

Принято решением
педагогического совета ГБОУ
школы №15 г. Краснодара
протокол № 4 от 26.03.2024 г.

Утверждаю
директор ГБОУ школы
№15 г. Краснодара

Е.В. Лосева
Приказ № 34-У от 26.03.2024 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы № 15 г. Краснодара
за 2023 год

г. Краснодар

Оглавление

Введение.....	3
1. Аналитический отчёт.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3. Оценка системы управления образовательной организации	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.10 Оценка качества материально-технической базы.....	30
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	36

Введение

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Краснодара проводилось в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).

Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования».

Цели самообследования ГБОУ школы № 15 г. Краснодара:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Направления самообследования:

оценка образовательной деятельности;

оценка системы управления образовательной организацией;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса;

оценка востребованности выпускников;

оценка качества кадрового обеспечения;

оценка качества учебно-методического обеспечения;

оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

оценка качества материально-технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть отчёта содержит сведения о структуре управления деятельностью образовательной организации, контингенте обучающихся, реализуемых образовательных программах, результатах обучения за учебный год, результатах государственной итоговой аттестации, сведения об участии образовательной организации в профессионально ориентированных

семинарах, выставках, охвате учащихся дополнительным образованием и участии обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, востребованности выпускников, организации профориентационной работы в образовательной организации.

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследования в ГБОУ школе № 15 г. Краснодара, актуальна по состоянию на 29.12.2023 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ школы № 15 г. Краснодара принят решением педагогического совета № 4 от 26.03.2023 г. и утверждён директором школы.

1. Аналитический отчёт

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара
Сокращенное наименование	ГБОУ школа № 15 г. Краснодара
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07898 от 29.04.2016 г. (серия 23Л01 № 0004753), действительна до – бессрочно.
Адрес	Российская Федерация, 350002, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Кузнечная, 167.
Директор	Лосева Елена Владимировна
Телефон	8(861)253-96-48
E-mail	gcouviii@mail.ru
Реквизиты учреждения	ИНН 2310024510 КПП 231001001 ОГРН 1022301608383 ОКТМО 3701000001
Платежные реквизиты	Наименование банка: Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар БИК 010349101 Единый казначейский счет: 40102810945370000010 Казначейский счет: 03224643030000001800 Министерство финансов Краснодарского края Л/с: 825510370

ГБОУ школа № 15 г. Краснодара (далее – Школа) - бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, право от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности.

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.03.2019 года № 766 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 года № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования» Школа является ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования и осуществляет методическую и консультативную помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ. На базе школы проводятся краевые семинары, круглые столы, семинары-практикумы для педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ. Специалисты школы осуществляют индивидуальные и групповые консультации для родителей детей с ОВЗ по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность ГБОУ школы № 15 г. Краснодара ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Образовательное учреждение осуществляет обучение по уровням образования:

1 уровень - начальное общее образование (1 дополнительный, 1-4 классы)

2 уровень - основное общее образование (5-9 классы)

В Школе обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) и дети с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3, вариант 8.4).

Школа работает в рамках классно-урочной системы. При невозможности обучения учащихся по очной форме школа организует индивидуальное обучение на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Реализуемые образовательные программы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы № 15 г. Краснодара на 2023/2024 учебный год. По данной программе обучается – 58 обучающийся.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы № 15 г. Краснодара на 2023/2024 учебный год. По данной программе обучается – 62 обучающихся.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ школы № 15 г. Краснодара на 2023/2024 учебный год. По данной программе обучается – 23 обучающихся.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ГБОУ школы № 15 г. Краснодара на 2023/2024 учебный год. По данной программе обучается – 21 обучающийся.

На 01.09.2023 г. скомплектовано 15 классов, всего 164 обучающихся, из них – 38 находятся на надомном обучении.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
начальное общее образование	8	83
основное общее образование	7	81

Комплектование классов на 01.09.2023 г. по вариантам обучения

№ п/п	Класс	Вариант обучения	Количество обучающихся
1.	1 А *	РАС (8.3, 8.4)	10
2.	1 Б *	РАС (8.3, 8.4), вариант 1	12
3.	2 А	Вариант 1, РАС (8.3)	11
4.	2 Б	РАС (8.3, 8.4)	11
5.	4 А	Вариант 1, вариант 2	11
6.	4 Б	Вариант 2 (СИПР)	10
7.	4 В *	РАС (8.4)	7
8.	4 Г	РАС (8.3, 8.4)	11
9.	5 А	Вариант 1, вариант 2	11
10.	6 А	Вариант 1, вариант 2, РАС 8.3	12
11.	7 А	Вариант 1, вариант 2, РАС 8.3	15
12.	7 Б	Вариант 2 (СИПР), РАС 8.3, 8.4	11
13.	8 А	Вариант 1, РАС 8.3	12
14.	8 Б	Вариант 2 (СИПР), РАС 8.4	10
15.	9 А	Легкая умственная отсталость	10
Итого: 15 классов			164

* - классы с пролонгированным сроком обучения.

Прием обучающихся в 1-й класс на 2023/2024 учебный год не проводился по причине:

1) в 2022/2023 учебном году сформировано 4 первых класса, из них:
2 первых класса – для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2 первых дополнительных класса – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которым в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и заключениями ПМПК рекомендованы пролонгированные сроки обучения в 1-м классе (2023/2024 учебный год);

2) 4 класс (14 человек) в новом учебном году будет расформирован на

два класса: дети с РАС останутся на пролонгированное обучение в 4-м классе (6 обучающихся), а дети с вариантами обучения 1, 2 (8 обучающихся) – перейдут в 5 класс. Будет производиться дополнительный набор в данные классы (в 4 В – 3 чел., 5 А – 4 чел).

