

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №15 г. Краснодара

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора по
ВР

Директор ГБОУ

_____ / Ильина Т..В./

_____ /Самойленко И.В./

школа №15 г. Краснодара

Протокол №_1__ от

_____ / Лосева Е.В./

«__» _____ 2024г.

«__» _____ 2024г.

«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для учащихся 8- 9 классов

2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития, направленных письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.08.2022 № 47-01013-14886/22;
- Методических рекомендаций об организации занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 17.06.2022 №03-871;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школа №15 г.Краснодара 2023-2026 г.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы, включающие сценарии занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, примерную программу курса для 8-9 классов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Цель программы: формирование гражданской позиции обучающихся через приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Задачи программы:

1. Формировать представления о своей Родине, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Краснодарского края.
2. Формировать нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
4. Воспитывать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, любовь к близким, к своей школе, своему городу, своей стране.

2. Общая характеристика программы

Информационно-просветительский курс занятий «Разговоры о важном» является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по понедельникам. Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Курс отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью.

Занятия курса внеурочной деятельности приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Основная **форма** курса «Разговоры о важном» - занятие. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа. Приоритет отдается формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, беседа, активно используя личный опыт детей; игровые приемы обучения с элементами беседы; наглядные и словесные подсказки, интерактивные задания и т.п.), учитывая своеобразие психического, в том числе социально-экономического развития обучающихся с умственной отсталостью. Используемые на занятиях *видеоролики*, разработаны и адаптированы к данной категории детей как самодостаточные мотивационные элементы занятия и содержательно полностью соответствуют тематикам и сценариям занятий. Адаптированные *интерактивные задания* встроены в контекст каждого занятия с обучающимися. В рамках занятий педагог уделяет внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). В завершении каждого занятия предусмотрена обратная связь с обучающимися по итогам проведения каждого занятия. Выбор **методов и приемов** на занятиях определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями учащихся. Особое внимание на занятиях педагог уделяет созданию ситуации успеха, одобрения, поддержки и доброжелательности. Широко используются физминутки и релаксирующие упражнения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с АООП, учебным планом занятия курса «Разговоры о важном» входят во внеурочную деятельность духовно-нравственной направленности. Проводятся занятия в учебных кабинетах, реализуются по 1 часу в неделю в течение учебного года (35 недель) по понедельникам учителем.

Количество часов, предусмотренных учебным планом:

Внеурочная деятельность	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
«Разговоры о важном»	1	9	7	10	9	35

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Понимать и объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах на благо Родины.
- Знать и уважительно относиться к символам своей страны.
- Знать и соблюдать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила.
- Иметь элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России.
- Давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Понимать других людей и сопереживать им.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно. Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Минимальный уровень:

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду, своему здоровью, природе.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

Освоение программы предполагает достижение трёх уровней *результатов*:

1 уровень результатов – ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет, умело пользуется речевым материалом. Умеет находить нужную информацию и пользоваться ей. Занимает активную позицию на занятии.

2 уровень результатов - ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям 1 уровня, но допускает неточности примерами и исправляет их с помощью педагога; делает некоторые ошибки в речи. Умеет находить нужную информацию и пользоваться ей при помощи учителя. На занятии менее активен.

3 уровень результатов - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений по данной теме, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно ответить на вопросы и делает это с помощью преподавателя; нуждается в постоянной помощи взрослого человека при нахождении нужной информации. Самостоятельно активность не проявляет.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний
2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС
3. Дорогами России
4. Путь зерна
5. День учителя
6. Легенды о России
7. Что значит быть взрослым?
8. Как создать крепкую семью
9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
10. Твой вклад в общее дело
11. С заботой к себе и окружающим
12. День матери
13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)
14. День Героев Отечества
15. Как пишут законы?
16. Одна страна – одни традиции
17. День российской печати
18. День студента
19. БРИКС (тема о международных отношениях)
20. Бизнес и технологическое предпринимательство
21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
23. Арктика – территория развития

24. Международный женский день
25. Массовый спорт в России
26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского
28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
29. Герои космической отрасли
30. Гражданская авиация России
31. Медицина России
32. Что такое успех? (ко Дню труда)
33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
34. Жизнь в Движении
35. Ценности, которые нас объединяют

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№п/п	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников	Кол-во часов
Сентябрь				
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

