

**Отчет о реализации мероприятий
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школе № 15 г. Краснодара за 2021 год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара в 2020 году стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на материально-техническое оснащение и обновление содержания образования, создание комфортных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации мероприятий – создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменения содержания и повышение качества образовательного процесса в школе.

Учреждению на реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» была предоставлена субсидия в сумме 7 815 100 (семь миллионов восемьсот пятнадцать тысяч сто) рублей 00 копеек. При проведении аукционных процедур по приобретению оборудования, согласно инфраструктурному листу, сложилась экономия денежных средств в сумме 1 064 195,57 рублей. Мероприятия по закупке выполнены на 100%.

В рамках национального проекта образовательным учреждением была создана рабочая группа по реализации следующих мероприятий:

1. Проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательно процесса, здоровьесберегающей среды.
2. Разработана и утверждена программа развития ГБОУ школы № 15 г. Краснодара на 2020-2024 годы.
3. Разработан и утвержден дизайн-проект и зонирование;
4. Сформирован, согласован с региональным министерством образования перечень оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист) и планы-графики их реализации;
5. Проведены конкурсные процедуры по приобретению оборудования.
6. Педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка (повышение квалификации) по предмету «Технология» и по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

С каждым годом контингент обучающихся усложняется включением в образовательный процесс детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью, со сложными дефектами, увеличением числа учащихся с РАС.

В 2020 году национальный проект позволил обновить содержание предмета «Трудовое обучение» и создать современные условия. В образовательном учреждении были введены новые трудовые профили: «Персонал сферы обслуживания», «Обслуживающий труд». В рамках этих предметов обучающиеся в доступной форме осваивают жизненно необходимые навыки в области кулинарии (санитария и гигиена; технология приготовления пищи; сервировка стола; заготовка продуктов), в области технологии ведения дома (экология жилища, уход за одеждой и обувью, ремонт помещения, санитарно-технические работы); навыки самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости. Все вышеназванные навыки безусловно будут служить ребенку регулятором его практической деятельности и опорой дальнейшего социального опыта.

С 1 сентября 2020 года введен новый трудовой профиль «Переплетно-картонажное и полиграфическое дело» и приобретено современное оборудование для его реализации. При комплектовании трудовой группы для обучения учитывались интересы и склонности детей, особенности психофизического и соматического состояния, а также с перспективой трудоустройства выпускника. Мастерская позволяет решать некоторые задачи, касающиеся производства полиграфической продукции для собственных нужд. Обучающиеся овладевают навыками перелета, использования современных копировальных машин, изготавливать ламинированные и декоративные печатные продукции для интерьеров и ежедневного пользования. Опыт и навыки, полученные в ходе освоения данного профиля, помогут выпускнику расширить его горизонты при выборе будущей работы.

Осуществлена модернизация профессионально-трудового профиля «Цветоводство», путем приобретения оборудованной теплицы и дополнительных средств оснащения для проведения практических занятий. Профиль «Цветоводство» очень актуален для нашего южного региона, где озеленению и благоустройству территорий городов и побережья края уделяется особое внимание. Учащиеся приобретают новые трудовые приемы и навыки выполнения технологических операций по выращиванию растений и ухода за ними в течение всего учебного года, в том числе и в зимнее время. По окончании школы выпускники смогут быть востребованы на рынке труда Краснодарского края. Вместе с тем, занятия с растениями положительно влияют на эмоциональную сферу детей с ОВЗ, а работа на цветниках и грядках стимулирует моторику рук. Физическая нагрузка на свежем воздухе укрепляет здоровье. Занимаясь с растениями, дети становятся более внимательными по отношению к окружающим, доброжелательными и уравновешенными, повышаются когнитивные способности ребенка.

По всем новым трудовым профилям обучение ведется по разработанным рабочим программам с учетом уровня развития.

Образовательное учреждение уже сегодня ведет работу по организации сотрудничества с малыми предприятиями города в целях коммерческого использования продуктов труда школьных мастерских и дальнейшего жизнеустройства обучающихся. А также налажено сотрудничество с Краснодарским эколого-биологическим центром. Мы уверены, что совокупность всех вышеперечисленных мероприятий позволят нашим обучающимся быть им еще более востребованными на рынке труда, быть признанными в обществе.

Кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет двигательного развития) сегодня полноценно оснащены современным оборудованием, использование которого на коррекционно-развивающих занятиях повышает уровень психофизического развития, расширяет индивидуальные двигательные возможности, следовательно, способствует успешной социальной адаптации обучающихся в обществе.

Специальное оборудование для сенсорной комнаты позволило улучшить психоэмоциональный статус обучающихся и восприятие окружающего мира, что играет большую роль в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектованные учебные кабинеты коррекционно-развивающим оборудованием, использование которого не только повышает мотивацию обучающихся к учебному процессу, но и «запускает» компенсаторные процессы, обеспечивающие реализацию их потенциальных возможностей, оказывает положительное влияние на развитие психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2020 года все оборудование было введено в эксплуатацию и активно используется в учебном процессе. Охват обучающихся по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе составляет 100%.

Таким образом, реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ школе № 15 г. Краснодара в 2020 году позволила улучшить не только материально-техническую базу учреждения, но сделать коррекционно-образовательный процесс для детей с ОВЗ доступным и качественным, увеличить объем коррекционных услуг. Уже сегодня имеется динамика повышения степени удовлетворенности родителями и обучающимися образовательными услугами школы, а для педагогических работников появился новый стимул в повышении своего уровня квалификации и организации учебно-воспитательного процесса с использованием современных средств обучения наших школьников.