Движение обучающихся за 2023 год:

Январь 2023		Март 2023		Май 2023	
выбыл	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл	прибыл
2	1	2	-	1	4
Июнь 2023		Июль 2023		Август 2023	
выбыл	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл	прибыл
16 (выпускники)	2	1	2	2	3
Сентябрь 2023		Октябрь 2023		Ноябрь 2023	
выбыл	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл	прибыл
-	1	-	-	-	-

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, методический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Деятельность педагогического совета ведется в соответствии с утвержденным положением «О работе педагогического совета в ГБОУ школе № 15 г. Краснодара», имеется и реализуется план работы на год, ведутся протоколы заседаний, в которых рассматривается выполнение решений предыдущих заседаний. Педагогический совет обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательного учреждения, положения по основным направлениям деятельности, рабочие программы по предметам, осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводит анализ, оценку и планирование коррекционной, воспитательной и методической работы, принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании и иных вопросах учебно-воспитательного процесса. В образовательном учреждении имеются все протоколы педагогических советов за 2023 год. Они прошиты и оформлены в соответствии с требованиями.

В школе работает 2 методических объединения:

методическое объединение учителей начальных классов и коррекционного цикла;

методическое объединение учителей-предметников.

Все методические объединения педагогов планируют свою работу согласно плану работы школы в соответствии с выбранными методическими темами, имеют приказ руководителя учебного учреждения о назначении руководителей методического объединения, положение о методическом объединении.

Общее собрание работников образовательной организации собиралось два раза в год, на котором коллектив обсуждал вопросы и принимал решения в части компетенции общего собрания работников образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023 г. было проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся. Были рассмотрены вопросы управления образовательной организацией, предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной, заслушали сообщения директора и классных руководителей о состоянии и перспективах работы Образовательной организации, проведен анализ состояния организации питания детей в школьной столовой, даны разъяснения по интересующим родителей вопросам.

Структура образовательного учреждения



Директор

1. Управление, планирование, анализ
2. Работа с документами

3. Работа с кадрами
4. Работа детьми
5. Работа с общественными организациями
6. Работа с родителями

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Заместители директора (по УВР, по ВР, по КР): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Совет трудового коллектива – решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Педсовет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

Методический Совет - определение методической стратегии в деятельности школы-интерната, внедрение новых технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества коррекционного образования, руководство методическими объединениями.

Методические объединения (начальных классов и коррекционного блока, классных руководителей и воспитателей ГПД) - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Психолого-социально-педагогическая служба принимает непосредственное участие в формировании единого коррекционно-развивающего пространства школы-интерната, отслеживает динамику развития обучающихся, составляет коррекционно-развивающие и индивидуальные программы для обучающихся.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ.

Заместитель директора по УВР:

координирует работу преподавателей и других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;

обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий;

осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего

требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

организует коррекционную направленность учебного процесса в школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса;

Заместитель директора по КР:

координирует работу специалистов по коррекционной работе по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;

курирует преподавания коррекционных дисциплин (посещает уроки, занятия), анализирует форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, администрации, оказывает методическую помощь в области дефектологии, логопедии, психологии, а так же педагогам индивидуального обучения, ритмики, СБО и т.п.,;

осуществляет систематический контроль за качеством коррекционно - образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, факультативов;

ведет мониторинг деятельности всех участников образовательного процесса, комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.

Заместитель директора по ВР:

координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;

осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

организует и контролирует индивидуально-профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними;

организует работу по подготовке и проведению всех общешкольных, районных и региональных воспитательных мероприятий;

организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

Заведующая хозяйством:

осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения, рациональным расходованием материалов образовательного учреждения;

принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной

уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.

принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

ГБОУ школа № 15 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности образовательного учреждения:

официальный сайт школы - содержит сведения об образовательном учреждении, важную информацию о деятельности школы, на школьном сайте в разделе «Новости» регулярно размещаются заметки о школьных мероприятиях, новости и статьи о школьной жизни (<https://gbou15.centerstart.ru/>);

ведется школьный аккаунт в социальной сети ВК. Заметки и репортажи о школьной жизни размещаются регулярно.

Школа осуществляет взаимодействие с организациями (**социальное партнерство**)

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии) в рамках проведения открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий в режиме ГПД для слушателей курсов подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Кубанский государственный университет - факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, для прохождения производственной практики студентов.

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма - факультет адаптивной и оздоровительной физической культуры, факультет спортивного менеджмента, педагогики и психологии для прохождения профессиональной практики студентов.

ЧОУ СПО «Колледж права, экономики и управления».

Детская библиотека имени С.Я. Маршака.

ГАУК КК «Кубанькино».

Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко.

Детская библиотека имени братьев Игнатовых.

