

Протокол № 2
заседания МО учителей-предметников, учителей трудового обучения,
классных руководителей и воспитателей ГПД 5-9 классов.

от 28.10.2024г.

Присутствуют: 15
Отсутствуют: 4

Повестка дня:

Социализация и адаптация детей с ОВЗ
1. Развитие навыков самообслуживания как средство трудового воспитания у детей с ОВЗ.
2. Результаты диагностики адаптации учащихся 5 В класса в условиях предметного обучения.
3. Развитие творческих способностей обучающихся с РАС на занятиях дополнительного образования (в кружках).
4. Внутрикласная дифференциация как возможность оптимизации процесса обучения детей с ОВЗ на уроках переплётно-картонажное и полиграфическое дело.
5. Доклад «Роль театральной деятельности в формировании и развитии коммуникации у детей с умственной отсталостью»
6. Использование альтернативных средств обучения на уроках географии при работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
7. Форма и содержание СИПР. Основные моменты в составлении и написании СИПР.
8. Результаты проверки дневников учащихся 5-9 классов.

Вопрос № 1

Кто выступил: учитель трудового обучения Газигулина Д.М.

Тема выступления: «Развитие навыков самообслуживания как средство трудового воспитания у детей с ОВЗ».

Выступление прилагается.

Вопрос № 2

Кто выступил: учитель Краснобрыжева А.С.

Тема выступления: «Результаты диагностики адаптации учащихся 5 класса в условиях предметного обучения».

Выступление прилагается.

Вопрос № 3

Кто выступил: педагог дополнительного образования Дюкова Г.М.

Тема выступления: «Развитие творческих способностей обучающихся с РАС на занятиях дополнительного образования (в кружках).»

Выступление прилагается.

Вопрос № 4

Кто выступил: учитель Брусницына Л.Ю.

Тема выступления: Внутрикласная дифференциация как возможность оптимизации процесса обучения детей с ОВЗ на уроках переплётно-картонажное и полиграфическое дело.

Выступление прилагается.

Вопрос № 5

Кто выступил: заместитель директора по ВР Самойленко И.В.

Тема выступления: «Роль театральной деятельности в формировании и развитии коммуникации у детей с умственной отсталостью».

Выступление прилагается.

Вопрос № 6

Кто выступил: учитель Латыш И.А.

Тема выступления: «Использование альтернативных средств обучения на уроках географии при работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями».

Выступление прилагается.

Вопрос № 7

Кто выступил: руководитель МО, учитель Ильина Т.В.

Тема выступления: Форма и содержание СИПР. Основные моменты в составлении и написании СИПР.

Выступление прилагается.

Вопрос № 8

Кто выступил: руководитель МО, учитель Ильина Т.В.

Тема выступления: «Результаты проверки дневников учащихся 5-9 классов».

Справка прилагается.

Решение МО:

1. В учебно-воспитательном процессе создавать условия для формирования у учащихся жизнестойкости, коммуникативных и регулятивных навыков, повышать уровень самостоятельности с целью адаптации к социальным условиям.

2. В работе с учащимися использовать современные методы и приёмы коррекции, формирующие интерес к учению, проводить коррекционные занятия, создающие условия для сглаживания индивидуальных недостатков учащихся.

3. Развивать и повышать уровень личностно-коммуникативных возможностей детей с ОВЗ в урочное и внеурочное время, а также на занятиях дополнительного образования детей.

4. Принять к сведению результаты диагностики адаптации учащихся 5 класса в условиях предметного обучения учащихся по результатам

внутришкольных мониторингов и проверки техники чтения, контрольных работ.

5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

6. Классным руководителям провести классные часы и инструктажи по технике безопасности во время осенних каникул. Разработать памятки по ТБ.

7. Классным руководителям и учителям принять к сведению информацию из справки по итогам проверки дневников учащихся.

Руководитель МО Ильина Т.В.



Протокол № 3
заседания МО учителей-предметников, учителей трудового обучения,
классных руководителей и воспитателей ГПД 5-9 классов.

От 26. 12. 2024 г.

Присутствуют: 16.

Отсутствует: 3

Повестка дня:

Специфика коррекционной работы с обучающимися с УО и с РАС в условиях образовательного учреждения
1. Игротерапия как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Обучение детей с аутистическими нарушениями. Коррекционная работа при аутизме.
3. Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с РАС.
4. Целесообразность реализации кружков художественной направленности в специальной (коррекционной) школе
5. Развитие двигательных качеств у детей с ОВЗ
6. Результаты проверки рабочих тетрадей по математике учащихся 5-9 классов.

Вопрос № 1

Кто выступил: учитель Латыш И.А.

