

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара

Утвержден  
решением педагогического совета  
от 28.08.2020 года протокол № 1  
Председатель  Е.В. Лосева



**ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ПОМОЩНИК»,  
реализуемый в ГБОУ школе № 15 г. Краснодара  
в 2020-2021 учебном году**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Я – помощник»
Нормативная база	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы №15 г. Краснодара на 2020-2022 учебные годы Программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ школы № 15 г. Краснодара Программа внеурочной деятельности «Тимуровский отряд».
Разработчики	Творческая группа педагогических работников ГБОУ школы № 15 г. Краснодара: Лобанова Е.А., Колмаков Е.А., Свирида Т.Н., Невольникова М.В., Дубова Ю.А.
Направление	Проект в рамках социального направления внеурочной деятельности
Сроки реализации проекта	август 2020 года – май 2021 года
Место реализации проекта	ГБОУ школа № 15 г. Краснодара
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся 7-9 классов, волонтеры, родители обучающихся
Направленность проекта	Инвалиды и престарелые, нуждающиеся в помощи
Цель проекта	воспитание социально - гражданской активности детей и подростков через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других, бескорыстно помогать людям.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие воспитанию творить добро, действовать бескорыстно по велению сердца;</li> <li>- изучение опыта тимуровского движения предыдущих поколений;</li> <li>- содействие формированию доброго, уважительного отношения к пожилым людям;</li> <li>- воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.</li> <li>- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков;</li> <li>- формировать социальный опыт детей;</li> <li>- организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;</li> <li>- осуществлять волонтерскую деятельность.</li> <li>- проведение трудовых десантов</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в школе банка данных, включающих в себя сведения о социально незащищенных слоях населения.</li> <li>2. Разработка и реализация мероприятий с целью поддержки социально незащищенных слоев населения.</li> <li>3. Обобщение и систематизация материалов тимуровского движения.</li> <li>5. Реальная адресная помощь социально незащищенным слоям населения.</li> <li>6. Укрепление связей школы и общественности.</li> </ol>
Этапы реализации проекта	Первый этап – организационный (сентябрь - октябрь 2020 года)

Второй этап – организационно - практический (ноябрь 2020 – май 2021 года) Третий этап – заключительный (май 2021 года)
---

### **Актуальность проекта**

Добрые дела подрастающего поколения, их забота о пожилых людях, о ветеранах труда – важнейший вклад в воспитание у детей внимательного отношения к людям, готовности прийти на помощь.

На сегодняшний день существует множество нерешённых социальных проблем, для решения которых необходима помощь движения добровольцев. Вот уже несколько лет в России идет возрождение волонтерского движения. В отрядах молодых тимуровцев (волонтеров) ребята учатся быть самостоятельными и ответственными, воспитывая в себе патриотизм и уважение к окружающим.

Участники движения помогают старшему поколению в наведении порядка во дворах, занимаются охраной природы, проявляют уважение к труду и к пожилым людям, поддерживают их своей заботой и общением.

Социальный проект «Я – помощник» направлен на умение оказывать необходимую помощь тем людям, которым она нужна, кто в ней нуждается. Овладение основами социальной работы – побуждение интереса к истории семей, родного края, встречи со старшим поколением.

Одна из основных воспитательных задач педагогического коллектива ГБОУ школы № 15 г. Краснодара на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, честным, милосердным, благородным.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Организационный этап: сентябрь – октябрь 2020 года**

##### **Мероприятия:**

1. Знакомство с повестью Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» (чтение книги или просмотр одноимённого фильма);
2. Формирование команды проекта.
3. Выбор названия, девиза, эмблемы.
4. Разработка и утверждение плана мероприятий.
5. Изготовление объявлений, визиток.
6. Внешняя презентация проекта участникам: обучающимся, родителям, волонтерам.

