

Согласовано:

Протокол № 1 от 20.08.2024 г.

Педагогического Совета

ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

Утверждено:

Директор ГБОУ школы №15

г. Краснодара

Е.В. Лосева

Приказ от 21.08.2024 г. № 361-О

**Положение о школьном музейном уголке
ГБОУ школы № 15 г. Краснодара
«Фольклор и народные промыслы России»**

г. Краснодар, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Школьный музейный уголок (далее – музейный уголок) является структурным подразделением ГБОУ школы № 15 г. Краснодара, действующей на основе Закона РФ «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде и музеях РФ» (принят Государственной Думой 24.04.1996 г.).

1.2. Музейный уголок организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Музейный уголок в школе является творческой и исследовательской лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания обучающихся.

Школьный музейный уголок содействует приобщению школьников к исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно нравственных ценностей. В основе поисковой и собирательской деятельности музейного уголка лежит краеведческий и художественный принцип.

1.3. Музейный уголок является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории и культуры, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Экспонаты, хранящиеся в музейном уголке, собраны, изготовлены обучающимися, педагогами и родителями.

2. Цели и задачи музейного уголка

2.1. Основной целью музейного уголка является расширение образовательного и воспитательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, социализации, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

2.2. Задачи музейного уголка

- Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы.

- Развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы, пополнение фондов музея.

- Профилактика асоциального поведение учащихся, обеспечение эмоционального благополучия и формирование толерантности подрастающего поколения.

- Реабилитация детей-инвалидов через творческую деятельность.

3. Содержание и формы работы музейного уголка

3.1. Основные формы деятельности музейного уголка

- кружок «Умелые ручки»,
- интересные встречи,
- экскурсии,
- классные часы,
- посещение музеев города,
- участие в конкурсах и фестивалях творческой направленности,
- выпуск печатной продукции,
- отражение работы музейного уголка на сайте школы и в социальных сетях,
- создание переносных выставок,
- сотрудничество с другими общественными организациями.

4. Функции музейного уголка

4.1. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

4.2. Развитие творческого потенциала у обучающихся.

4.3. Документирование истории, культуры края и земляков путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

4.4. Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом

5. Руководство работой музейного уголка

5.1. Общее руководство деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель школы.

5.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель музейного уголка Брусницына Л.Ю.

6. Руководитель школьного музейного уголка

6.1. Руководитель школьного музейного уголка назначается приказом директора образовательного учреждения.

6.2. Руководитель школьного музейного уголка:

комплектует и организует работу ученического актива школьного музейного уголка, с которым осуществляет плановую поисково-собирательную, исследовательскую, учетно-хранительную, экскурсионную и выставочную работу.

7. Реорганизация (ликвидация) музейного уголка

7.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музейного уголка, а также о судьбе его экспонатов решается руководителем образовательного учреждения.

7.2. Для рассмотрения вопросов об открытии и закрытии школьного музейного уголка, состояния его деятельности, перспектив развития необходимо согласовать свои действия с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.