

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №15 г. Краснодара

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора по
ВР

Директор ГБОУ

_____ / Ильина Т.В./

_____ /Самойленко И.В./

школа №15 г. Краснодара

Протокол №_1__ от

_____ / Лосева Е.В./

«__» _____ 2024г.

«__» _____ 2024г.

«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для учащихся 5 - 7 классов

2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития, направленных письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.08.2022 № 47-01013-14886/22;
- Методических рекомендаций об организации занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 17.06.2022 №03-871;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школа №15 г.Краснодара 2023-2026 г.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы, включающие сценарии занятий, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, примерную программу курса для 5-7 классов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Цель программы: формирование гражданской позиции обучающихся через приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Задачи программы:

1. Формировать представления о своей Родине, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Краснодарского края.
2. Формировать нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
4. Воспитывать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, любовь к близким, к своей школе, своему городу, своей стране.

2. Общая характеристика программы

Информационно-просветительский курс занятий «Разговоры о важном» является неотъемлемой и обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по понедельникам. Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Курс отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью.

Занятия курса внеурочной деятельности приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Основная **форма** курса «Разговоры о важном» - занятие. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа. Приоритет отдается формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, беседа, активно используя личный опыт детей; игровые приемы обучения с элементами беседы; наглядные и словесные подсказки, интерактивные задания и т.п.), учитывая своеобразие психического, в том числе социально-экономического развития обучающихся с умственной отсталостью. Используемые на занятиях *видеоролики*, разработаны и адаптированы к данной категории детей как самодостаточные мотивационные элементы занятия и содержательно полностью соответствуют тематикам и сценариям занятий. Адаптированные *интерактивные задания* встроены в контекст каждого занятия с обучающимися. В рамках занятий педагог уделяет внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). В завершении каждого занятия предусмотрена обратная связь с обучающимися по итогам проведения каждого занятия. **Выбор методов и приемов** на занятиях определяется возрастными, а так же индивидуальными и типологическими особенностями учащихся. Особое внимание на занятиях педагог уделяет созданию ситуации успеха, одобрения, поддержки и доброжелательности. Широко используются физминутки и релаксирующие упражнения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с АООП, учебным планом занятия курса «Разговоры о важном» входят во внеурочную деятельность духовно-нравственной направленности. Проводятся занятия в учебных кабинетах, реализуются по 1 часу в неделю в течение учебного года (36 недель) по понедельникам воспитателем.

Количество часов, предусмотренных учебным планом:

Внеурочная деятельность	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
«Разговоры о важном»	1	9	7	10	9	35

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Понимать и объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах на благо Родины.
- Знать и уважительно относиться к символам своей страны.
- Знать и соблюдать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила.
- Иметь элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России.
- Давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Понимать других людей и сопереживать им.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно. Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Минимальный уровень:

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду, своему здоровью, природе.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

Освоение программы предполагает достижение трёх уровней *результатов*:

1 уровень результатов – ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет, умело пользуется речевым материалом. Умеет находить нужную информацию и пользоваться ей. Занимает активную позицию на занятии.

2 уровень результатов - ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям 1 уровня, но допускает неточности примерами и исправляет их с помощью педагога; делает

некоторые ошибки в речи. Умеет находить нужную информацию и пользоваться ей при помощи учителя. На занятии менее активен.

3 уровень результатов - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений по данной теме, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно ответить на вопросы и делает это с помощью преподавателя; нуждается в постоянной помощи взрослого человека при нахождении нужной информации. Самостоятельно активность не проявляет.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний
2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
3. Дорогами России.
4. Путь зерна.
5. День учителя
6. Легенды о России.
7. Что значит быть взрослым?
8. Как создать крепкую семью.
9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
10. Твой вклад в общее дело.
11. С заботой к себе и окружающим
12. День матери.
13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).
14. День Героев Отечества.
15. Как пишут законы?
16. Одна страна – одни традиции
17. День российской печати.

18. День студента.
19. БРИКС (тема о международных отношениях).
20. Бизнес и технологическое предпринимательство.
21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
23. Арктика – территория развития
24. Международный женский день.
25. Массовый спорт в России.
26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.
28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
29. Герои космической отрасли.
30. Гражданская авиация России
31. Медицина России.
32. Что такое успех? (ко Дню труда).
33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
34. Жизнь в Движении.
35. Ценности, которые нас объединяют

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№п/п	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников	Кол-во часов
Сентябрь				
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	<p>Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.</p> <p>Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.</p>	1
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	<p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.</p> <p>В век информации крайне важен навык критического мышления.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p> <p>Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p>	1
3	Дорогами России	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.</p> <p>Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1