#### **Организационно-практический: ноябрь 2020 – май 2021 года**

##### **Мероприятия:**

1. Определение подшефных домов в зоне полезных действий. Тимуровская разведка.
2. Распределение шефствующих отрядов.
3. Акция «Чистый двор».
4. Акция «Колокольчики добра» (мастер класс по изготовлению поздравительных открыток пожилым людям «Открытка ветерану»).
5. Разработка постеров «Какими качествами должен обладать тимуровец».
6. Акция «Зеленый двор».

#### **Заключительный: май 2021 года**

- Создание дневника: «Формула хороших дел».
- Подведение итогов. Торжественная линейка.
- Оформление результатов работы на странице сайта школы, на школьной странице в Инстаграм.
- Отчет о реализации проекта на педагогическом совете.

## Оценка результативности реализации проекта

Эффективность реализации программы развития можно определить, используя количественные и качественные показатели:

### 1. Количественные показатели:

- количество субъектов образовательно-воспитательного процесса участников реализации проекта (учителей, учащихся, родителей).

### 2. Качественные показатели:

Реализация мероприятий проекта будет способствовать расширению возможностей занятости детей в свободное время, увеличению числа людей, заботящихся о социально незащищенных слоях населения, повысит уровень воспитанности участников по вопросам патриотического, духовно – нравственного воспитания.

### 3. Социальные показатели:

а) Социальное становление:

- понимание и уважение других людей;
- адаптация своего поведения к поведению других людей;
- стремление помогать людям.
- стремление работать вместе с другими людьми.

б) Социальное развитие:

- умение выражать свои мысли и чувства;
- умение объяснять поведение других людей;
- умение контролировать собственное поведение.

в) Социальное развитие позволяет:

- быть открытым для дружбы и товарищества;
- уважать человеческие ценности;
- понимать все разнообразие человеческого опыта;

## Использованная литература

1. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43).
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 3 – 10.; № 4. – С. 3 - 7.
4. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.
5. Кузина Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма: [Мероприятия и занятия, посвященные защитникам Отечества: опыт работы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 6. - С. 21 – 24.
6. Мелюхин С. В. Растим патриотов России: [Подпрограмма военно-патриотического воспитания детей] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11.
7. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.
8. Нестерович И. Л. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях: [передовой опыт и перспективы деятельности гражданско-патриотической направленности] // Воспитание школьников. – 2013. - № 6. – С. 65.

Выписка из протокола № 1  
заседания педагогического совета государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы № 15 г. Краснодара

Место проведения: ГБОУ школа № 15 г. Краснодара

Дата проведения: 28 августа 2020 года

Время проведения: 10.00

Председатель – Е.В. Лосева, директор ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

Секретарь – О.Н. Васичева, учитель

Присутствовали: 27 чел.

**Повестка заседания**

8. Рассмотрение и утверждение проектов социального направления внеурочной деятельности, реализуемых в рамках программы «Тимуровский отряд».

**Ход заседания:**

**Слушали:**

Свирида Т.Н., учитель. Представила проект «Я – помощник», разработанный педагогами: Лобановой Е.А., Колмаковым Е.А., Свирида Т.Н., Невольниковой М.В., Дубовой Ю.А. Проект направлен на воспитание социально - гражданской активности детей и подростков. Срок реализации проекта сентябрь 2020 – май 2021 года.

Гузову С.В., учитель. Представила проект «Юные друзья животных», разработанный педагогами: Хлебовой О.Н., Гузовой С.В., Чуприна Е.С., Петрин В.А. Проект направлен на расширение представлений детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни. Срок реализации проекта сентябрь 2020 – май 2021 года.

Халюткину И.Р., учитель. Представила проект театральной деятельности «Удивительный Я», разработанный педагогами: Халюткиной И.Р., Газизуллиной Д.М., Дюковой Г.М. Проект направлен на творческую самореализацию обучающихся. Срок реализации проекта сентябрь 2020 – май 2021 года.

