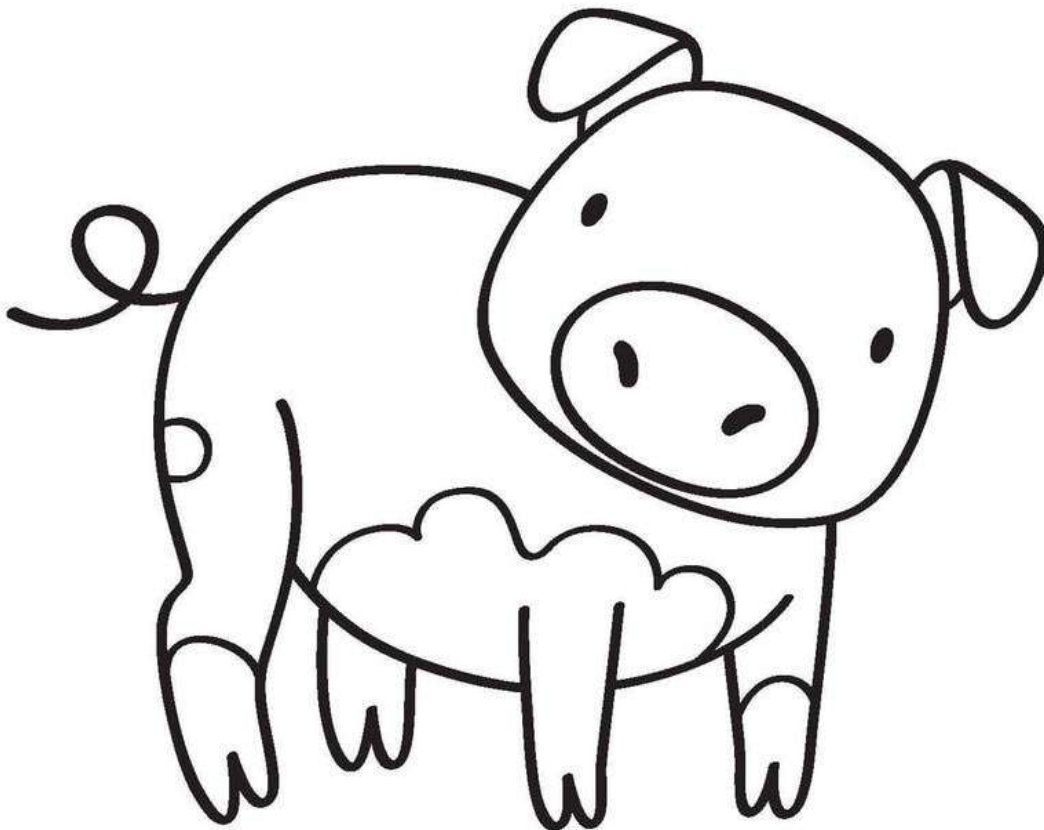
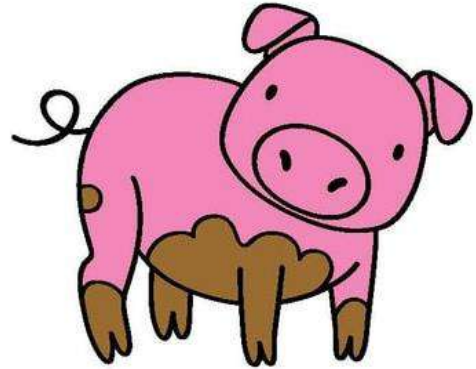
ЖЕРЕБЁНОК



СВИНЬЯ

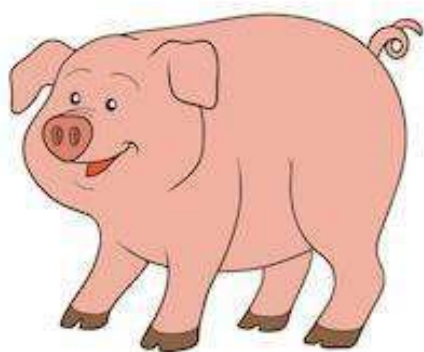
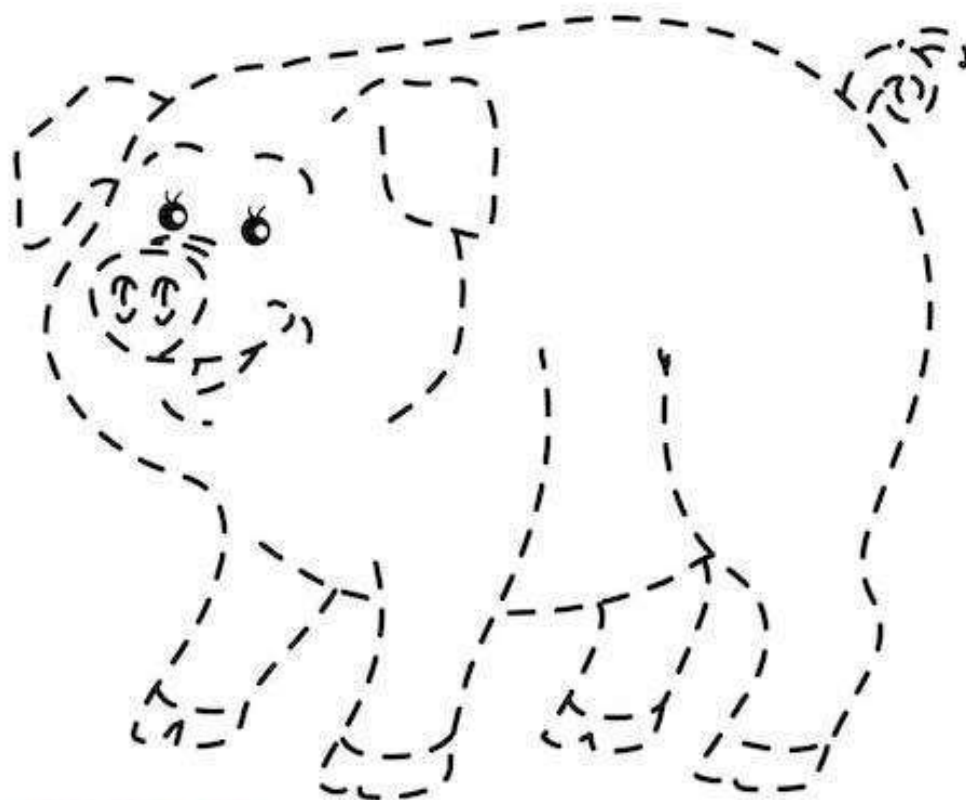
1. Прочитай рассказ. Раскрась свинью по образцу.

Это свинья. У неё хвост крючком, а нос пяточком. Свинья ест овощи и зерно. Свинья хрюкает: «Хрю-хрю!».



СВИНЬЯ

2. Обведи и раскрась свинью.