3	Дорогами России	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, Эвристическая беседа, просмотр с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы. Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
4	Путь зерна	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий 81 (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). Формирующиеся ценности: созидательный труд	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
5	День учителя	Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
Октябрь				

6	Легенды о России	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	1
7	Что значит быть взрослым?	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовнонравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	1
8	Как создать крепкую семью	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	1
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	<p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных https://razgovor.edsoo.ru Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	1

Ноябрь

10	Твой вклад в общее дело	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
11	С заботой к себе и окружающим	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
12	День матери	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного . У России женское лицо, образ «Родины–матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
Декабрь				
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

14	День Героев Отечества	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
15	Как пишут законы?	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе. Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
16	Одна страна – одни традиции	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
Январь				
17	День российской печати	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

		нравственные идеалы, гуманизм		
18	День студента	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
Февраль				
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
23	Арктика – территория развития	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
Март				
24	Международный женский день	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

25	Массовый спорт в России	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
Апрель				
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

29	Герои космической отрасли	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
30	Гражданская авиация России	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. Формирующиеся ценности: служение Отечеству	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
31	Медицина России	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

Май

32	Что такое успех? (ко Дню труда)	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	День Победы – священная дата, память о которой передается от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
34	Жизнь в Движении	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремленных ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1
35	Ценности, которые нас объединяют	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности	Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1

7. Материально-техническое обеспечение курса

Освоение внеурочного курса предполагает использование демонстрационных и технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Демонстрационные материалы:

- 1) сценарии занятий,
- 2) интерактивный визуальный контент,
- 3) презентации,

(материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»).

Технические средства обучения:

- 1) персональный ноутбук;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) мультимедийные образовательные ресурсы;
- 4) медиотека (аудио- и CD диски).

Методическое обеспечение программы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
3. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленные письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития, направленных письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.08.2022 № 47-01013-14886/22;

5. - Методических рекомендаций об организации занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 17.06.2022 №03-871;

Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№п /п	Темы	Деятельность школьников	Материально-техническое обеспечение	Дата по плану	Дата по факту
Сентябрь					
1	Образ будущего. Космос Дню знаний	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	www.edsoo.ru	02.09.2024	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика-Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) Обмен мнениями: фейки, анализ информации.	www.edsoo.ru	09.09.2024	
3	Дорогами России	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «Российские железные дороги» Участие в командной работе: Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны Блиц-опрос «Есть ли будущее в развитии транспорта в России»	www.edsoo.ru	16.09.2024	
4	Путь зерна	Участие во вступительной беседе о Российском сельском хозяйстве. Просмотр видеофрагментов: Агропромышленный комплекс России. Обмен мнениями: Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий.	www.edsoo.ru	23.09.2024	

5	День учителя	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»</p>	www.edsoo.ru	30.09.2024	
Октябрь					
6	Легенды о России	<p>Участие во вступительной беседе о любви к Родине.</p> <p>Просмотр видеофрагментов: патриотизм – качества гражданина России.</p> <p>Обмен мнениями: знания об истории страны, историческая правда.</p>	www.edsoo.ru	07.10.2024	
7	Что значит быть взрослым?	<p>Участие во вступительной беседе об активной жизненной позиции.</p> <p>Просмотр видеофрагментов: финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.</p> <p>Блиц-опрос – «Что такое быть взрослым?»</p>	www.edsoo.ru	14.10.2024	
8	Как создать крепкую семью	<p>Участие во вступительной беседе о том, что семья — это ценность для каждого гражданина страны.</p> <p>Просмотр видеофрагментов: преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p> <p>Блиц-опрос - Почему важна крепкая семья?</p> <p>Участие в групповом обсуждении о проявлении действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботе о них.</p>	www.edsoo.ru	21.10.2024	

9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.</p> <p>Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.</p> <p>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.</p> <p>Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.</p> <p>Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p>	www.edsoo.ru	28.10.2024	
Ноябрь					
10	Твой вклад в общее дело	<p>Беседа о том, что такое налоговая система.</p> <p>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».</p> <p>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».</p>	www.edsoo.ru	11.11.2024	
11	С заботой к себе и окружающим	<p>Участие во вступительной беседе о доброте и заботе, как качества настоящего человека.</p> <p>Обмен мнениями: добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p> <p>Просмотр видеофрагментов: здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.</p>	www.edsoo.ru	18.11.2024	
12	День матери	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p> <p>Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми</p>	www.edsoo.ru	25.11.2024	
Декабрь					

