

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 15 Г. КРАСНОДАРА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР ГБОУ
школы №15 г. Краснодара
24.08.2023 года


подпись, М.В. Невольникова

Директор ГБОУ
школы №15 г. Краснодара
25.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

подпись, Е.В. Тсебева

ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения учителей – предметников, учителей трудового обучения,
классных руководителей и воспитателей ГПД 5 – 9 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Общая тема работы школы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию коммуникативной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Тема работы МО: «Личностно-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе».

Цели: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области преподавания, развитие личностно-коммуникативных возможностей учащихся с ОВЗ на уроках и во внеурочное время.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня личностно-коммуникативных возможностей учащихся.
2. Продолжить работу по изучению и внедрению современных коррекционно – развивающих технологий в образовательный процесс.
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта путём взаимопосещения уроков, участия в заседаниях методического объединения, выступления на педагогических советах и родительских собраниях, проведения открытых уроков, участие в конкурсах педагогов образовательно-образовательных учреждений.
4. Совершенствование педагогической деятельности.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

Направления деятельности:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Изучение информационных потребностей педагогов.
- Повышение квалификации педагогов.

Формы организации деятельности:

- Заседания МО.
- Взаимопосещение уроков.
- Проведение открытых уроков.
- Самообразование педагогов.
- Обучение молодых специалистов.

№ п/п	Направление работы	Дата	Тема	Ответственный
1	Заседание МО	август	Организационно-установочное	
			1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.	Руководитель МО Гусева С.В.
			2. Внесение изменений, обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.	Руководитель МО Гусева С.В.
			3. Рассмотрение и утверждение СИПР и адаптированных основных образовательных программ, адаптированных индивидуальных программ обучения, рабочих программ воспитателей ГПД и КТП по предметам на 2023-2024 уч. год.	Зам. директора по УВР Невольникова М.В., учителя - предметники, учителя трудового обучения, воспитатели ГПД.
			4. Знакомство с положением о порядке/правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	Зам. директора по УВР Невольникова М.В., руководитель МО Гусева С.В.
5. Знакомство с порядком выбора учебников, учебных пособий	Зам. директора по УВР Невольникова М.В.			

		<p>6. Формирование личностных и коммуникативных навыков у обучающихся через их участие в общественных (коллективных) делах класса и школы.</p> <p>7. Использование современных педагогических технологий при реализации программ трудового обучения детей с РАС в 6-8 классах.</p> <p>8. Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории.</p>	<p>Учитель Алхименко Е.А.</p> <p>Учитель Газизуллина Д.М.</p> <p>Руководитель МО Гузева С.В.</p>
2	Заседание МО октябрь	<p>Социализация и адаптация детей с ОВЗ</p> <p>1. Развитие навыков самообслуживания как средство трудового воспитания у детей с ОВЗ.</p> <p>2. Результаты диагностики адаптации учащихся 5 класса в условиях предметного обучения.</p> <p>3. Уроки музыки в коррекционной школе.</p> <p>4. Внутрикласная дифференциация как возможность оптимизации процесса обучения детей с ОВЗ на уроках переплётно-картонажного и полиграфического дела.</p> <p>5. Доклад «Роль театральной деятельности в формировании и развитии коммуникации у детей с умственной отсталостью»</p> <p>6. Использование альтернативных средств обучения на уроках биологии и географии при работе с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью (вариант 2 СИПР)</p> <p>7. Форма и содержание СИПР. Основные моменты в составлении и написании СИПР.</p> <p>8. Результаты проверки дневников учащихся 5-9 классов.</p>	<p>Учитель, воспитатель Газизуллина Д.М.</p> <p>Учитель Латыш И.А., педагог-психолог Петрин В.А.</p> <p>Учитель Дюкова Г.М.</p> <p>Учитель Халюткина И.Р.</p> <p>Учитель Халюткина И.Р.</p> <p>Учитель Халюткина И.Р.</p> <p>Учитель Алхименко Е.А.</p> <p>Руководитель МО Гузева С.В.</p> <p>Руководитель МО Гузева С.В.</p>
3.	Заседание МО	<p>Специфика коррекционной работы с обучающимися с УО и с РАС в условиях образовательного учреждения</p> <p>1. Интервенция как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития.</p>	<p>Учитель Алхименко Е.А.</p>
	декабрь		