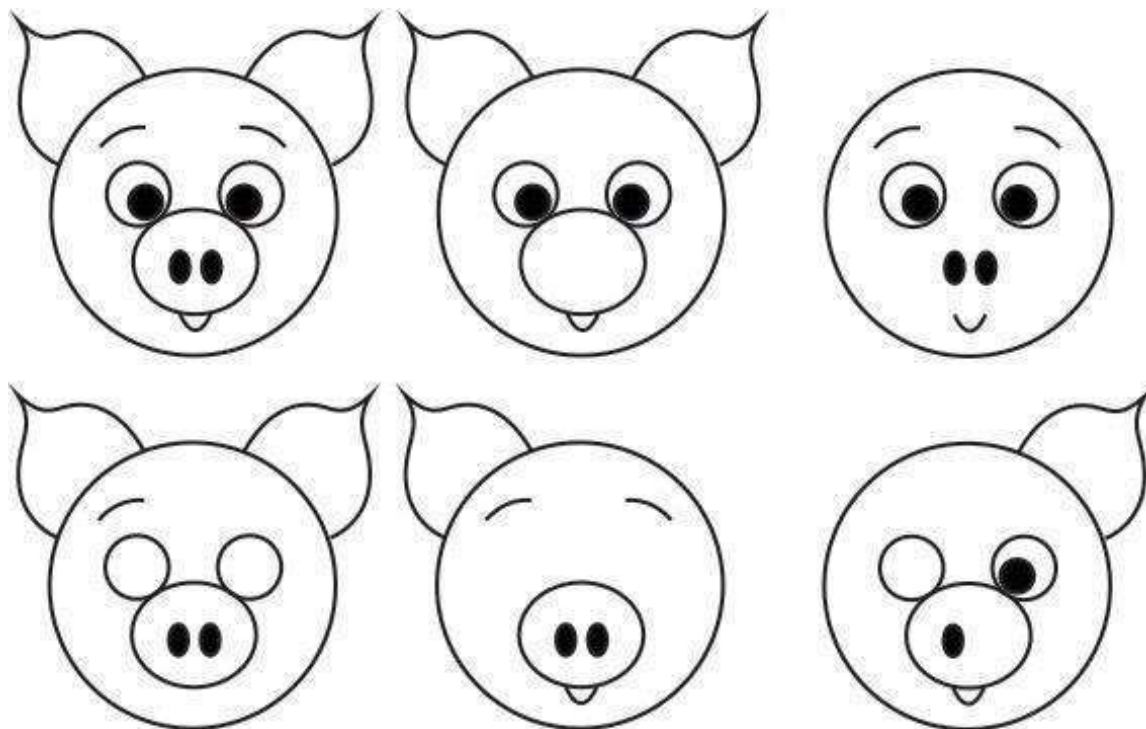


3. Найди слова в таблице.

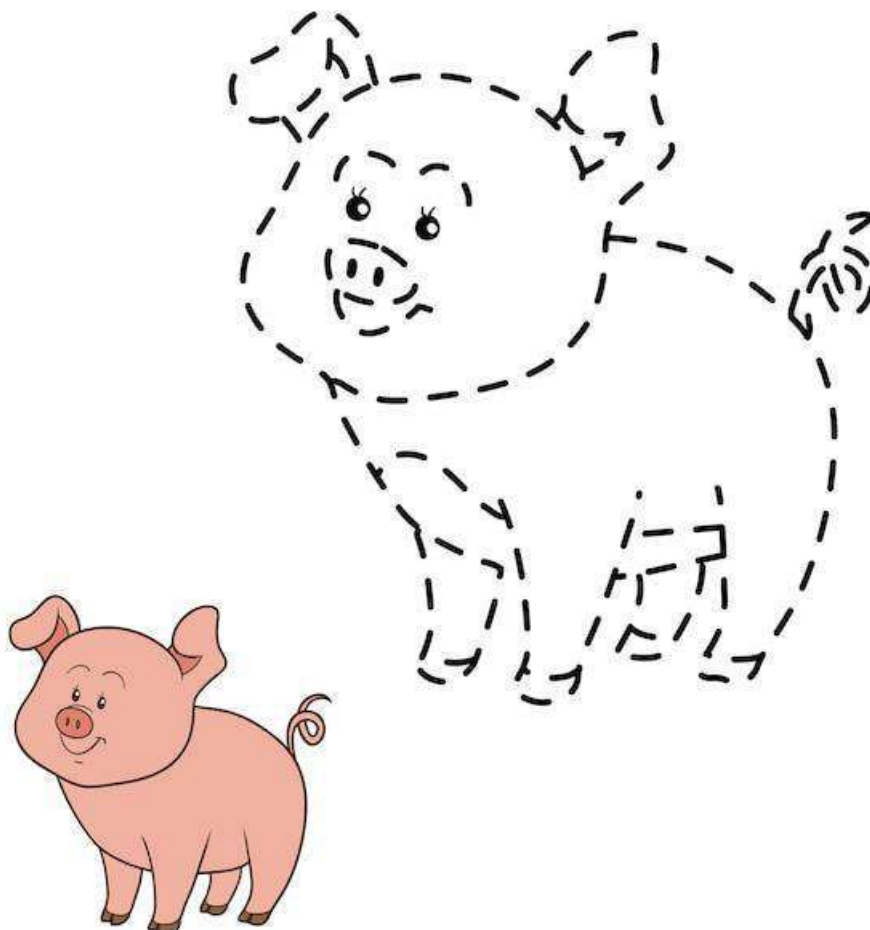
СВИНЬЯ УШИ ХВОСТ ПЯТАЧОК

А	С	В	И	Н	Ь	Я
Л	У	Ш	И	Д	Ь	Т
Ш	К	Х	В	О	С	Т
П	Я	Т	А	Ч	О	К

4. Дорисуй свиные пяточок, уши, глаза.



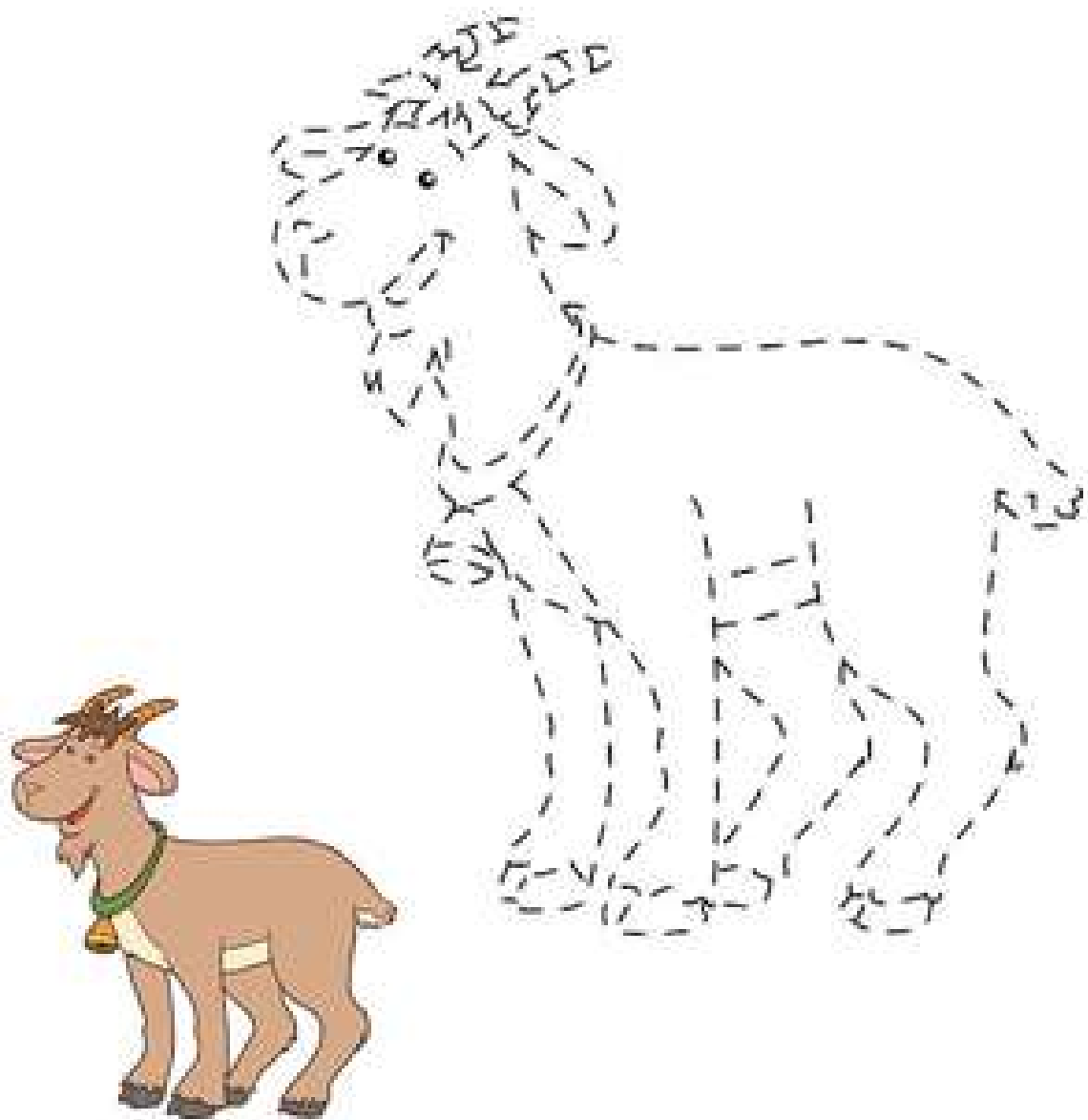
5. Обведи и раскрась поросёнка.