Музей МЧС.
Благотворительный фонд «Детский мир».
ГБУЗ «Наркологический диспансер».
Театр Защитников Отечества.
Благотворительный фонд «Линия добра».
Благотворительный фонд «Новая Кубань».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным решением педагогического совета, протокол № 1 от 25.08.2023 года и согласованным с заместителем начальника отдела общего образования управления общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей и курсов внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план составлен в соответствии с ФАООП УО, ФАОП ОВЗ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обязательным компонентом содержательного раздела образовательной программы являются рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы Школы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программы и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия требованиям ФГОС (протокол № 1 от 24.08.2023 г.), проанализированы заместителями директора по УВР, КР, ВР. После согласования рабочие программы утверждены педагогическим советом (протокол № 1 от 25.08.2023 г.). Перечень рабочих программ, используемых в учебном процессе, утвержден приказом директора № 103/1-У от 25.08.2023 г.

Результаты усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты. Оценка личностных результатов осуществляется в соответствии с Программой оценки личностных результатов ГБОУ школы № 15 г. Краснодара с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся и производится 2 раза в год. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия II-го класса. Бальная система оценки предметных результатов применяется для обучающихся вторых (2 полугодие) – девятых классов с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1, вариант 8.3). Словесная

отметка обучающимся по варианту 2 и варианту 8.4 в конце учебного года выставляется по двухуровневому принципу: «освоено», «не освоено».

Освоение базового содержания образовательных программ составило за учебный год 100 %. Качество знаний и уровень обученности зависит от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал, что качественная успеваемость обучающихся в школе стабильна.

Итоги успеваемости обучающихся 3-4 классов

Класс	% успеваемости	% качества	% СОУ
3 «А»	100%	-	36%
4 «А»	100%	33%	45%
4 «Б»	100%	-	36%

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

Класс	% успеваемости	% качества	% СОУ
5 «А»	100%	25%	47,5%
6 «А»	100%	40%	46,3%
7 «А»	100%	-	36%
8 «А»	100%	19%	25%
9 «А»	100%	11%	39%
9 «Б»	100%	-	36%

Учебные программы с 1-9 классы выполнены без отставаний. Контрольные работы по русскому языку и математике проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием и согласно программному материалу по годам обучения.

Итоговая аттестация по профильному труду обучающихся 9 класса в 2023 году.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2021 № 470113-5526/4 «О направлении методических рекомендаций», в связи с освоением адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета протокол № 6 от 23.05.2023г., к итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся 9 класса. На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2021 № 470113-5526/21 обучающиеся – Бурлака М, Титаренко М, Ливенский И. имеют статус ребенок – инвалид, обучались на дому, освобождаются от итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ школе № 15 г. Краснодара (утверждено педсоветом протокол № 4 от 26.03.2021 г.) на основании приказа Министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2022 № 1191 «Об утверждении экзаменационного материала для проведения экзамена по трудовому обучению для выпускников государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями».

На основании решения психолого–педагогического консилиума ГБОУ школы № 15 г. Краснодара (протокол № 11 от 17 марта 2023 г.) обучающиеся 9 класса разделены на группы по возможностям обучения (Воронкова В.В.) исходя из разноуровневой подготовки и психофизических особенностей обучающихся по трудовым профилям: «Персонал сферы обслуживания», «Ткацкое дело». Обучающиеся **3 группы** сдавали экзамен в виде устных ответов по билетам (билетов 15) и практической работы. Практическая работа проводилась с использованием иллюстрированной технологической карты с пошаговой инструкцией. Обучающиеся **4 группы** сдавали экзамен в виде собеседования. Собеседование проводилось на основе выполненной практической работы совместно с педагогом, используя технологическую карту.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и фестивалях в 2023 году

№	Дата	Наименование мероприятия/ организатор	ФИО/результат
1.	Февраль 2023г.	Участие в «Городских инклюзивных играх по программе «Специальной Олимпиады» (БФ социальных проектов «Новая Кубань. Гранты губернатора Кубани) (региональный)	II место (общекомандное)
2.	Март 2023г.	Краевой конкурс музыкального творчества коррекционных учреждений края «Планета талантов». Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (региональный)	Участники – детский творческий коллектив.
3.	Апрель 2023г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Акция «Каждый день горжусь Россией» (региональный)	Дипломы победителей: Баландин В., Наринян А., Шапошник А., Яковченко А., Строева П., Узбек Д.
4.	Апрель	Всероссийский конкурс «Гордость	Дипломы лауреатов II

	2023г.	страны» (День космонавтики). Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны». Москва (федеральный)	степени – Красник А., Абдулаев М.
5.	Апрель 2023г.	Благотворительный открытый региональный творческий фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Искусство для тебя». «Краснодарский государственный институт культуры». (региональный)	Дипломы лауреатов III степени – Михайлова А., Строева П. Диплом лауреата I степени – Трояновский А. Участники – Волкова Е, Ворфоломеев В., Киреева Д., Лаптев Н., Маслак В., Михайлова С., Оникиенко О., Сворен И.
6.	Февраль – май 2023г.	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» «Национальный фонд развития реабилитации», г. Москва (федеральный)	Специальный диплом – Асланиди Е., Отянкин Ф., Арнд М. Диплом лауреата II ст. – Бурлака М. Участники – Михайлова С., Пинчук Я., Кретицина В., Маслак В.
7.	Май 2023г.	Краевой конкурс художественного творчества коррекционных учреждений края «Волшебная палитра». Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (региональный)	Участники – Баландин В., Звездкина В., Ворфоломеев В., Черников В., Трояновский А, Яковченко А., Михайлова С., Оникиенко О.
8.	Май 2023г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Сетевой проект «Этих дней не смолкнет слава» (региональный)	Дипломы победителей: Баландин В., Петросян А., Оникиенко О., Фукс М., Чухно А., Шапошник А., Каракулиян А., Яковченко А., Бурлака М.