			<p>2. Обучение детей с аутистическими нарушениями. Коррекционная работа при аутизме.</p> <p>3. Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с РАС.</p> <p>4. Целесообразность использования профиля «Декоративно-прикладное творчество» в коррекционной школе».</p> <p>5. Развитие двигательных качеств у детей с ОВЗ.</p> <p>6. Результаты проверки рабочих тетрадей по математике учащихся 5-9 классов.</p>	<p>Учитель Халюткина И.Р.</p> <p>Учитель, воспитатель Газизуллина Д.М.</p> <p>Учитель Брусницына Л.Ю.</p> <p>Учитель Котелевская С.В.</p> <p>Руководитель МО Гусева С.В.</p>
4	Заседание МО	март	<p>Личностное и коммуникативное развитие детей с ОВЗ в учебно - воспитательном процессе.</p> <p>1. Утверждение плана проведения методической недели МО.</p> <p>2. Формирование личностных и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через внеклассную деятельность.</p> <p>3. Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках биологии посредством внутриклассного дифференцированного подхода в учебно – воспитательном процессе.</p> <p>4. Практическое применение математики.</p> <p>5. Организация качественного образования обучающихся с ОВЗ профессионально-трудового обучения.</p> <p>6. Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность детей к освоению социально-культурных ценностей общества.</p> <p>7. Результаты проверки рабочих тетрадей по письму и развитию речи, речи и альтернативной коммуникации учащихся 5-9 классов.</p>	<p>Руководитель МО Гусева С.В., зам. директора по УВР Невольникова М.В.</p> <p>Ахрименко Е.А., Погурцов К.К.</p> <p>Латыш И.А.</p> <p>Стрельникова Л.С.</p> <p>Учитель Дубова Ю.А.</p> <p>Учитель Колмаков Е.А.</p> <p>Учитель, воспитатель Газизуллина Д.М.</p> <p>Руководитель МО Гусева С.В.</p>
	Методическая неделя МО	март	<p>Тема: «Личностное и коммуникативное развитие детей с ОВЗ в учебно - воспитательном процессе».</p>	<p>Руководитель МО, все педагоги</p>
	Предметная неделя МО	апрель	<p>Предметная неделя «Выбираем профессию.</p>	<p>Руководитель МО Гусева С.В., все педагоги</p>

5.	Заседание МО	май	<p align="center">Итоги 2023-2024 учебного года</p> <p>1. Итоги работы МО за 2023 - 2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги самообразования учителей, воспитателей ППД.</p> <p>3. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ (письмо, математика) и дневников учащихся 5-9 классов.</p> <p>4. Составление проекта плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>5. Формирование жизнестойкости учащихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.</p>	<p>Руководитель МО Гусева С.В. Зам. директора по КР Колмаков Е.А.</p>
----	--------------	-----	---	---

Руководитель методического объединения
учителей-предметников, учителей трудового обучения,
классных руководителей и воспитателей ППД 5 – 9 классов



С.В. Гусева

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей-предметников,
учителей трудового обучения, классных руководителей и воспитателей
ГПД 5-9 классов ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

от 24.08.2023 г.

Присутствуют: 18 чел.

Отсутствуют: 1 чел.

Повестка заседания:

Основная тема: «Организационно-установочное»

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение адаптированных основных образовательных программ, адаптированных индивидуальных программ обучения, рабочих программ воспитателей ГПД и КТП по предметам на 2023-2024 учебный год.
4. Знакомство с положением о порядке/правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.
5. Знакомство с порядком выбора учебников, учебных пособий.
6. Формирование личностных и коммуникативных навыков у обучающихся через их участие в общественных (коллективных) делах класса и школы.
7. О единых требованиях в оценке работ обучающихся, соблюдении единых требований к ведению и проверке тетрадей и дневников. О требованиях по ведению журналов.
8. Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории.

Вопрос № 1

Кто выступил: руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: ознакомила присутствующих с анализом работы МО за 2022-2023 учебный год.

Вопрос № 2

Кто выступил: руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: внесение изменений, дополнений в план МО разработанный в мае 2023 г. Ознакомила присутствующих с планом работы МО на 2023 – 2024 учебный год.

Вопрос № 3

Кто выступил: зам. директора по УВР Невольникова М.В., руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: рассмотрение и утверждение СИПР и адаптированных основных образовательных программ, адаптированных индивидуальных программ обучения, рабочих программ воспитателей ГПД и КТП по предметам на 2023-2024 уч. год.

Вопрос № 4

Кто выступил: зам. директора по УВР Невольникова М.В., руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: Положение о порядке/правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.

Вопрос № 5

Кто выступил: зам. директора по УВР Невольникова М.В., руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: Порядок выбора учебников, учебных пособий.