КОЗА

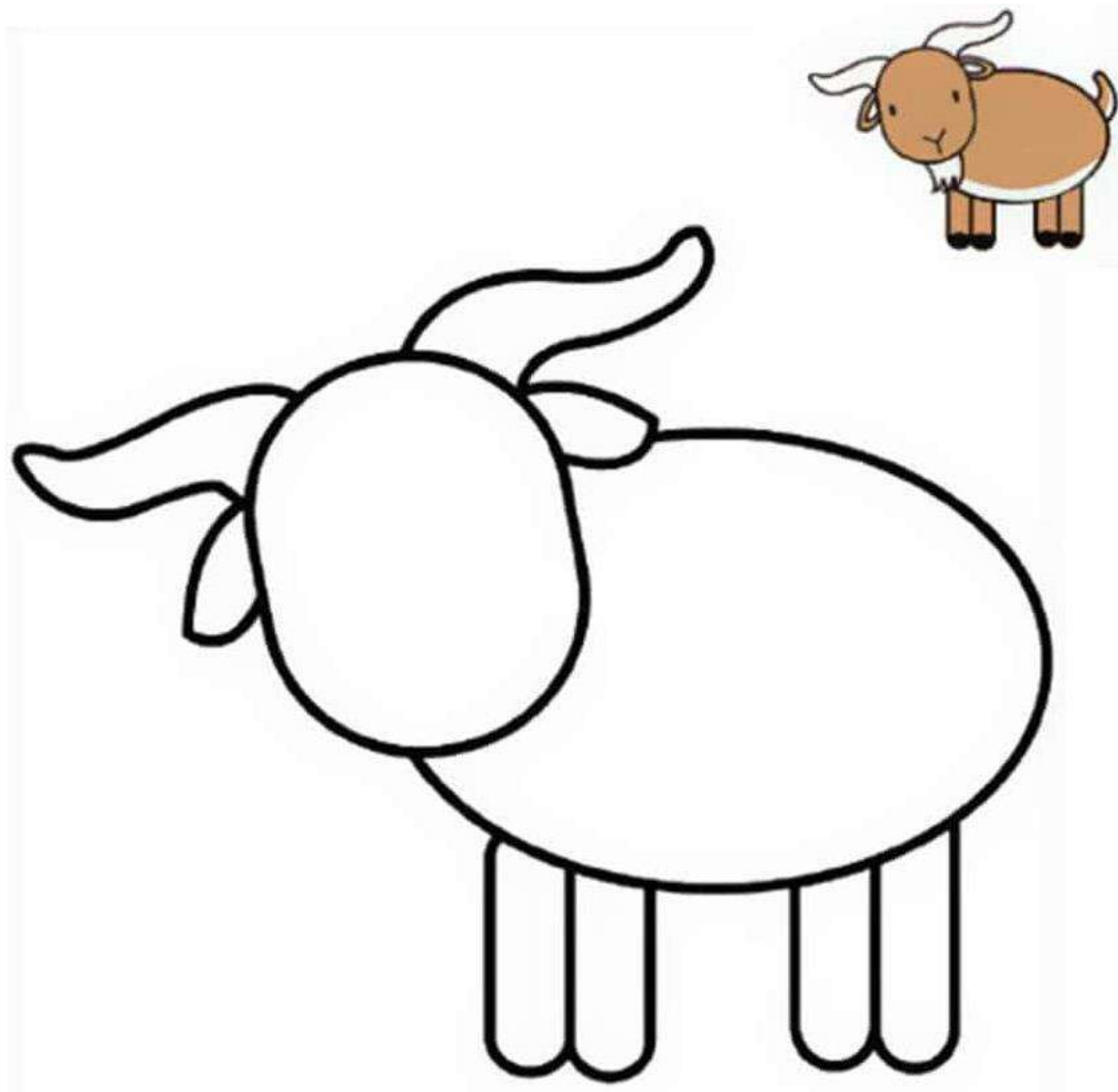
1. Прочитай рассказ. Раскрась козу по образцу.

Это коза. У неё на голове рога, на мордочке борода. Коза ест траву и овощи. У козы тёплая и мягкая шёрстка. Из неё вяжут носки, варежки и кофты.



К О З А

2. Дорисуй козе мордочку, хвост и копыта.



3. Найди слова в таблице.