**Решение:**

1. Утвердить проекты социального направления внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год: «Я – помощник», «Юные друзья животных», «Удивительный Я»,

2. Педагогам школы осуществлять реализацию проектов в соответствии с представленными сроками, целями и задачами.

3. Результаты реализации проектов социального направления внеурочной деятельности представить в виде отчетов на педагогическом совете (май 2021 года).

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Е.В. Лосева

О.Н. Васичева

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара

### Отчет

о реализации социально-значимого проекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Я – помощник» в ГБОУ школе № 15 г. Краснодара

Проект «Я – помощник» разработан в рамках социального направления внеурочной деятельности педагогами ГБОУ школы № 15 г. Краснодара: Лобановой Е.А., Колмаковым Е.А., Свирида Т.Н., Невольниковой М.В., Дубовой Ю.А., с целью воспитания социально - гражданской активности обучающихся. Данный проект был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2020 года.

Реализация проекта проводилась в течение 2020-2021 учебного года в соответствии с планом мероприятий. Участниками проекта являлись: педагоги, обучающиеся 7-9 классов, волонтеры, родители обучающихся. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

07.09.2020-11.09.2020 - знакомство с повестью Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» (чтение книги);

14.09.2020-18.09.2020 - просмотр одноимённого фильма «Тимур и его команда»

21.09.2020-25.09.2020 – заседание рабочей группы (педагоги, обучающиеся 7-9 классов, родители) с целью формирования команды проекта, выбора названия, девиза, эмблемы. В ходе заседания участники были ознакомлены с планом мероприятий и сроками проведения в рамках проекта.

28.09.2020-02.10.2020 – изготовление визиток в трудовой мастерской «Переплетно-картонажное и полиграфическое дело».

16.10.2020 - внешняя презентация проекта участникам: обучающимся, родителям, волонтерам.

09.11.2020-20.11.2020 - определение подшефных домов в зоне полезных действий (улица В. Головатого)

07.12.2020-23.12.2020 – проведение акции «Чистый двор». Обучающиеся 7-9 классов на территории подшефных домов чистили двор.

С 19.02.2021 стартовала акция «Зелёный двор». Команда обучающихся 7-9 классов начала выращивать в теплице рассаду цветковых растений. В течение марта-апреля ребята ухаживали за подрастающими растениями.

В преддверии праздника День Победы – 06.05.2021 в рамках акции «Колокольчики добра» совместно с волонтерами АО НИПИГазпереработка был проведен мастер класс «Открытка ветерану». В творческой атмосфере ребята изготовили яркие открытки и написали в них поздравления, слова благодарности старшему поколению. В завершении встречи ребята передали открытки волонтерам для вручения их пожилым людям, проживающим в ГБУ СО КК Геронтологическом центре "Екатеринодар".

С 13.05.2021-21.05.2021 – завершающий этап акции «Зелёный двор». На территории подшефных домов (улица В. Головатого) были высажены растения, выращенные ребятами в школьной теплице.

В течение года обучающиеся под руководством педагогов вели дневник «Формула хороших дел», в котором отражали свою работу.

Реализация проекта «Я – помощник» завершилась торжественной линейкой – 24.05.2021 года, на которой были вручены похвальные грамоты наиболее активным участникам проекта.

Все мероприятия, проведенные в рамках проекта публиковались на школьной странице в Инстаграм (@krd\_school15)

Все цели и задачи, поставленные перед участниками проекта были достигнуты, запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

В процессе выполнения командной работы над проектом дети учились входить в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, быть самостоятельными и ответственными за свои поступки, учились сопереживать, помогать другим. Участие в проекте «Я – помощник» – это обретение гражданственности, приобщение к делам взрослых.

Оценка деятельности проекта выразилась в благодарности наших подшефных Петренко С.Н. и Мороз Д.А. и в благодарственном письме председателя ТОС № 543 Центрального округа г. Краснодара Егоровой А.А.

Заместитель директора по УВР



И.В. Наумова