9.	Август 2023г.	Всероссийская фотоакция «Мое культурное лето». Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (федеральный)	Участник – Яковченко А.
10.	Сентябрь 2023г.	Участие в спортивном фестивале для детей-инвалидов и их сверстников не имеющих инвалидность. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. (региональный)	Моисеева Д., Бут М., Денисенко И., Яковченко А.. II место в личном зачете по теннису.
11.	Октябрь 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Министерство транспорта РФ. (федеральный)	Диплом победителя – Денисенко И. Грамота I место – Баландин В. Похвальная грамота - Баландин В.
12.	Октябрь 2023г.	Международный музыкальный конкурс «Форте форум». г.Санкт-Петербург. (федеральный)	Диплом I место – Зимнухов Н.
13.	Октябрь 2023г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Участие в творческом фестивале «Раз/вНЬЕ» (региональный)	Дипломы победителей: Луговая Е., Алферов Г., Новокрещенных П., Ворфоломеев В., Горошинский М., Ремизов В., Зимнухов Н., Знаменева Ю., Лебедь М., Рочев Я, Филиппов Р., Черников В., Яковченко А.
14.	Ноябрь 2023г.	Всероссийский фотоконкурс «Школьная пора 2023» Методический портал «Радуга детства» (федеральный)	Дипломы победителей: Шаповалова Ю.И., Хлебова О.Н.
15.	Декабрь 2023г.	Краевой конкурс художественного творчества коррекционных учреждений края «Новогоднее волшебство». Министерство образования, науки и молодежной политики	Грамота победителя. Черников Вадим, Ардт М., Кутчиева Д., Курбалиева Ф., Лебедь М.

	Краснодарского края. (региональный)	
--	---	--

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 9 региональных конкурсах, соревнованиях и фестивалях. А так же, в 7 конкурсах и олимпиадах федерального назначения. Численность учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 95 человек, что составляет 58% от общей численности учащихся. Численность учащихся-победителей и призеров конкурсов и соревнований - 50 человек, что составляет 30,4% от общей численности учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).

Дополнительное образование в Школе реализуется через дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Сувенир», «Самоделкин», «Веселые нотки», «Удивительный Я».

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация платных дополнительных общеразвивающих программ в Школе осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, с калькуляцией, согласованной с Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края и утвержденной директором школы.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу.

№ п/п	Наименование услуги	Форма проведения
1	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	индивидуальная
2	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	индивидуальная
3	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	индивидуальная
4	Комплексная коррекционно-развивающая подготовка к школе	групповая
5	Адаптивная физкультура	индивидуальная

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебных занятий, перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Все учебные занятия организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1-х классах; 34 учебные недели во 2-9 классах.

Учебная четверть	Сроки	Каникулы	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	28.10.2023 - 06.11.2023	9 дней	07.11.2023
2 четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	30.12.2023 - 08.01.2024	9 дней	09.01.2024
3 четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней	01.04.2024
4 четверть	01.04.2024 - 24.05.2024	-		-
Всего	34 учебные недели		27	01.09.2024
Дополнительные каникулы для 1-х классов		10.02.2024 - 18.02.2024	9	19.02.2024
Итоговая аттестация, летняя площадка, трудовая практика	27.05.2024 - 07.06.2024			
Летние каникулы	1-4 классы	25.05.2024 - 31.08.2024		01.09.2024
Летние каникулы	5-9 классы	08.06.2024 - 31.08.2024		01.09.2024

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределённые периоды учебного времени и каникул. Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть – 8 учебных недель

2 четверть - 8 учебных недель

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов); 10 учебных недель (для первых дополнительных-1 классов)

4 четверть - 7 учебных недель

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 дополнительных и 1 классов)

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

Для обучающихся 1-4 классов последний учебный день – 24 мая. Летние каникулы начинаются с 25 мая по 31 августа.

Для обучающихся 5-8 классов организуется летняя площадка с 27 мая по 7 июня, летние каникулы начинаются с 8 июня по 31 августа.

У обучающихся 9 класса – трудовая практика и подготовка к ГИА. Летние каникулы начинаются с 8 июня.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются ступенчатый режим обучения для 1-х классов: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков составлено с учетом Шкалы трудности учебных предметов по СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Для приёма пищи установлены 2 перемены продолжительностью 20 минут. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями - 20 минут.

**Максимальная допустимая недельная нагрузка обучающихся
в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21**

Классы	Учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе, не более
1 класс	21 ч
2 – 4 класс	23 ч

5 класс	29 ч
6 -9 класс	30 ч

Расписание звонков

Расписание звонков и организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном пребывании обучающихся в организациях в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Расписание звонков для 1 класса

I полугодие (сентябрь - декабрь)				II полугодие (январь – май)		
№	1 четверть		2 четверть			
1	09.00 – 09.35	15 мин	09.00 – 09.35	15 мин	08:50 - 09:30	20 мин
2	09.50 – 10.25	25 мин	09.50 – 10.25	25 мин	09.50 – 10.30	20 мин
3	10.50 – 11.25		10.50 – 11.25	15 мин	10.50 – 11.30	10 мин
4			11.40 – 12.15		11.40 – 12.20	10 мин
5					12.30 – 13.10	

Расписание звонков для 2 - 9 классов

№	Продолжительность учебного занятия	Перемена
1	08:00 - 08:40	10 мин
2	08:50 - 09:30	20 мин
3	09.50 – 10.30	20 мин
4	10.50 – 11.30	10 мин
5	11.40 – 12.20	10 мин
6	12.30 – 13.10	10 мин
7	13.20 – 14.00	

Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся

Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего образовательного процесса. С 2018 года в учреждении введена система «Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ». Согласно результатам мониторинга, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций в учреждении организованы мероприятия по здоровьесбережению. Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком. Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном пребывании обучающихся в школе, согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. В учебном плане школы предусмотрены коррекционно-развивающие занятия по ритмике и двигательному развитию.