КОЗА

УШИ

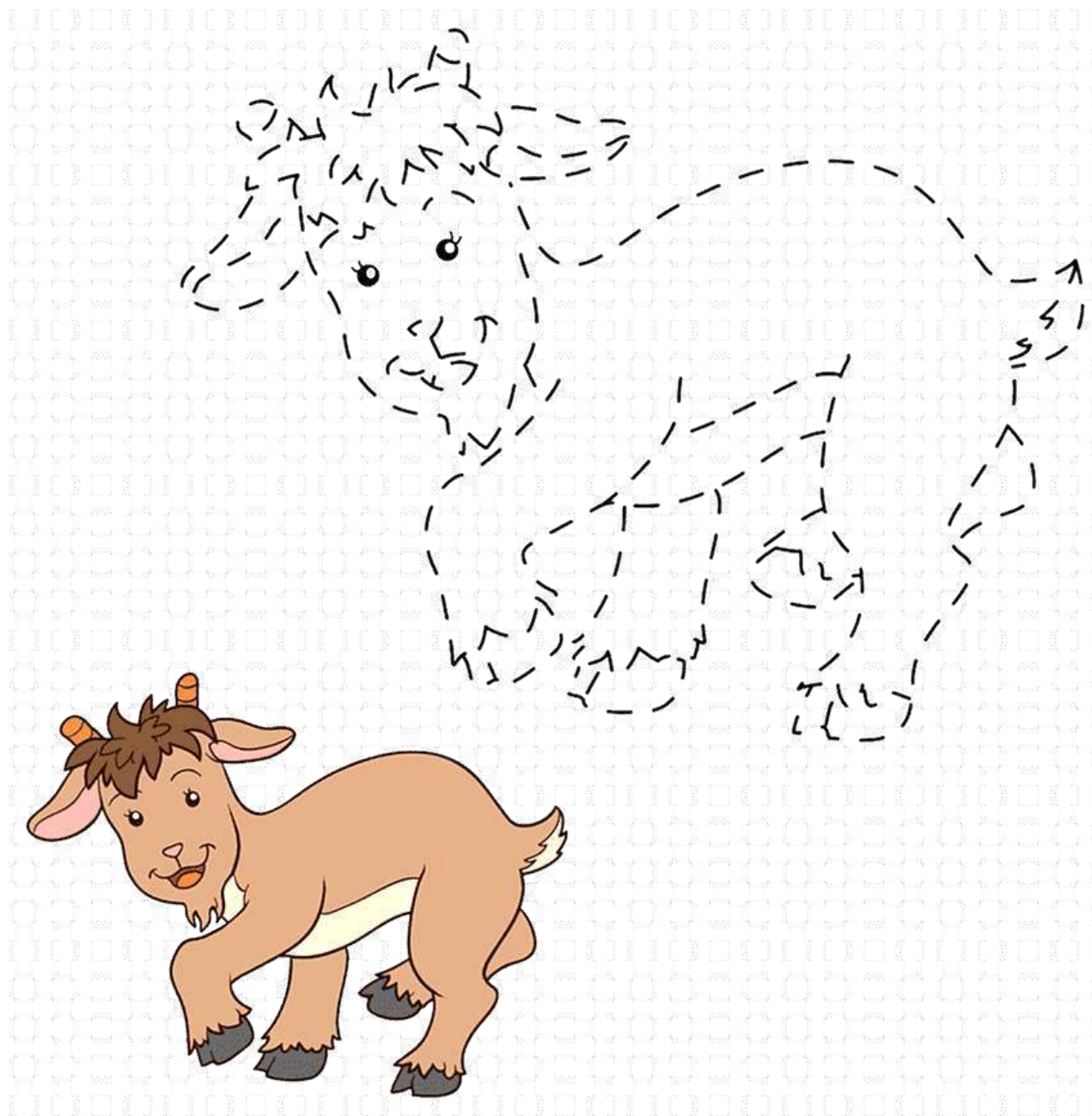
ХВОСТ

РОГА

А	К	О	З	А	Ь	Я
Л	У	Ш	И	Д	М	Т
Ш	К	Х	В	О	С	Т
П	Р	О	Г	А	О	К

4. Обведи и раскрась козлёнка.

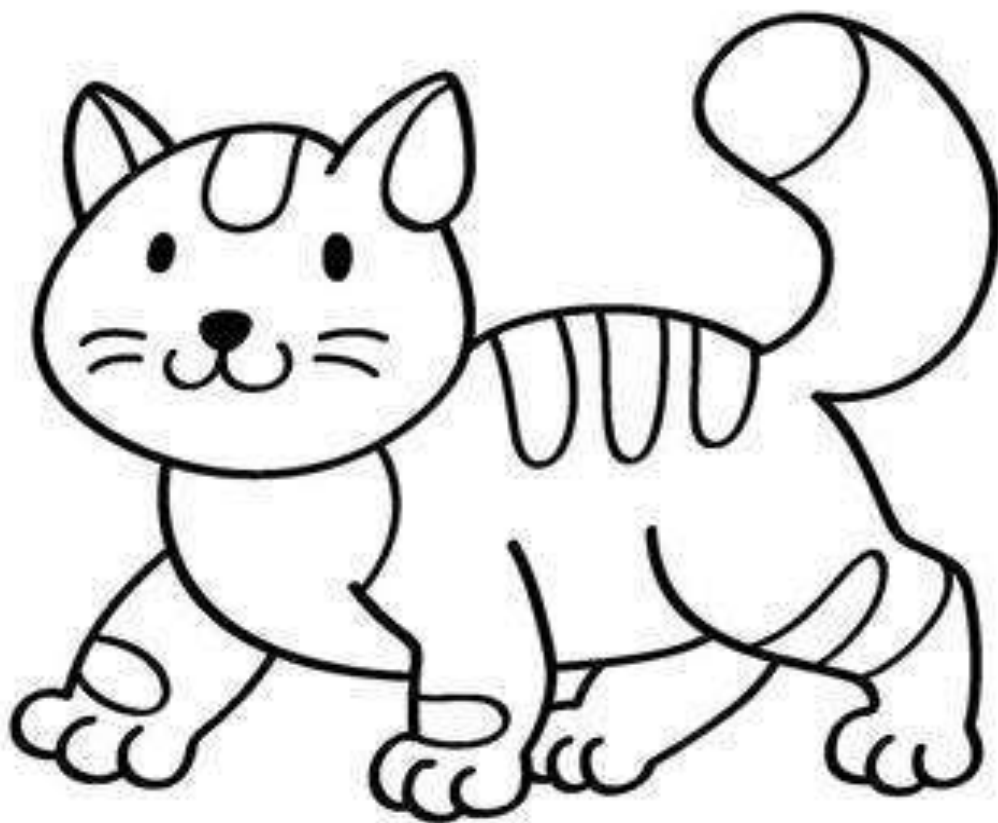
КОЗЛЁНОК



КОШКА

1. Прочитай рассказ. Раскрась кошку по образцу.

Это кошка. У неё на мордочке усы, а на лапках острые когти. Кошка ест рыбу, пьёт молоко. Кошка ловит мышей.

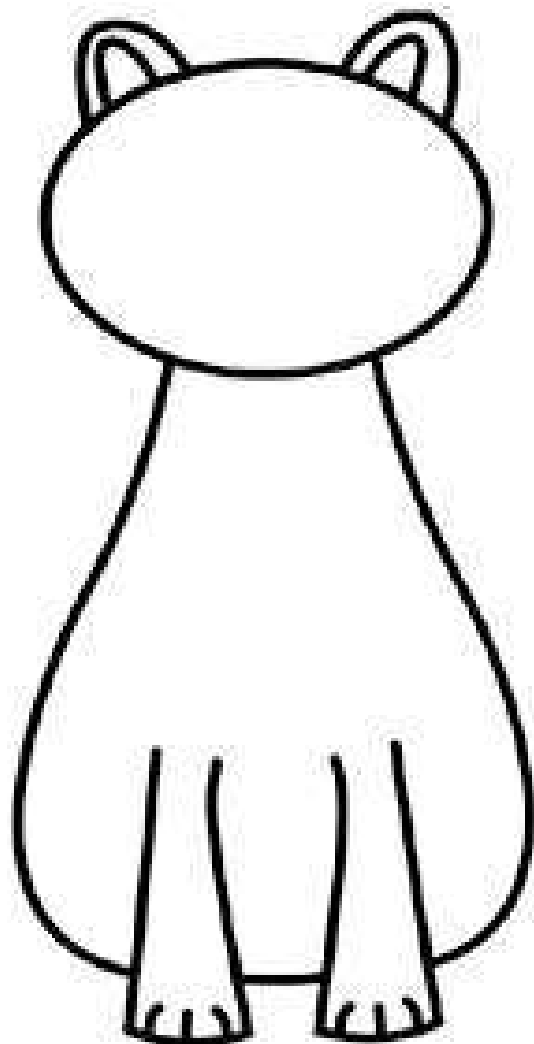


КОШКА

2. Обведи и раскрась кошку.



3. Дорисуй кошке мордочку, усы и хвост.



4. Найди слова в таблице.

