

**Мониторинг предметных результатов
освоения образовательной программы учебного предмета
«Русский язык» обучающимися 1 «Б» класса
учителя Васичевой О.Н. за 2023-2024 учебный год**

Отслеживание сформированности предметных достижений обучающихся представлено за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в 1 Б классе обучалось 11 человек. По заключению ПМПК все учащиеся класса обучались по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Аттестация обучающихся 1 класса исключает систему балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. Отслеживание динамики развития и обучения по всем предметам отражается в индивидуальных картах развития каждого ребенка.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций каждого ребёнка по итогам учебного года.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает;
- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи;
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом;
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу;
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции;
- 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи;
- 1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами;

- 2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками;
- 3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками;
- 4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок;
- 5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки делается вывод о динамике формирования учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год по каждому показателю. Результаты анализа представлены в условных единицах:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

**Сводная таблица достижений предметных результатов
обучающихся 1 Б класса за 2023-2024 учебный год
по предмету «Русский язык»**

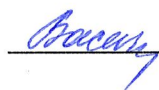
Минимальный уровень	Средний балл текущей аттестации обучающихся	Средний балл промежуточн ой аттестации обучающихся	Динамика формирован ия учебных достижений
1. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы.	1,0	2,0	1,0
2. Различение гласных звуков и букв.	1,0	3,0	2,0
3. Различение согласных звуков и букв.	1,0	2,0	1,0
4. Различение оппозиционных согласных по звонкости-глухости.	1,0	2,0	1,0
5. Различение оппозиционных согласных по твердости-мягкости.	1,0	2,0	1,0
6. Деление слов на слоги.	1,0	3,0	2,0
7. Определение ударного звука в слове.	1,0	2,0	1,0
8. Ориентирование на пространстве листа в тетради и классной доски.	1,0	3,0	2,0
9. Обводка элементов печатных и прописных букв.	1,0	3,0	2,0
10. Обводка изученных печатных и прописных слогов и слов.	1,0	3,0	2,0
11. Письмо изученных букв, слогов и слов.	1,0	2,0	1,0
12. Составление простого предложения по сюжетной картинке.	0,5	2,0	1,5

13. Подбор слов, обозначающих предметы.	0,5	2,0	1,5
14. Подбор слов, обозначающих действия.	0,5	2,0	1,5
15. Подбор слов, обозначающих признаки.	0,5	2,6	2,1
16. Написание предложений с изученными буквами.	0,5	1,5	1
Средний балл	0,8	2,3	
Динамика формирования учебных достижений			1,5

Анализ данных таблицы показывает динамику сформированности предметных достижений обучающихся 1,5 балла, что соответствует значению динамики между минимальной и удовлетворительной. Из 11 обучающихся 1 класса результат среднего балла по текущей аттестации составлял 0,8 балла, ниже минимального. На конец 2023-2024 учебного года (май) средний балл освоения обучающимися программного материала по предмету составляет 2,3 балла, удовлетворительная динамика. Это на 1,5 балла выше по сравнению с результатом предыдущей аттестацией.

Проводя анализ данных сформированности предметных достижений по предмету «Русский язык» обучающихся 1 Б класса, прослеживается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы по предмету. Для достижения положительных результатов, формирования базовых учебных действий обучающихся, повышения мотивации к обучению, снижения уровня тревожности на уроках были использованы различные методы и приёмы коррекционно-развивающего обучения, применялись образовательные технологии: метод структурированного обучения, технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные технологии.

Учитель начальных классов



О.Н. Васичева

Заместитель директора по УВР



М.В. Невольникова

14 апреля 2025 г.