Мероприятия по сохранению здоровья учащихся отражены в плане воспитательной работы школы:

программа «Основы здорового образа жизни», которая реализуется в 1-4 классах – 1 час в неделю;

программа «Школа здоровья и безопасности», которая реализуется в 5-8 классах – 1 час в неделю;

в режим классов включены: динамические паузы, спортивный час, прогулки на свежем воздухе, наблюдения за изменениями в природе;

День здоровья (октябрь, апрель);

педагоги применяют в учебно-воспитательном процессе элементы здоровьесберегающих технологий, физминутки, динамические паузы, чередование видов деятельности, минутки релаксации.

Систематически проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе, спортивные соревнования, игры, спартакиады среди учащихся школы: «Один за всех и все за одного», «Веселые старты», «Мини-футбол», «Спортивные праздники».

Тематические мероприятия позволяют детям получить положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается на дальнейшей воспитательной работе и на состоянии воспитанника в целом.

Большое внимание уделяется профилактической работе с воспитанниками и их родителями. Проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни: «Что такое ЗОЖ» или «Откуда берутся болезни», круглый стол «Как не стать жертвой преступлений», игра-практикум «Чтобы не случилось беды», беседа с элементами дискуссии «Вредные привычки», беседы - инструктажи «Твоя безопасность во время каникул», беседы и тренинги по противодействию экстремизму, беседы для девочек с медработником и многие другие. Проводится предметное информирование, раздача памяток-листовок родителям перед каникулами и выходными днями.

Режим питания и кратность приема пищи соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Осуществляется медицинское обслуживание детей. В течение года учащиеся проверяются на педикулез и кожные заболевания. Проводятся профилактические мероприятия: проветривание кабинетов, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, проведение бесед по классам совместно с медицинским работником о мерах защиты от болезней, приемах закаливания, выпускаются памятки для родителей и учащихся о профилактических мерах, препятствующих распространению заболевания, проводится инструктаж для классных руководителей. Все учащиеся разделены по группам здоровья: основная и подготовительная. В соответствии с этими группами, которые отмечены в классном журнале в разделе «Листок здоровья», учитель физкультуры дает соответствующую нагрузку.

Комплексный подход обеспечивает создание оптимальных условий жизнедеятельности обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», связи с освоением адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета протокол № 7 от 08.06.2023 г. в 2023 году 16 обучающимся были выданы свидетельства об обучении установленного образца.

Информация по жизнеустройству выпускников в 2023 году.

Из 16 выпускников:

3 выпускника поступили в учреждения профессионального образования (Чухно Алексей – штукатур, Порученков Станислав, Антонов Даниил – повар);

14 выпускников имеют ограничения в дальнейшем жизнеустройстве и обучении в учреждениях профессионального образования по медицинским показаниям.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность организации образования педагогами осуществлена согласно штатному расписанию.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 34 педагога.

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" все педагоги образовательного учреждения имеют необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании: диплом о высшем педагогическом образовании соответствующий преподаваемому предмету имеют 27 педагогов, что составляет 79%, диплом о средне-специальном педагогическом образовании имеют 7 педагогов, что составляет 21%, диплом основного высшего специального образования «Дефектология» имеют 8 педагогов, что составляет 23%, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования: «Специальное (дефектологическое) образование» имеют 26 педагогов, что составляет 77%.

Во исполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (часть вторая статьи 49) в

ГБОУ школе № 15 г. Краснодара создана аттестационная комиссия, которая является постоянно действующим коллегиальным органом.

Аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2023 году подтвердили соответствие занимаемой должности – 6 педагогов согласно графику проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

В Школе 23 педагогам присвоена квалификационная категория по результатам аттестации: имеют высшую квалификационную категорию – 12 педагогов, что составляет 35%, первую квалификационную категорию – 11 педагогов, что составляет 32%.

В образовательном учреждении отсутствуют педагогические работники не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности; повысилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 6 человек, что составляет 18%

свыше 30 лет – 5 человек, что составляет 15%

В течение 2023 года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации:

1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч. 2023 г. (Алхименко Е.А., Брайко Л.В., Газизуллина Д.М., Дубова Ю.А., Дюкова Г.М., Заика М.А., Ильина Т.В., Науменко Н.И., Невольникова М.В., Петрин В.А., Свирида Т.Н., Титаренко Т.И., Филиппова Н.И.)

2. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» - Навыки оказания первой помощи, 72 ч, 04.10.2023 (Бирюкова А.В., Васичева О.Н., Гузева С.В., Дубова Ю.А.,

Дюкова Г.М., Заика М.А., Ильина Т.В., Колмаков Е.А., Котелевская С.В., Невольникова М.В., Патрашко Н.Ц., Петрин В.А., Титаренко Т.И., Филиппова Н.И., Халюткина И.Р., Шаповалова Ю.И.)

3. Центр развития компетенций "Аттестатика" Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя музыки, 72ч. 01.09.2023г. (Дюкова Г.М.).