КОШКА

УШИ

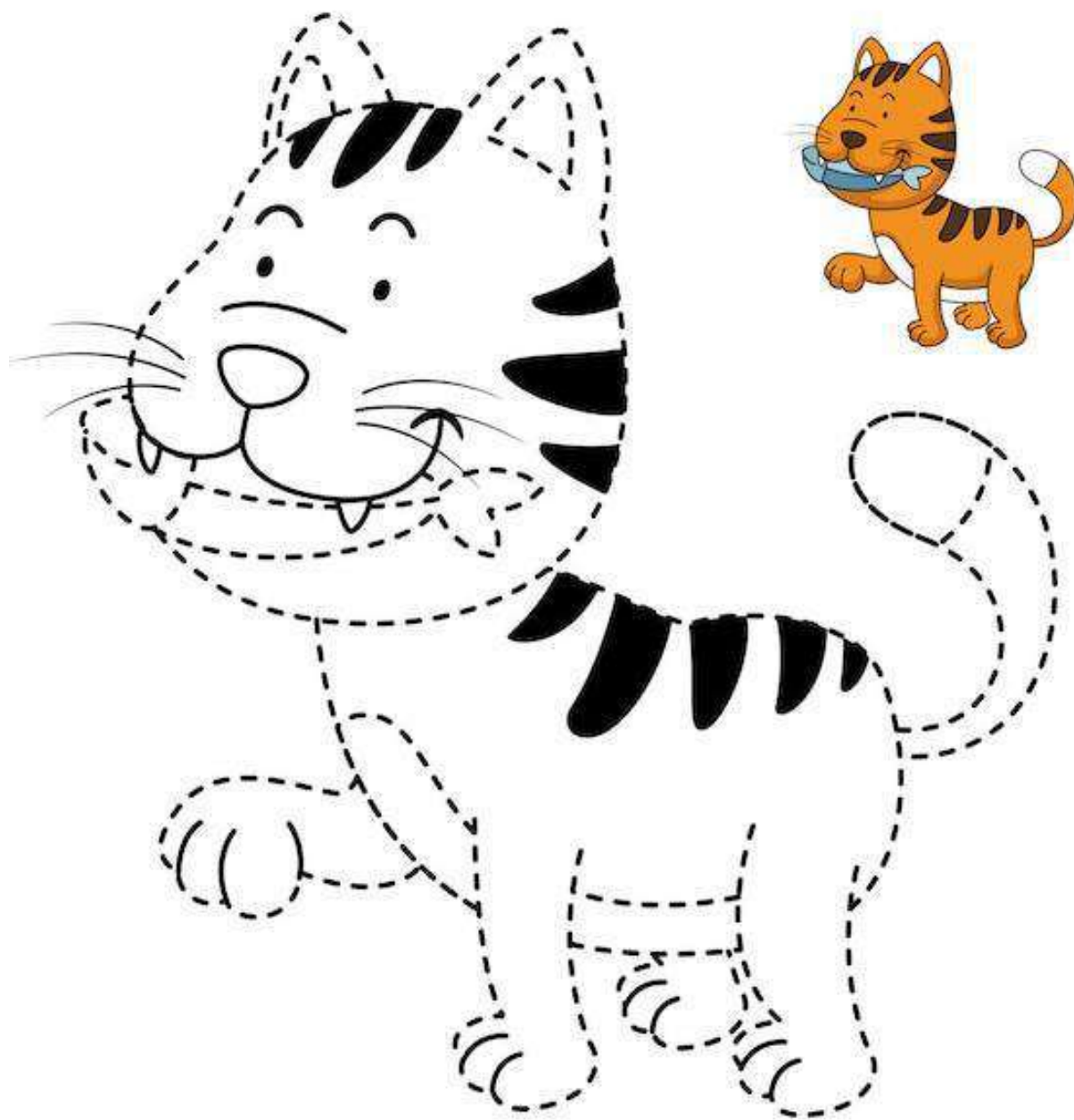
ХВОСТ

УСЫ

А	К	О	Ш	К	А	Я
Л	У	Ш	И	Д	М	Т
Ш	К	Х	В	О	С	Т
П	У	С	Ы	А	О	К

5. Обведи и раскрась котёнка.

КОТЁНОК



СОБАКА

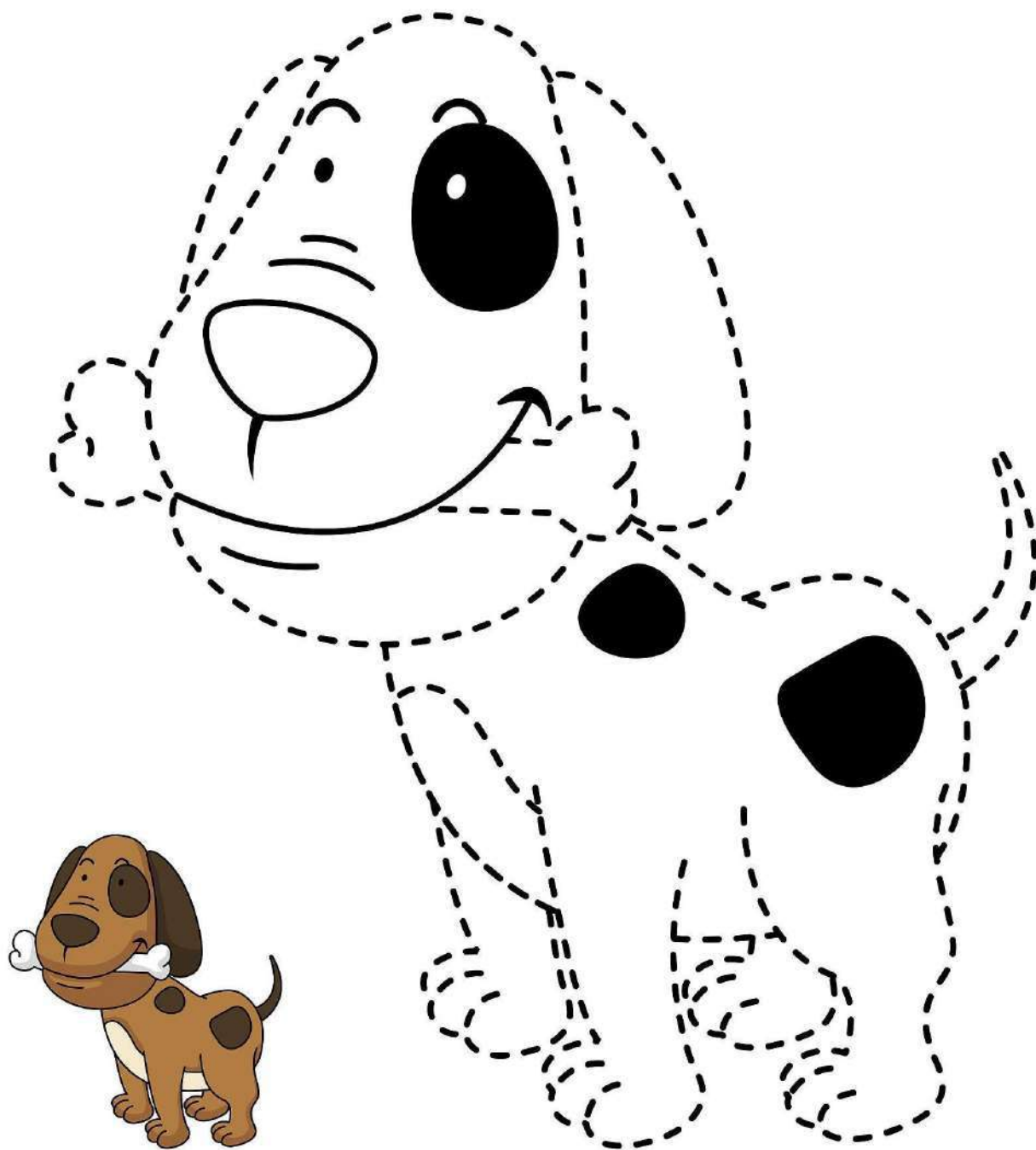
1. Прочитай рассказ. Раскрась собаку по образцу.

