

**Мониторинг предметных результатов  
освоения образовательной программы учебного предмета «Речь и  
альтернативная коммуникация» обучающимися 4 «В» класса  
учителя Лобановой Е.А. за 2023-2024 учебный год**

Отслеживание сформированности предметных достижений обучающихся представлено за 2023-2024 учебный год.

В учебном году в 4 В классе обучалось 6 человек. По заключению ПМПК все учащиеся класса обучались по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4). Вариант 8.4 предполагает, что обучающиеся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает увеличение общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с РАС (вариант 8.4) ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания АООП.

Аттестация исключает систему балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года **отметки обучающимся не выставляются.**

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. Отслеживание динамики развития и обучения по всем предметам отражается в индивидуальных картах развития каждого ребенка.

**Текущая** аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации.

**Промежуточная** (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций каждого ребёнка по итогам учебного года.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает;

- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи;
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом;
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу;
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции;
- 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не воспроизводит при максимальном объеме помощи;
- 1 – воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами;
- 2 – воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками;
- 3 – воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками;
- 4 – воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок;
- 5 – воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки делается вывод о **динамике формирования учебных достижений** обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год по каждому показателю. Результаты анализа представлены в условных единицах:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

Сводная таблица достижений предметных результатов  
обучающихся 4 В класса за 2023-2024 учебный год  
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Критерии	Средний балл текущей аттестации обучающихся	Средний балл промежуточной аттестации обучающихся	Динамика формирования учебных достижений
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>			
1. Соблюдает общепринятые правила коммуникации: вступает в контакт, поддерживает и завершает его, используя невербальные и вербальные средства.	1,0	2,0	1,0
2. Устанавливает зрительный контакт с собеседником.	1,0	2,0	1,0
3. Реагирует на собственное имя.	3,0	4,0	1,0
4. Приветствует собеседника звуком, словом.	1,0	2,0	1,0

5. Привлекает к себе внимания звуком, словом.	1,0	2,0	1,0
6. Выражает свои желания звуком, словом.	1,0	2,0	1,0
7. Обращается с просьбой о помощи, выражая её звуком, словом.	1,0	2,0	1,0
8. Выражает согласие (несогласие) звуком, словом.	1,0	2,0	1,0
9. Выражает благодарность звуком, словом.	1,0	2,0	1,0
10. Отвечает на вопросы словом.	0,6	1,0	0,4
11. Прощается с собеседником звуком, словом.	1,0	2,0	1,0
12. Указывает взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос.	1,0	3,0	2,0
<b>ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ</b>			
13. Понимает простые по звуковому составу слова (мама, папа, дядя и др.).	0,6	1,6	1,0
14. Узнает (различает) имена членов семьи, учащихся класса, педагогов.	0,8	1,6	0,8
15. Понимает слова, обозначающие предмет.	1,0	1,5	0,5
16. Понимает обобщающие слова.	0,3	0,6	0,3
17. Понимает слова, обозначающие действия предмета.	0,3	0,6	0,3
18. Понимает слова, обозначающие признак предмета.	0,3	0,6	0,3
19. Понимает простые предложения.	0,2	0,6	0,4
<b>ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ</b>			
20. Произносит звуки, звукоподражание, звукокомплексы.	1,4	2,6	1,2
21. Называет простые по звуковому составу слова.	1,4	2,6	1,2
22. Называет собственное имя, фамилию, возраст.	0,5	0,8	0,3
23. Называет имена членов семьи.	0,5	0,8	0,3
24. Называет слова, обозначающие предмет.	1,5	2,0	0,5
25. Называет обобщающие слова.	0,3	0,6	0,3
26. Называет слова, обозначающие действия предмета.	0,3	0,6	0,3
27. Употребляет простые предложения.	0,5	1,3	0,8
28. Составляет рассказ по последовательно продемонстрированным действиям.	0,7	0,9	0,2
<b>ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО</b>			
29. Узнаёт (различает) напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия предметов, действий.	1,0	2,0	1,0
30. Использует карточки с напечатанными словами как средства коммуникации.	1,0	2,0	1,0

31. Знает и называет буквы.	1,8	2,8	1,0
32. Обводит, печатает буквы, слова.	1,5	2,3	0,8
33. Узнаёт звук в слове, слоге.	0,5	1,0	0,5
34. Соотносит звук с буквой.	1,8	2,8	1,0
35. Читает слоги, слова.	1,8	2,8	1,0
36. Пишет слоги, слова.	0,5	1,5	1,0
37. Осуществляет перекодировку печатного текста в письменный.	0,2	0,9	0,7
Средний балл аттестации	0,2	1,7	
Динамика формирования учебных достижений			1,5

Анализ данных таблицы показывает динамику сформированности предметных достижений обучающихся 1,5 балла, что соответствует значению динамики между минимальной и удовлетворительной. Из 6 учащихся 4 класса результат среднего балла по текущей аттестации составлял 0.2 балла, ниже минимального. На конец 2023-2024 учебного года (май) средний балл освоения обучающимися программного материала по предмету составляет 1,7 балла, ближе к удовлетворительному. Это на 1,5 балла выше по сравнению с результатом предыдущей аттестацией.

Проводя анализ данных сформированности предметных достижений по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» обучающихся 4 класса, прослеживается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы по предмету.

Для достижения положительных результатов, формирования базовых учебных действий обучающихся, повышения мотивации к обучению, снижения уровня тревожности на уроках были использованы различные методы и приёмы коррекционно-развивающего обучения, применялись образовательные технологии: метод структурированного обучения, технология опережающего обучения Софьи Николаевны Лысенковой, технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные технологии.

Заместитель директора по УВР



Невольникова М.В.

Учитель



Лобанова Е.А.

31.05.2024 год