

**Анализ мониторинга оценки предметных результатов
обучающимися 9 «А» класса
адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету
«Биология» учителя Латыш Ирины Анатольевны
в 2023-2024 учебном году**

Оценка предметных результатов освоения обучающимися 9 «А» класса адаптированной основной общеобразовательной программы обучения детей с умственной отсталостью по учебному предмету «Биология» проводилась по результатам четвертных оценок.

**Сформированность предметных достижений минимального уровня
по биологии обучающимися 9 «А» класса (9 обучающихся)**

Критерии	Сентябрь	Декабрь	Май
Знать и уметь рассказать о санитарно-гигиенических правилах человека	42%	58%	66%
Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями	67%	83%	100%
Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	67%	75%	83%
Уметь рассказать (показать на демонстрационных плакатах) общий обзор организма человека, органы и системы органов	50%	75%	92%
Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	67%	75%	91%
Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).	42%	50%	58%
Знать и уметь показать (рассказать) о первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей	42%	58%	66%
Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	67%	75%	91%
Знать о строении и функциях человеческого организма	42%	58%	66%
Средний балл	54%	67%	80%

Анализ данных таблицы показывает динамику сформированности предметных достижений обучающихся 9 «А» класса по предмету «Биология»:

Промежуточная аттестация	Количество обучающихся, участвующих в работе	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
1 четверть	9	4	44%
2 четверть	9	5	56%
3 четверть	9	6	67%
4 четверть	9	6	67%
Средний балл			58,5%

Анализ данных таблицы показывает, что по итогам 1 четверти из 9 обучающихся качественный результат показали 4 человека, что составило 44%. По результатам 2 и 3 четверти наблюдается прирост обучающихся, демонстрирующих качественный результат на 12% и 11% соответственно, что составляет 56 % и 67 % соответственно. По итогам 4 четверти количество обучающихся, имеющих качественный результат, остался стабильным и по сравнению с показателями 1 четверти увеличился на 23%.

На конец 2023-2024 учебного года средний показатель усвоения обучающимися программного материала по предмету составляет 58,5%.

Благодаря правильно организованной учебной и коррекционной работе все 9 обучающихся освоили минимальный уровень образовательной программы по предмету. Для достижения положительных результатов, формирования базовых учебных действий обучающихся, повышения мотивации к обучению, на уроках были использованы различные методы и приемы коррекционно-развивающего обучения, применялись образовательные технологии: метод структурированного обучения, технология уровней дифференциации, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные технологии и мнемотехники, технологии ИКТ.

Анализ данных таблицы показывает стабильные положительные результаты по предмету «Биология» обучающихся 9 А класса.

Заместитель директора по УВР

Невольникова М.В.

Учитель

Латыш И.А.

30.05.2024 г.