Это собака. У собаки громкий голос: «Гав-гав!». Она ест мясо и грызёт косточку. Собака охраняет дом. Собака друг человека!

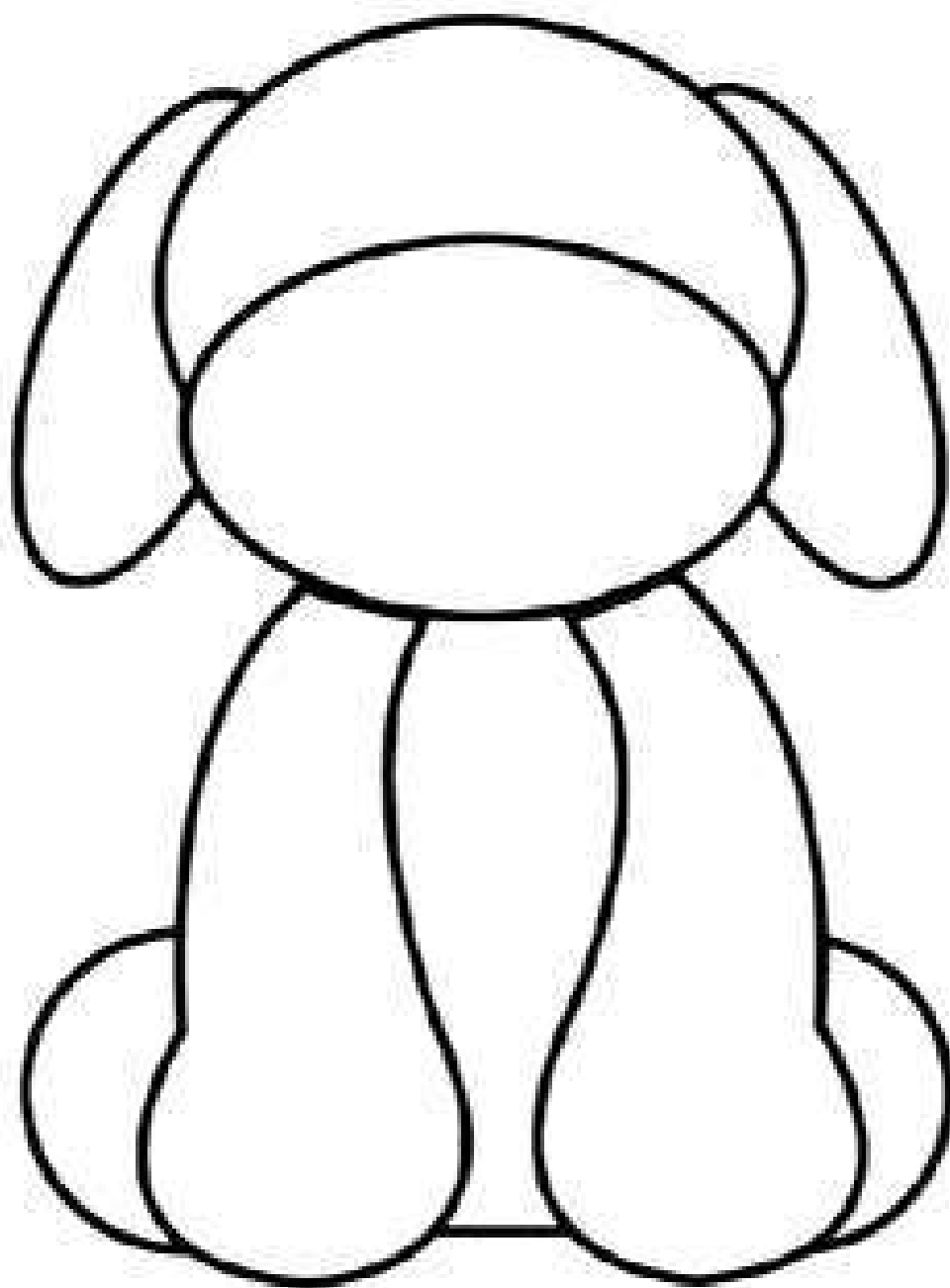


СОБАКА

2. Обведи и раскрась собаку.



3. Дорисуй собаке мордочку и хвост.



4. Раскрась щенка по образцу.

ЩЕНОК



3. Найди слова в таблице.

ЩЕНОК

УШИ

ХВОСТ

ЛАПЫ

А	Щ	Е	Н	О	К	Я
Л	У	Ш	И	Д	М	Т
Ш	К	Х	В	О	С	Т
П	Л	А	П	Ы	О	К

МАМА И МАЛЫШ

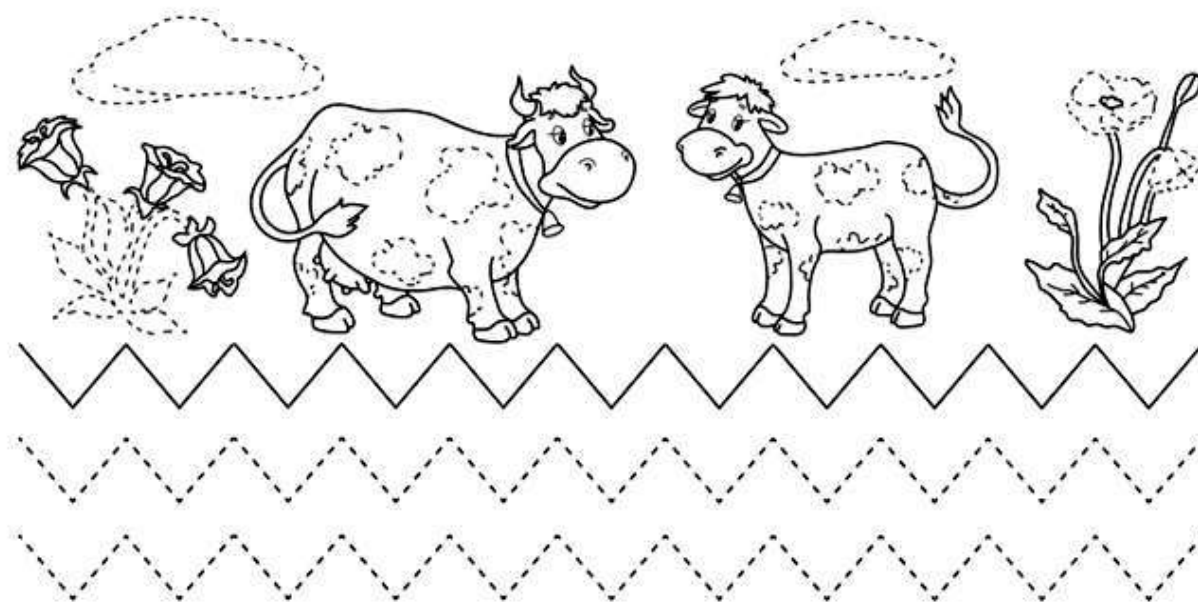
Знаешь ты почти с пелёнок, что у мамы ты – ребёнок.

Помоги-ка малышам Отыскать любимых мам.

1. Соедини линиями маму и малыша.



2. Назови животное и его малыша. Обведи картинку по точкам и раскрась. Проведи дорожки.



3. Найди тень животного.