Тема выступления: «Игротерапия как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

План прилагается

Вопрос № 2

Кто выступил: заместитель директора по ВР Самойленко И.В.

Тема выступления: «Обучение детей с аутистическими нарушениями. Коррекционная работа при аутизме».

Выступление прилагается.

Вопрос № 3

Кто выступил: учитель Краснобрыжева А.С.

Тема выступления: «Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с РАС».

Выступление прилагается.

Вопрос № 4

Кто выступил: педагог дополнительного образования Дюкова Г.М.

Тема выступления: Целесообразность реализации кружков художественной направленности в специальной (коррекционной) школе.

Выступление прилагается.

Вопрос № 5

Кто выступил: учитель Котелевская С.В.

Тема выступления: «Развитие двигательных качеств у детей с ОВЗ».

Выступление прилагается.

Вопрос № 6

Кто выступил: Руководитель МО Ильина Т.В.

Тема выступления: «Результаты проверки рабочих тетрадей по математике учащихся 5-9 классов».

Справка прилагается.

Решение МО:

1. Игротерапия является прекрасным средством коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Использовать игры, предложенные докладчиком на различных уроках.
2. Активно использовать в учебно-воспитательном процессе современные коррекционно-развивающие технологии, опыт коллег при работе с учащимися с РАС и УО.
3. Особое внимание обратить на развитие творческих способностей детей во внеклассной деятельности, раскрытие внутреннего потенциала детей. Продолжать работу над повышением уровня коммуникативных возможностей учащихся, а также их социализации.
4. Считать, что занятия и вовлечение обучающихся к кружки доп.образования целесообразны и во внеурочное время применять методы и подходы, которые продемонстрировал выступающий.
5. Использовать современные и эффективные технологии взаимодействия с детьми на уроках и переменах.
6. Классным руководителям и учителю математики принять к сведению информацию из справки по итогам проверки рабочих тетрадей учащихся 5-9 классов по математике.

Руководитель МО Ильина Т.В. _____

Протокол № 4
заседания методического объединения
учителей-предметников, учителей трудового обучения, классных
руководителей и воспитателей ГПД 5-9 классов
ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

От 25.03.2025 г.

Присутствуют: 16

Отсутствуют: 2

Повестка заседания:

Личностное и коммуникативное развитие детей с ОВЗ
в учебно-воспитательном процессе.

1. Утверждение плана проведения методической недели МО.
2. Формирование личностных и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через внеклассную деятельность.
3. Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках биологии посредством внутриклассного дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе.
4. Практическое применение математики и привитие элементарной экономической грамоты для детей с ОВЗ.
5. Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с РАС на занятиях дополнительного образования
6. Результаты проверки рабочих тетрадей по русскому языку, речи и альтернативной коммуникации учащихся 5-9 классов.

Вопрос № 1

Кто выступил: руководитель МО Ильина Т.В. и заместитель директора по УВР Невольникова М.В.

Тема выступления: «Утверждение плана проведения методической недели». План проведения предметной недели прилагается.

Вопрос № 2

Кто выступил: учитель Краснобрыжева А.С.

Тема выступления: «Формирование личностных и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через внеклассную деятельность».

Выступление прилагается.

Вопрос № 3

Кто выступил: учитель Латыш И.А.

Тема выступления: «Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках биологии посредством внутриклассного дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Выступление прилагается.

Вопрос № 4

Кто выступил: учитель Стрельникова Л.С.

Тема выступления: «Практическое применение математики и привитие элементарной экономической грамоты для детей с ОВЗ».

Выступление прилагается.

Вопрос № 5

Кто выступил: педагог дополнительного образования Дюкова Г.М.

Тема выступления: «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с РАС на занятиях дополнительного образования».

Выступление прилагается.

Вопрос № 6

Кто выступил: руководитель МО Ильина Т.В.

Тема выступления: Результаты проверки рабочих тетрадей по русскому языку, речи и альтернативной коммуникации учащихся 5-9 классов

Решение МО:

1. Учителям и воспитателям ГПД посещать уроки и внеклассные занятия с целью обмена опытом.
2. При подготовке к открытым урокам и внеклассным занятиям особое внимание обратить на использование современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Продолжить работу над повышением уровня личностно-коммуникативных возможностей учащихся посредством внутриклассного дифференцированного подхода в учебно – воспитательном процессе через современные приёмы и методы.
4. Задачами МО определить: повышение педагогического мастерства молодых педагогов, пополнение методической копилки.
5. Развивать коммуникативные навыки у обучающихся не только через предметные области и коррекционные занятия, а также через физминутки и занятия творчеством.
6. Провести предметную неделю совместно с начальными классами.

Руководитель МО



Ильина Т.В.