13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Участие во вступительной беседе о деятельности волонтеров. Обмен мнениями: Милосердие и забота – качества волонтеров. Просмотр видеофрагментов о деятельности волонтеров как социальное служение в военное и мирное время.	www.edsoo.ru	02.12.2024	
14	День Героев Отечества	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Качества современного героя»	www.edsoo.ru	09.12.2024	
15	Как пишут законы?	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности	www.edsoo.ru	16.12.2024	
16	Одна страна – одна традиция	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.	www.edsoo.ru	23.12.2024	
Январь					

17	День российской печати	Участие во вступительной беседе о российских традициях издательского дела, истории праздника. Обмен мнениями: Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. Просмотр видеофрагментов: информационные источники.	www.edsoo.ru	13.01.2025	
18	День студента	Участие во вступительной беседе о дне российского студенчества: история праздника и его традиции. Просмотр видеофрагментов: история основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Обмен мнениями: студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации? Дискуссия: перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор?	www.edsoo.ru	20.01.2025	
19	БРИКС (тема международных отношений)	Участие во вступительной беседе о роли нашей страны в современном мире. Просмотр видеофрагментов: БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Дискуссия: значение российской культуры для всего мира.	www.edsoo.ru	27.01.2025	
Февраль					
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	Участие во вступительной беседе об экономике России. Обмен мнениями: что сегодня делается для успешного развития экономики России? Просмотр видеофрагментов: какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики.	www.edsoo.ru	03.02.2025	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Участие в беседе об искусственном интеллекте, как о стратегической отрасли в России Обмен мнениями: искусственный интеллект – помощник человека?	www.edsoo.ru	10.02.2025	

22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.</p>	www.edsoo.ru	17.02.2025	
23	Арктика – территория развития	<p>Участие в беседе о том, почему Арктика это стратегическая территория – развития страны.</p> <p>Просмотр видеофрагментов: Арктика – ресурсная база России.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации о российских исследователях Арктики.</p>	www.edsoo.ru	24.02.2025	
Март					
24	Международный женский день	<p>Участие в беседе о женщине в современном обществе</p> <p>Просмотр видеофрагментов - великие женщины в истории России.</p> <p>Обмен мнениями: Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.</p>	www.edsoo.ru	03.03.2025	
25	Массовый спорт в России	<p>Участие в беседе о здоровом образе жизни.</p> <p>Дискуссия о том, есть ли условия для развития массового спорта в России.</p> <p>Блиц-опрос «Ведете ли вы здоровый образ жизни?»</p>	www.edsoo.ru	10.03.2025	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма.</p> <p>Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>	www.edsoo.ru	17.03.2025	

27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	Участие в беседе о роли музыки в жизни человека. Просмотр видеофрагментов произведений П.И. Чайковского. Обмен мнениями: Россия – страна с богатым культурным наследием.	www.edsoo.ru	31.03.2025	
Апрель					
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?	www.edsoo.ru	07.04.2025	
29	Герои космической отрасли	Участие в беседе об исследованиях космоса. Работа в группах с обобщением: Россия – лидер в развитии космической отрасли. Обмен мнениями: что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий?	www.edsoo.ru	14.04.2025	
30	Гражданская авиация России	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при	www.edsoo.ru	21.04.2025	

		<p>профотборе.</p> <p>Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p>			
31	Медицина России	<p>Участие в беседе о профессии врача, преемственности поколений: семейные династии врачей России. Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.</p> <p>Просмотр видеофрагментов «Современные поликлиники и больницы»</p>	www.edsoo.ru	28.04.2025	
Май					
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	<p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p> <p>Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p> <p>Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?</p>	www.edsoo.ru	05.05.2025	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?</p> <p>Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?</p>	www.edsoo.ru	12.05.2025	

34	Жизнь в Движении	<p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации.</p> <p>Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.</p> <p>Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются.</p> <p>Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p>	www.edsoo.ru	19.05.2025	
35	Ценности, которые нас объединяют	<p>Участие в беседе о духовнонравственных ценностях России, объединяющих всех граждан страны.</p> <p>Участие в групповом обсуждении: нравственные ориентиры для человека и общества.</p>	www.edsoo.ru	26.05.2025	