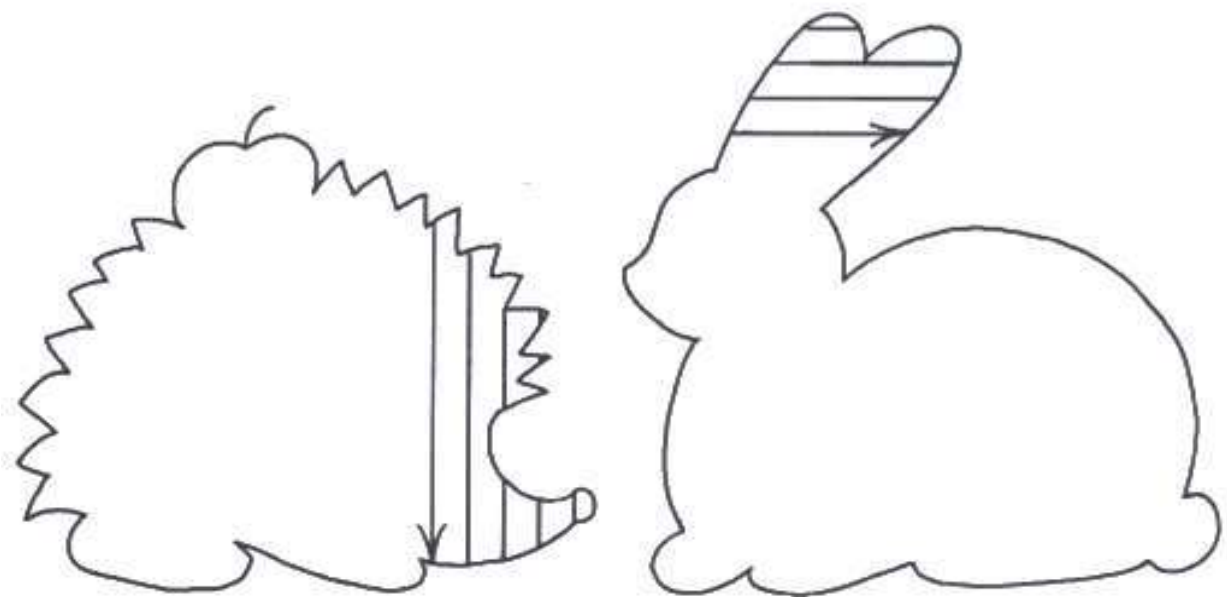
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Обведи животных по точкам. Назови животных.

Почему их называют дикими?



2. Назови животных. Заштрихуй по образцу.



ВОЛК

1. Прочитай рассказ. Раскрась волка по образцу.

Это волк. У него большие зубы, шерсть серая. Волк ест мясо. Он быстро бегает. Волк злой.

ВОЛК

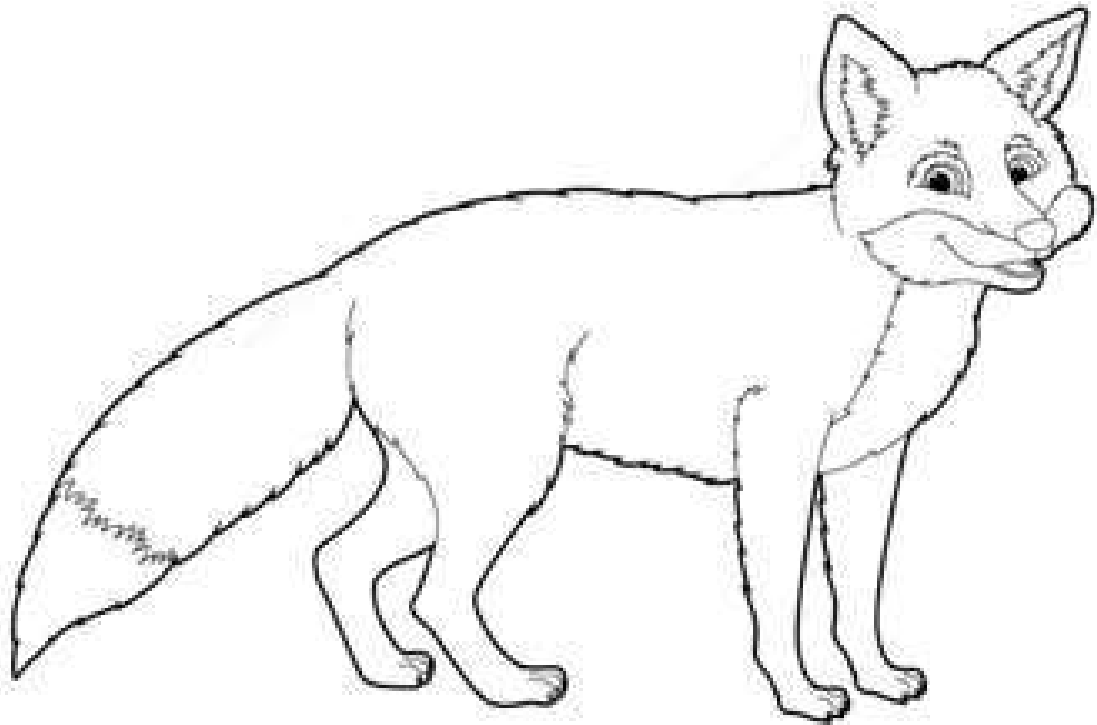


ЛИСА

1. Прочитай рассказ. Раскрась лису по образцу.

Это лиса. У неё пушистый хвост и рыжая шерсть. Лиса ест мясо. Она быстро бегает. Лиса хитрая.

ЛИСА



МЕДВЕДЬ

1. Прочитай рассказ. Раскрась медведя по образцу.

Это медведь. Он большой и косолапый. Медведь ест мясо, рыбу, малину, мёд.