Вопрос № 6

Кто выступил: учитель Алхименко Е.А.

Тема выступления: Формирование личностных и коммуникативных навыков у обучающихся через их участие в общественных (коллективных) делах класса и школы.

Вопрос № 7

Кто выступил: учитель Газизуллина Д.М. [REDACTED]

Тема выступления: Использование современных педагогических технологий при реализации программ трудового обучения детей с РАС в 6-8 классах.

Вопрос № 8

Кто выступил: зам. директора по УВР Невольникова М.В., руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: ознакомила с критериями и показателями оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории.

Решение методического объединения:

1. Утвердить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
2. В целях повышения профессионального уровня педагогам изучать опыт работы коллег, опубликованный в журналах «Кубанская школа», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» и «Коррекционная педагогика», пользоваться методической литературой по совершенствованию коммуникативной деятельности учащихся, имеющейся в школе.
3. Повышать педагогическое мастерство и результативность труда через самообразование.
4. Утвердить СИПРы, календарно-тематическое планирование педагогов, адаптированные основные образовательные программы, адаптированные индивидуальные программы обучения, коррекционные программы воспитателей ГПД (приложение № 1 – список).

5. Согласовать положение о порядке/правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.

6. Согласовать порядок выбора учебников, учебных пособий.

7. Педагогическому коллективу во время общественных (коллективных) дел класса или школы уделять особое внимание формированию личностных и коммуникативных навыков, а также использовать в работе с детьми с РАС современные педагогические технологии.

8. Соблюдать единые требования в оценке работ обучающихся, единые требования к ведению и проверке тетрадей и дневников, а также к заполнению журналов.

9. Педагогам подготовить необходимые документы и показатели с целью дальнейшего установления квалификационной категории.

Руководитель учителей-предметников,
учителей трудового обучения,
классных руководителей
и воспитателей ГПД 5-9 классов



Гузева С.В.

Протокол № 2
заседания методического объединения
учителей-предметников, учителей трудового обучения,
классных руководителей и воспитателей ГПД 5-9 классов
ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

от 30.10.2023 г.

Присутствуют: 17
Отсутствуют: 2

Повестка заседания:

Основная тема: «Социализация и адаптация детей с ОВЗ»

1. Развитие навыков самообслуживания как средство трудового воспитания у детей с ОВЗ.
2. Результаты диагностики адаптации обучающихся 5 класса в условиях предметного обучения.
3. Уроки музыки в коррекционной школе.
4. Внутрикласная дифференциация как возможность оптимизации процесса обучения детей с ОВЗ на уроках переплётно-картонажного и полиграфического дела.
5. Доклад «Роль театральной деятельности в формировании и развитии коммуникации у детей с умственной отсталостью»
6. Использование альтернативных средств обучения на коррекционно-развивающих занятиях при работе с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью (вариант 2 СИПР).
7. Форма и содержание СИПР. Основные моменты в составлении и написании СИПР.
8. Результаты проверки дневников обучающихся 5-9 классов.

Вопрос № 1

Кто выступил: учитель, воспитатель Газизуллина Д.М.

Тема выступления: «Развитие навыков самообслуживания как средство трудового воспитания у детей с ОВЗ».

Выступление прилагается.

Вопрос № 2

Кто выступил: классный руководитель 5 А класса Латыш И.А.

Тема выступления: «Результаты диагностики адаптации обучающихся 5 класса в условиях предметного обучения».

Выступление прилагается.

Вопрос № 3

Кто выступил: учитель музыки и ИЗО Дюкова Г.М.

Тема выступления: «Уроки музыки в коррекционной школе».

Выступление прилагается.

Вопрос № 4

Кто выступил: учитель трудового профиля «Переплётно-картонажное и полиграфическое дело» Халюткина И.Р.

Тема выступления: «Внутриклассная дифференциация как возможность оптимизации процесса обучения детей с ОВЗ на уроках печатного дела».

Выступление прилагается.

Вопрос № 5

Кто выступил: руководитель театрального кружка «Удивительный Я» Халюткина И.Р.

Тема выступления: «Роль театральной деятельности в формировании и развитии коммуникации у детей с умственной отсталостью»

Доклад прилагается.

Вопрос № 6

Кто выступил: учитель Филипповой Н.И.

Тема выступления: «Использование альтернативных средств обучения на коррекционно-развивающих занятиях при работе с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью (вариант 2 СИПР)».

Выступление прилагается.