4. АНО по разработке и внедрению инклюзивных проектов "Моя Планета" Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с речевыми нарушениями, 6ч. 31.03.2023г. (Сенченко Я.С.).

5. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч. 31.08.2023г. (Титаренко Т.И.).

За 2023 год педагогами школы было разработано 1 методическое пособие для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС

1. Методическое пособие «Рабочая тетрадь по речи и альтернативной коммуникации», разработанная педагогом Ильиной Т.В. (рецензия ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» - 29.09.2023 г.).

2. Методическая разработка «Нетрадиционные техники рисования для использования на уроках изобразительной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», составленная педагогом Лиморевой Н.С. (рецензия ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» - 02.05.2023 г.).

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия/ организатор	ФИО/результат
1	20.12.2023г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности», опубликованную в сети «Интернет» работниками Краснодарского края.	Статья Колмаков Е.А., заместитель директора по КР.
2	26.04.2023-28.04 2023	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. ГБОУ ИРО Краснодарского края. Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2023 году» Номинация «Дефектолог года».	Диплом лауреата конкурса Чуприна Е.С., учитель-дефектолог.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году работа педагогического коллектива строилась в соответствии с **методической темой школы**: «Создание в образовательном процессе оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: Создание в школе социума максимально способствующего коррекции психо-физического, нравственного и эмоционального развития детей и подростков, влияющего на социальную адаптацию, профессиональную подготовку и профориентацию детей, а также формированию общей культуры личности.

Методическая работа осуществлялась через работу методического совета, школьные методические объединения.

В школе работает 2 методических объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов и коррекционного цикла.
2. Методическое объединение воспитателей и учителей-предметников.

Формы работы методического объединения

1. Заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. «Круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей.
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Предметные недели (декады).
6. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
7. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 2023 году методические объединения работали по темам:

1. Личностно-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе (МО учителей-предметников и воспитателей).
2. Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образовательных услуг в модели образования, ориентированного на результат (МО учителей начальных классов и коррекционного цикла).

Методические объединения работали в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы. В 2023 году было проведено 5 заседаний, проведены методические недели, на которых педагоги показывали свое профессиональное мастерство. С 10 – 14 апреля проведена предметная неделя для обучающихся 1-4 классов «Волшебная страна знаний». Были проведены мероприятия: тематическая линейка «Волшебная страна знаний»; игра по станциям «Умники и умницы»; Эстафета «Весёлые старты» Игра-квест «Веселый лабиринт». Для обучающихся 5-9 классов «Мир профессий». Были проведены мероприятия: Тематическая линейка «Мир профессий».

Экскурсия в мир профессий. «Путешествие» по карте «Знакомлюсь с профессиями». Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» Игра-квест «Угадай профессию». Участие в мероприятиях принимали все классы.

Школа молодого специалиста

На конец 2023 года в школе работали молодые специалисты (моложе 30 лет) – 3 человека, что составляет долю – 9%. Работа по сопровождению молодых специалистов велась согласно Положению «О наставнике молодого специалиста» и плану по их сопровождению. За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги-наставники.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме. Организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Педагогическая практика

Школа предоставляет возможность прохождения производственной и учебной практики студентам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В 2023 году на базе Школы проходили производственную практику студенты:

факультета адаптивной физической культуры на основании договора ФГБОУ ВО КГУФКСТ и ГБОУ школы № 15 г. Краснодара «О практической подготовке обучающихся» от 24 ноября 2023 г.

факультета «Психология» на основании договора АНОВО «Московский международный университет» от 19.04.2023 года «О практической подготовке обучающихся».

Деятельность Ресурсного центра развития инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №15 г. Краснодара в 2023 году

Работа Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №15 г. Краснодара направлена на оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ.

В рамках работы Ресурсного центра специалистами ГБОУ школы № 15 были проведены 9 индивидуальных и 1 групповая консультации (3 педагога) для педагогов образовательных организаций г. Краснодара и других муниципалитетов, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по темам:

«Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» - Петрин В.А., педагог-психолог.

«Особенности составления рабочих программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Свирида Т.Н., учитель ГБОУ школы № 15 г. Краснодара.

«Создание условий для формирования базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта» - Газизуллина Д.М., учитель ГБОУ школы № 15 г. Краснодара.

«Построение образовательной траектории при помощи онлайн-инструментов для обучающихся с ОВЗ» - Лобанова Е.А., учитель ГБОУ школы № 15 г. Краснодара.

Консультация педагогов МАОУ СОШ № 15, пос. Южный — оказание методической помощи при составлении рабочих программ для обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью; оказание методической помощи при составлении СИПР для обучающихся 1 класса (09.10.2023 г.).

Охват педагогов, получивших консультацию – 12 человек.

Для родителей, имеющих детей с ОВЗ, специалистами школы было проведено 15 индивидуальных консультаций по вопросам организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 индивидуальных консультаций по вопросам организации обучения детей с другими категориями обучающихся с ОВЗ. Охват родителей, получивших консультацию – 17 человек.

Деятельность ресурсного центра освещается на сайте <https://gbou15.centerstart.ru/>. На школьном Google диске размещены видео уроки и практические материалы по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для педагогов реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе есть библиотека, отдельного читального зала нет. Площадь библиотеки – 25,6 кв.м. Число посадочных мест – 5. Есть выход в Интернет для библиотекаря. Имеется оснащение средствами копирования и распечатки материалов. Персональные компьютеры с выходом в Интернет для обучающихся отсутствуют. В образовательном учреждении отсутствует подключение к электронным библиотекам.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и Приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 г. № 699 «Об

утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд на 31.12.2023 года составляет – 3225 экземпляров: учебников – 1346 экземпляра; художественной литературы – 1641 экземпляра, методической литературы – 238 экземпляров.