МЕДВЕДЬ

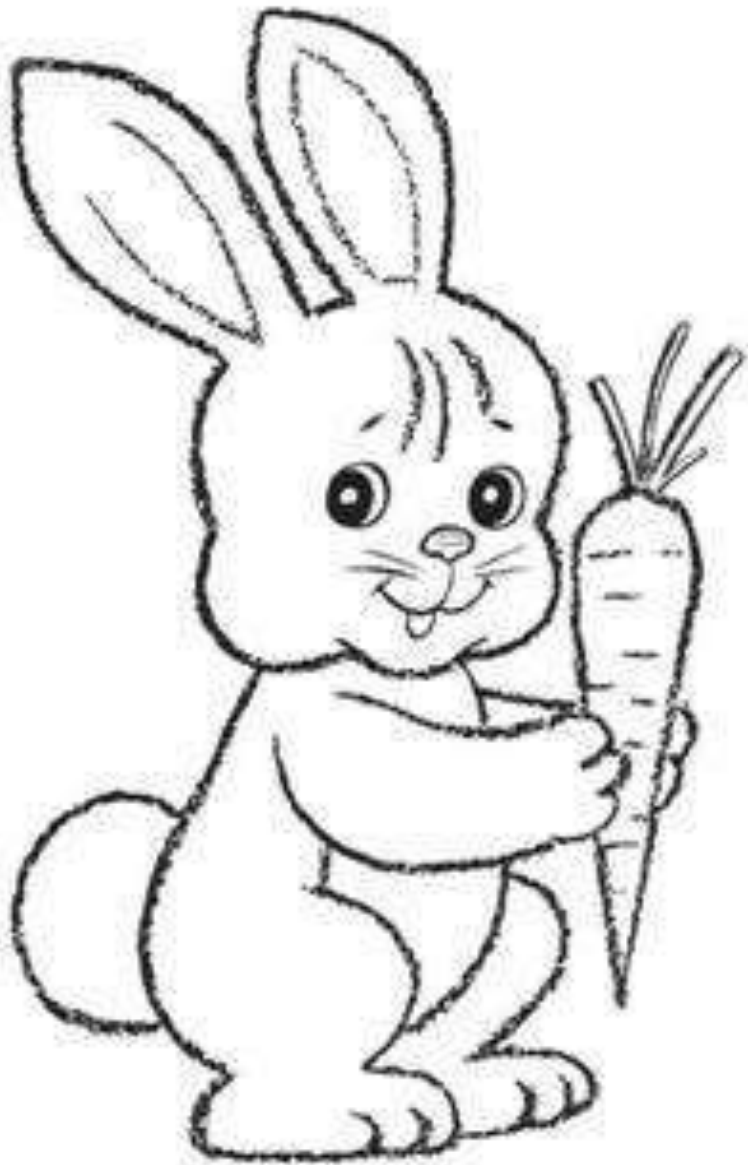


ЗАЯЦ

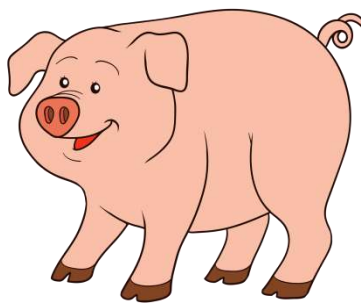
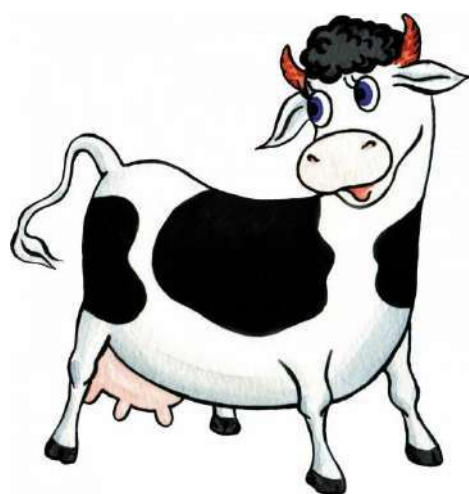
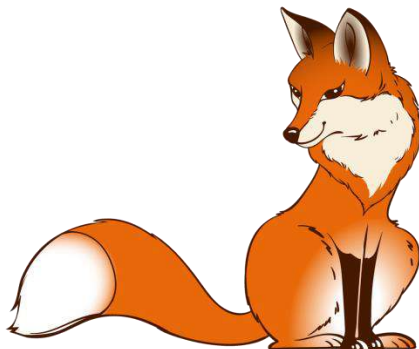
1. Прочитай рассказ. Раскрась зайца по образцу.

Это заяц. Летом он серый, а зимой белый. Заяц ест траву и кору деревьев.

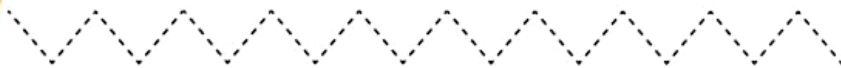
ЗАЯЦ



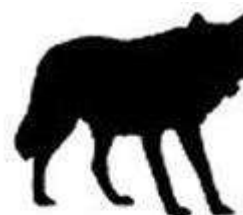
2. Назови лишнее животное в каждом ряду.



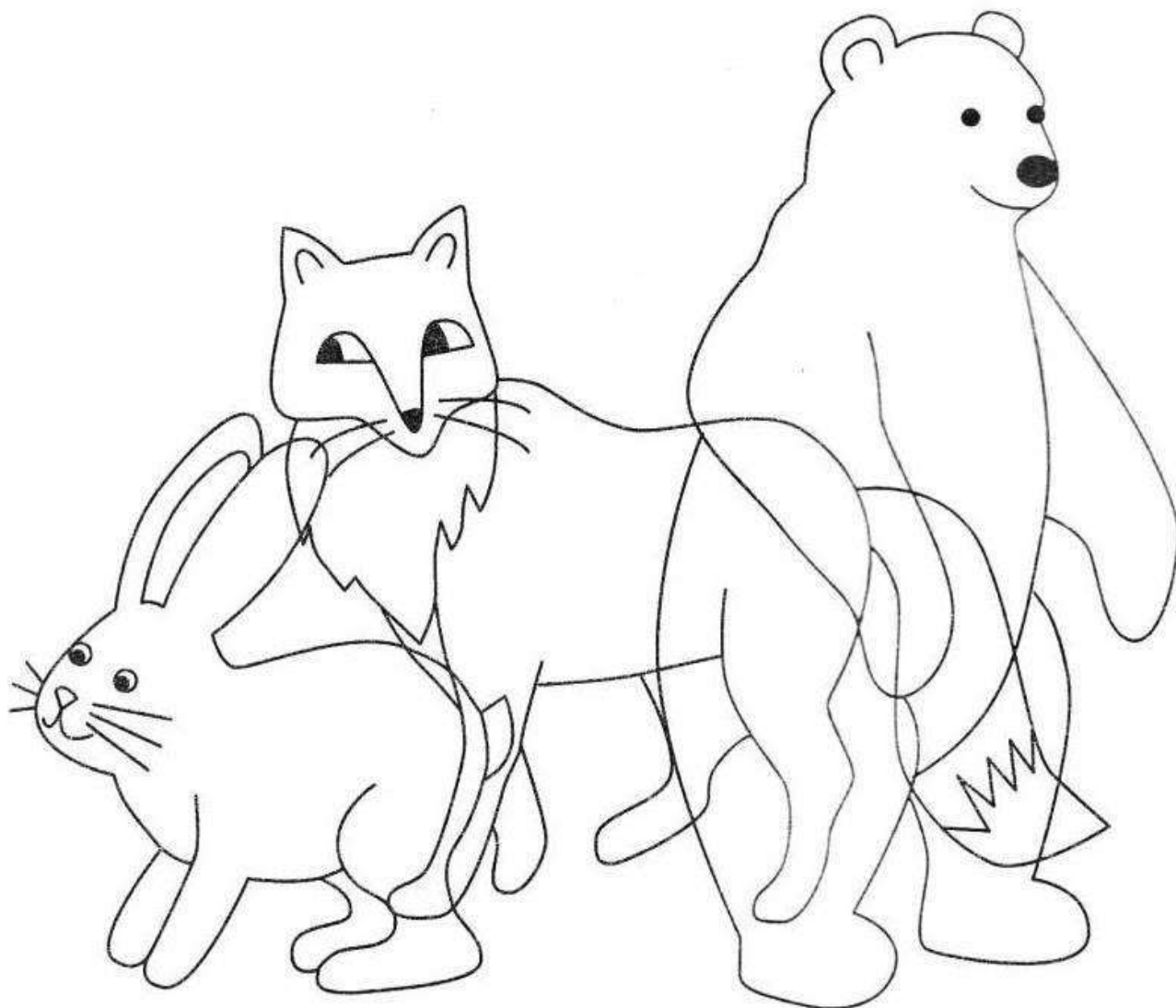
3. Помоги животным добраться домой.



4. Найди тень животного. Соедини линиями.



4. Какие животные спрятались на картинке. Назови их.



5. Найди слова в таблице.

ЛИСА

ЗАЯЦ

МЕДВЕДЬ

ВОЛК

А	Л	И	С	А	К	Я
Л	У	З	А	Я	Ц	Т
М	Е	Д	В	Е	Д	Ь
П	Л	В	О	Л	К	Щ