Вопрос № 7

Кто выступил: руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: Форма и содержание СИПР. Основные моменты в составлении и написании СИПР. Принципы работы с конструктором СИПР.

Выступление прилагается.

Вопрос № 8

Кто выступил: руководитель МО Гузева С.В..

Тема выступления: «Результаты проверки дневников учащихся 5-9 классов».

Справка прилагается.

Решение методического объединения:

1. В учебно-воспитательном процессе создавать условия для формирования у обучающихся жизнестойкости, коммуникативных и регулятивных навыков, повышать уровень самостоятельности с целью адаптации к социальным условиям.

2. В работе с учащимися использовать современные методы и приёмы коррекции, формирующие интерес к учению, проводить коррекционные занятия, создающие условия для сглаживания индивидуальных недостатков учащихся.

3. Развивать и повышать уровень личностно-коммуникативных возможностей детей с ОВЗ.

4. Принять к сведению результаты диагностики адаптации учащихся 5 класса в условиях предметного обучения и результаты ЗУН учащихся по результатам четвертных диктантов, проверки техники чтения, контрольных работ.

5. Привлекать как можно больше обучающихся в театральный кружок. Подключать родителей к созданию костюмов, декораций, участия в постановках и спектаклях школьного театра.

6. Придерживаться предложенной формы и содержания при написании СИПР.

7. Классным руководителям и учителям принять к сведению информацию из справки по итогам проверки дневников учащихся.

Руководитель учителей-предметников,
учителей трудового обучения,
классных руководителей
и воспитателей ГПД 5-9 классов



Гузева С.В.

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей-предметников, учителей трудового обучения, классных руководителей и воспитателей ГПД 5-9 классов ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

От 28.12.2023 г.

Присутствуют: 16 чел

Отсутствуют: 3 чел.

Повестка заседания:

Основная тема «Специфика коррекционной работы с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с РАС в условиях образовательного учреждения»

1. Игротерапия как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.
2. Обучение детей с аутистическими нарушениями. Коррекционная работа при аутизме.
3. Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с РАС.
4. Целесообразность использования профиля «Декоративно-прикладное творчество» в коррекционной школе».
5. Развитие двигательных качеств у детей с ОВЗ.
6. План и время проведения предметной недели «выбираем профессию»
7. Результаты проверки рабочих тетрадей по математике учащихся 5-9 классов.

Вопрос № 1

Кто выступил: учитель Филиппова Н.И.

Тема выступления: «Игротерапия как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития».

Выступление прилагается.

Вопрос № 2

Кто выступил: учитель Халюткина И.Р.

Тема выступления: «Обучение детей с аутистическими нарушениями. Коррекционная работа при аутизме».

Выступление прилагается.

Вопрос № 3

Кто выступил: учитель, воспитатель Газизуллина Д.М.

Тема выступления: Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с РАС.

Выступление прилагается.

Вопрос № 4

Кто выступил: учитель профильного труда Брусницына Л.Ю.

Тема выступления: Целесообразность использования профиля «Декоративно-прикладное творчество» в коррекционной школе».

Выступление прилагается.

Вопрос № 5

Кто выступил: учитель Котелевская С.В.

Тема выступления: «Развитие двигательных качеств у детей с ОВЗ».

Выступление прилагается.

Вопрос № 6

Кто выступил: Руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: О проведении предметной недели с 11 по 15 марта 2024 года совместно с начальными классами. План проведения предметной недели прилагается.

Вопрос № 7

Кто выступил: Руководитель МО Гузева С.В.

Тема выступления: «Результаты проверки рабочих тетрадей по математике обучающихся 5-9 классов».

Справка прилагается.

Решение:

1. Игротерапия является одним из рекомендуемых средств коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Использовать игры предложенные докладчиком Филипповой Н.И. на различных уроках и воспитательских часах

2. Активно использовать в учебно-воспитательном процессе современные коррекционно-развивающие технологии, опыт коллег при работе с учащимися с РАС и УО.

3. Особое внимание обратить на развитие творческих способностей детей во внеклассной деятельности, раскрытие внутреннего потенциала детей. Продолжать работу над повышением уровня коммуникативных возможностей учащихся, а также их социализации.

4. Считать профиль «Декоративно-прикладное творчество» в коррекционной школе успешным и целесообразным.

5. Провести совместно с начальными классами предметную неделю с 11 по 15 марта 2024 года.

6. Классным руководителям и учителю математики принять к сведению информацию из справки по итогам проверки рабочих тетрадей обучающихся 5-9 классов по математике.

Руководитель МО Гузева С.В. _____