За 2023 год в библиотечный фонд было приобретено 68 учебников для обучающихся 5-9 классов по предметам:

Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение, 5 класс – 12 штук

Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика, 5 класс – 12 штук

Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка, 5 класс - 12 штук

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни, 5 класс - 12 штук

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни, 6 класс - 12 штук

Карман Н.М. Зак Г.Г. Технология, Цветоводство и декоративное садоводство: 8-й класс – 8 штук

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Количество учебников по классам, выданных библиотекой.

Класс	Количество учащихся	Количество учебников
1	22	154
2	22	176
4	39	312
Всего 1 ступень	83	
5	11	99
6	12	108
7	26	208
8	22	176
9	10	70
Всего 2 ступень	81	
Итого	164	1303

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Имеется 19 персональных компьютеров, 23 ноутбука, выход в Интернет. Электронная почта – gcouviii@mail.ru. Интерактивное оборудование – 25 (интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный комплекс с коррекционно-логопедической направленностью, интерактивный пол). Оргтехника – 29 (принтеры, сканеры).

Анализ состояния и содержания официального сайта образовательной организации проводится в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Адрес школьного сайта <https://gbou15.centerstart.ru/>.

Главная страница обеспечивает быстрый доступ ко всем основным разделам, в том числе среди обязательных ведется и обновляется раздел «Сведения об образовательной организации», который выполняет объединяющую функцию и упрощает пользователям навигацию по школьному сайту. Согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации, на странице размещены одиннадцать подразделов. Доступность основных блоков для пользователей сайта осуществляется без регистрации.

На школьном сайте опубликованы актуальные документы, информация, электронные документы. Ведется систематический контроль за обновлением информации. На сайте также находятся и дополнительные материалы, предназначенные для ознакомления пользователей, ссылки на для перехода на школьное сообщество «ВКонтакте», «Навигатор дополнительного образования детей» и другие.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Согласно техническому паспорту, инвентарный номер отдела ГБУ КК «Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ № 55871-262/1 помещения ГБОУ школы № 15 г. Краснодара используются согласно «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1. Школа:

На первом этаже находятся следующие помещения и кабинеты: холл, кабинет секретаря руководителя, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, учебные классы (3 класса), санитарные узлы, изолятор, медицинский блок, кабинет экономиста, спортивные раздевалки, спортивный зал, служебное помещение, кабинет видеонаблюдения, мастерские по трудовым профилям «Цветоводство», «Персонал сферы обслуживания», «Картонажно-переплетное и полиграфическое дело», кабинет учителя-дефектолога. На втором этаже находятся следующие помещения и кабинеты: малый зал, учебные классы, кабинет психолога, кабинет заместителя по ВР и заместителя по КР, трудовая мастерская «Ткацкое дело», кабинет для занятий по внеурочной деятельности. Площадь здания – 1415,5 кв.м.

2. Спальный корпус:

Помещение для гигиены, санитарные узлы, учебные классы, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, малый зал для занятий по физической культуре, библиотека. Площадь здания – 546,6 кв.м.

Площади помещений для осуществления образовательной деятельности:

Учебные кабинеты (15 кабинетов) – 440,8 кв.м

Трудовые мастерские – 138,9 кв.м

Спортивный зал – 149,8 кв.м

Кабинеты для коррекционно-развивающих занятий (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет двигательного развития – 120,8 кв.м

На территории школы отдельным зданием располагается столовая с пристройками. Площадь столовой – 216,2 кв.м. Количество посадочных мест в столовой – 50. Все обучающиеся обеспечены горячим 2-разовым питанием (инсоринг). Питание в столовой организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем органа инспекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

В ГБОУ школе № 15 созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности. Учебные кабинеты и кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет двигательного развития, сенсорная комната) полноценно оснащены современным оборудованием.

В 2023 году образовательным учреждением были проведены следующие мероприятия:

1. Капитальный ремонт помещений № 1.23.24 в здании Столовая с пристройками. Литер: Б,б,б1,б2,б3.
2. Капитальный ремонт коридора 2 этажа в здании Школа-интернат. Литер: В,п/В,В1 (замена полов).
3. Капитальный ремонт входной группы в здании Спальный корпус с пристройками. Литер: А,а,а1,а3,п/А,А1
4. Капитальный ремонт нежилого помещения № 3 в здании гаража Литер:Ж.
5. Текущий ремонт коридора 2 этажа в здании Школа - интернат. литер: "В", "п/В", "В1", "в (окраска стен).
6. Текущий ремонт обеденного зала в здании Столовая с пристройками Литер: Б,б,б1,б2,б3 (замена потолка).
7. Ремонт Теплицы "Альпийская сказка" 6*4м с сотовым поликарбонатом бмм, инв. № 410122000001
8. Укрепление материально-технической базы, приобретено:

Ванна моечная сварная (в столовую для мойки посуды).

Ноутбук Lenovo V15-G2 – 2 шт.

Планшет Lenovo Tab M10 HD

Весы настольные со стойкой (в столовую для взвешивая продуктов).

Автоматизированное рабочее место – 2 шт.

Кресло "TETRIS" (ткань, серый) – 2 шт.