4	Путь зерна	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания.</p> <p>Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
Октябрь				
5	День учителя	<p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.</p>	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»</p>	1
6	Легенды о России	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1

7	Что значит быть взрослым?	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
8	Как создать крепкую семью	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.</p> <p>Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
Ноябрь				
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	<p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p> <p>Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p>	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1

10	Твой вклад в общее дело	<p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.</p> <p>Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
11	С заботой к себе и окружающим	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.</p> <p>Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
12	День матери	<p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.</p> <p>Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.</p>	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p>	1
Декабрь				
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	<p>История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.</p> <p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время.:</p>	<p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?</p> <p>Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.</p>	1

14	День Героев Отечества	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
15	Как пишут законы?	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
16	Одна страна – одни традиции	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.	Все ли вы знаете о Новом годе? Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.	1
Январь				
17	День российской печати	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1

18	День студента	<p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС.</p> <p>Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	<p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
Февраль				
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	<p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1

22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. История и современность: уроки адмирала Ушакова. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества	1
23	Арктика – территория развития	Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
24	Международный женский день	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
Март				
25	Массовый спорт в России	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.	. Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1

26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
Апрель				
29	Герои космической отрасли	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).	1

30	Гражданская авиация России	<p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.</p> <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.</p> <p>Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
31	Медицина России	<p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.</p>	1
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	<p>Труд — это право или обязанность человека?</p> <p>Работа мечты. Жизненно важные навыки. Труд – основа жизни человека и развития общества.</p> <p>Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.</p> <p>История Праздника труда.</p>	<p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p> <p>Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p> <p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p>	1

33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?	1
Май				
34	Жизнь в Движении	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1
35	Ценности, которые нас объединяют	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	1

7. Материально-техническое обеспечение курса

Освоение внеурочного курса предполагает использование демонстрационных и технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Демонстрационные материалы:

- 1) сценарии занятий,
- 2) интерактивный визуальный контент,
- 3) презентации,

(материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»).

Технические средства обучения:

- 1) персональный ноутбук;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) мультимедийные образовательные ресурсы;
- 4) медиотека (аудио- и CD диски).

Методическое обеспечение программы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
3. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленные письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития, направленных письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.08.2022 № 47-01013-14886/22;
5. - Методических рекомендаций об организации занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 17.06.2022 №03-871;

Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№п /п	Темы	Деятельность школьников	Материально-техническое обеспечение	Дата по плану	Дата по факту
Сентябрь					
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	www.edsoo.ru	02.09	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Участие во вступительной беседе. Просмотр видео ролика об Информационном телеграфном агентстве России (ИТАР-ТАСС) В век информации крайне важен навык критического мышления – участие в мотивационной беседе.	www.edsoo.ru	09.09	
3	Дорогами России	Участие во вступительной беседе о Российских железных дорогах. РЖД – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.	www.edsoo.ru	16.09	
4	Путь зерна	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	www.edsoo.ru	23.09	
5	День учителя	Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если быя был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»	www.edsoo.ru	30.09	
Октябрь					
6	Легенды о России	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий. Викторина на тему «Россия – наш общий дом»	www.edsoo.ru	07.10	

7	Что значит быть взрослым?	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	14.10	
8	Как создать крепкую семью	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	21.10	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений?	www.edsoo.ru	28.10	
Ноябрь					
10	Твой вклад в общее дело	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	11.11	
11	С заботой к себе и окружающим	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	18.11	
12	День матери	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.	www.edsoo.ru	25.11	
Декабрь					
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения? Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.	www.edsoo.ru	02.12	
14	День Героев Отечества	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Участие в игре «Качества современного героя»	www.edsoo.ru	09.12	

15	Как пишут законы?	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	16.12	
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	Все ли вы знаете о Новом годе? Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.	www.edsoo.ru	23.12	
Январь					
17	День российской печати	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	13.01	
18	День студента	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	20.01	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	27.01	
Февраль					
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	03.02	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	10.02	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.	www.edsoo.ru	17.02	

23	Арктика – территория развития	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	24.02	
Март					
24	Международный женский день	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	03.03	
25	Массовый спорт в России	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	10.03	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	17.03	
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	31.03	
Апрель					
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	07.04	
29	Герои космической отрасли	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).	www.edsoo.ru	14.04	

30	Гражданская авиация России	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	21.04	
31	Медицина России	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	28.04	
Май					
32	Что такое успех? (ко Дню труда	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	www.edsoo.ru	05.05	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?	www.edsoo.ru	12.05	
34	Жизнь в Движении	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	19.05	
35	Ценности, которые нас объединяют	Участие в познавательной беседе, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	www.edsoo.ru	26.05	