МФУ лазерный Pantum M655NW.

Ноутбук Lenovo V15-G4 AMN – 4 шт.

Бактерицидный рециркулятор УФ Mbox ARIA-45UV.

Доска пробковая для объявлений BOARDSYS 100*120 см. П*120.

Стул ученический, регулируемый – 7 шт.

Весы торговые (в столовую для взвешивания контрольных блюд).

Бактерицидный рециркулятор УФ Мbox ARIA-30UV – 2 шт. (в столовую в овощной и мясной цеха).

Рулонные шторы, ткань Алтфа блэк аут, цвет серый. Механизм управления - ПВХ, поднятие и опускание осуществляется цепочным механизмом. Кронштейны металлические, тип крепления-в проем окна. Размер: 1,3x1,4 м – 4 шт. (в столовую в обеденный зал).

Укрепление материально-технической базы школы за счет мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда». С целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), улучшения качества предоставляемых услуг по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и абилитации детей было приобретено оборудование: Набор психолога "Приоритет" 7 модулей.

В образовательном учреждении находится лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-23-01-014731 от 14.08.2020 г.). Медицинская деятельность осуществляется на оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. Выполняются следующие работы: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

В ГБОУ школе № 15 г. Краснодара имеется паспорт доступности, утвержденный 15 февраля 2021 года. Учитывая, что в образовательном учреждении два учебных здания, то на каждое здание составлен отдельный паспорт доступности.

Состояния доступности основных социально-функциональных зон:

- территория, прилегающая к зданию – доступна всем;
- входы в здания – 1 уч корпус – доступен всем, 2 уч корпус – доступен для людей с ограничениями по зрению, слуху и с когнитивными нарушениями;
- путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) – доступно частично избирательно (С, Г, У);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - доступно частично избирательно (У);
- санитарно-гигиенические помещения - доступно частично избирательно (О, Г, У);
- пути движения к объекту (от остановки транспорта) – доступно полностью избирательно (К, О, С, Г, У).

Организация доступности объекта для инвалидов (форма обслуживания):

передвигающиеся на креслах-колясках – обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата – доступность всех зон и помещений (универсальная);

инвалиды с нарушениями зрения – обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте;

инвалиды с нарушениями слуха - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте;

инвалиды с нарушениями умственного развития - доступность всех зон и помещений (универсальная).

Имеются рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объектов: внутри зданий установить указатели движения (в том числе при пути передвижения при эвакуации), установка индукционной системы для слабослышащих и установка для инвалидов по зрению визуальных, тактильных элементов информации. По мере финансирования возможны решения вышеуказанных мероприятий.

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система пожарного оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, проведена охранная сигнализация в кабинет секретаря и заместителя директора по УВР.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования школы является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования, повышения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, рассмотренным на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 25.08.2023 г и утверждённым директором Школы, приказ № 112 от 28.08.2023 г. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования составлен план проведения внутренней системы оценки качества, Он рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора образовательной организации. В соответствии с планом в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Стартовая диагностика. Входные диагностические работы. Тематические проверочные и контрольные работы Промежуточная аттестация обучающихся. Диагностические работы, мониторинг предметных результатов. Уровень обученности, результаты освоения АООП (вариант 1,

8.3). Промежуточная аттестация обучающихся, результаты освоения АООП (вариант 2, 8.4). Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных мероприятиях. Оценка личностных результатов обучающихся. Адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе. Адаптация обучающихся 5 класса к школе в режиме предметного обучения. Оценка сформированности базовых учебных действий у обучающихся. Организация обучения по индивидуальному учебному плану. Реализация индивидуальных образовательных траекторий. Мониторинг здоровья детей с ОВЗ. Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся. Реализация учебного плана. Соотношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение предмета. Расписание уроков. Соответствие требованиям СанПиН. Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционной направленности и внеурочной деятельности. Соответствие требованиям ФГОС. Реализация программ дополнительного образования. Охват обучающихся. Организация внеурочной деятельности. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Соответствие состояния учебных помещений нормативным требованиям. Информационно-образовательная среда. Наличие сайта учреждения, соответствие требованиям. Качество организации питания в учреждении. Техническое и санитарное состояние столовой. Качество приготовленной пищи. Охват горячим питанием. Соблюдение требований СанПиН. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством питания. Качество медицинского обслуживания. Наличие медицинского блока, его соответствие требованиям. Регулярность и качество проведения санитарно - эпидемиологических профилактических мероприятий. Удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством медицинского обслуживания. Организация и продуктивность деятельности социально-психологической службы. Качество психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Соответствие адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ. Структура, содержание, механизмы реализации. Нормативная база ОУ (устав; локальные акты: положения, регламенты, должностные инструкции и т.д.). Учебно-методические комплекты, используемые в образовательной деятельности. Соответствие Федеральному перечню учебников. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
анализа творческих достижений учащихся;

данных внутришкольного контроля;
результатов аттестации педагогических работников;
административных проверок;
посещений уроков, коррекционных занятий, курсов внеурочной деятельности; внеклассных мероприятий, занятий по дополнительному образованию;
проверки ведения документации учреждения педагогами и иными работниками;
контроля за выполнением решений педагогических советов и совещаний.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/ 7,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/30,4%
1.19.1	Регионального уровня	41/25%
1.19.2	Федерального уровня	9/5,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/67%
1.29.1	Высшая	12 /35%
1.29.2	Первая	11 /32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности	47 /100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 /172%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	850 кв.м /5,2